

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

งานบริหารทั่วไป งานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุล นางปัทมา สมวรรณ โทรศัพท์ 0882248428

วิธีการดำเนินงาน

- ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนไทยทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ข้อที่ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนอิสระประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนนสถานศึกษา

ข้อที่ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 11 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579 วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงมุ่งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

- ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง เข้ารับการอบรมสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. การประเมินผล

7.1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

7.2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ15,000..... บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (พ.ค.-ก.ค.66)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ส.ค.-ต.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (พ.ย.66-ม.ค.67)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.พ.-เม.ย.66)	
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
- นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
- ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	15,000	-	15,000
- มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม.....ไม่มี.....					
ขั้นตอนการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 (พ.ค.-ก.ค.66)	ไตรมาสที่ 2/2566 (ส.ค.-ต.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (พ.ย.66-ม.ค.67)	ไตรมาสที่ 4/2566 (ก.พ.-เม.ย.66)	
2.1					
2.2					
รวม			15,000		

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน						
	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)						
	- ค่าสัมมนาคุณวิทยากร	5,000					
	- ค่าอาหาร,อาหารว่าง		5,000				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000			
2	กิจกรรมที่ 2 ไม่มี						
	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)						
	รวม	5,000	5,000	5,000			
รวมทั้งสิ้น							15,000

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปพิชญา สมวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง