

# แผนปฏิบัติการประจำปี

## Annual Action Plan



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## โรงเรียนบ้านโป่ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโป่ง

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง พ.ศ.2566 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านโป่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	7
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	7
2. วัตถุประสงค์	7
ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	8
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	8
2. พระบรมราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	8
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	9
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	11
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	13
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	14
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	17
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	18
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	19
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	21
ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา	25
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	25
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	27
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	31
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	32
5. สถานที่ตั้ง	35
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	35
7. ข้อมูลพื้นฐาน	36
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	41
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	56

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</b>	<b>60</b>
1. วิสัยทัศน์	60
2. พันธกิจ	60
3. เป้าประสงค์	60
4. กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	60
<b>ส่วนที่ 5 โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล</b>	<b>66</b>
1. งบประมาณรายรับประจำปีการศึกษา 2566	66
2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566	68
3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	71
4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	76
5. เจ็อนไขความสำเร็จ	76
6. การกำกับติดตามและประเมินผล	77
7. การรายงานผล	78
<b>ภาคผนวก</b>	<b>78</b>
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	79
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	222
หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	223
พันธสัญญา	224
คณะผู้จัดทำ	225

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### Executive Summary

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ
- 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้ คือ

**กลยุทธ์ที่ 1 :** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2 :** ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3 :** ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4 :** ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ) รวมทั้งการประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

## สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

### แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

## สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าขายและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญเช่น เสื้ออกก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์ผ้า เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มดอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำจากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบเฉลี่ยกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษาลดตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่นาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์



โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านโป่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพท่ามกลางความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารงานอย่างมืออาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ”

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ประสานความร่วมมือชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 :** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2 :** ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3 :** ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4 :** ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่ง คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	271,014
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68,397
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	202,896
4	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	90,500
5	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารกลางวัน</li> <li>- โครงการที่สนับสนุนโดย อบต.</li> </ul>	777,050
6	เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	108,000
7	เงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	293,524

## ประมาณการงบประมาณจ่าย

1.เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 24.12 งบพัฒนาตามโครงการแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 39 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 75.88 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (271,014 บาท)		
1	ค่าสาธารณูปโภค <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ากระแสไฟฟ้า</li> <li>- ค่าน้ำประปา</li> <li>- ค่าโทรศัพท์</li> <li>- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	52,368
2	ค่าดำเนินงานธุรการ	3,000
3	ค่าตามแผนนโยบายเร่งด่วน	10,000
4	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	205,646
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>271,014</b>

2. แผนงานหมวดค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 271,293 บาท จำแนกได้ ดังนี้

- 2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 68,397 บาท
- 2.2 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 89,526 บาท
- 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 58,420 บาท
- 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 54,950 บาท

3. แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,269,050 บาท

- 3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 629,200 บาท
- 3.2 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินรายได้อื่น ๆ) เป็นเงิน 147,850 บาท
- 3.3 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา 108,000 บาท
- 3.4 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 90,500 บาท
- 3.5 เงินสนับสนุน จาก กสศ. 293,500 บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **1,811,637** บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาดั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สภาพชุมชน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงแผนในระดับต่างๆ

รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงาน/โครงการตามภารกิจให้บรรลุผลตามที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านโป่ง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 มีดังนี้

#### กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

##### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการ ดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

##### 2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

###### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

###### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

## 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

#### เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

##### 4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

###### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

##### 4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

###### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ



เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

**แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม**

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### 4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

**แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง**

**แนวทางการพัฒนา** พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

#### 4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### 5. แผนการปฏิรูปประเทศ

#### แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างน้อยมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

#### แห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญา

สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศที่กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## **กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต

สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการ บริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการ เรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการ เชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของ การผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัด การศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ ข้อมูล

### **กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุก พื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อ ที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทาง สายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่ เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่ มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษา ปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมาย เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของ ตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## **7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579**

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการ พัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม

ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและ

ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

## 9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้



## วิสัยทัศน์

“เชียงใหม่เมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงใหม่และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงใหม่ ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่กับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

**แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเชียงใหม่ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงใหม่ได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงใหม่ จึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงใหม่ ไม่ได้รับการสาน

ต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาและการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## 12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริษัท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

## กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**ส่วนที่ 3**  
**สภาพการจัดการศึกษา**  
**ของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง**

**1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านโป่ง ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2485 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโป่งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “โรงเรียนแม่สาย 8 วัดบ้านโป่ง” มีนายวิสิทธิ์ แสงสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอมะนังทำการเปิดป้าย มีนายอนุกุล สิงห์ศักดิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาปี พ.ศ.2504 ได้ย้ายมาตั้งในที่ปัจจุบันมีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สร้างอาคารถาวร 1 หลังชั้นเดียว 4 ห้องเรียนแบบ ป.1 ก.ตึก ราคา 88,400 บาท โดยราษฎรบริจาค เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโป่ง” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

ปี พ.ศ.2509 ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ตึก 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 50,000 บาท โดยราษฎรบริจาคเงินอีก 40,000 บาท รวมเป็นเงิน 90,000 บาท

ปี พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง จำนวน 25,000 บาท

ปี พ.ศ.2520 ได้สร้างโรงฝึกงาน งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 หลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามลำดับ

ปี พ.ศ.2528 ได้สร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป เป็นเงิน 5,879 บาท โรงเก็บรถนักเรียน เป็นเงิน 13,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำซีเมนต์แบบ ฝ.30พิเศษ เป็นเงิน 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2542 – 2543 สร้างรั้วโรงเรียนทิศใต้และทิศตะวันตก และป้ายนามโรงเรียน พ.ศ. 2544 สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล โรงอาหาร

ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนปัจจุบัน ชื่อ นางวรรณวริน ชุมภู มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2566 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งมีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องน้ำ 4 หลัง ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สนามเด็กเล่น 2 แห่ง โรงจอดรถ สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : สีเหลือง – ดำ



ปณิธาน : “สร้างสรรค์คุณธรรม คุณภาพอย่างต่อเนื่อง”

ปรัชญาของโรงเรียน : “มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์โรงเรียน : “ไหว้สวย ยิ้มหวานบ้านโป่ง”

เอกลักษณ์โรงเรียน : “อนุรักษ์ผ้าปักอาข่า สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

อักษรย่อโรงเรียน : “ บป ”

## 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

### บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542)
- 5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

#### 2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

#### 3. บทบาท หน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. บทบาทหน้าที่ตามพรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 37 วรรค 2 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) รับผิดชอบ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และ แผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง



3) ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของ ผู้อำนวยการไว้ เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจ และการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้ค้ำประกันถึงนโยบาย คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

2. บทบาทหน้าที่ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๒๔ ของ พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

2) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและ หน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

3) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

4) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

5) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ. ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

3. หน้าที่เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ เลขานุการในคณะกรรมการต่าง ๆ

4. อำนาจหน้าที่ตามที่ได้มอบอำนาจ(คำสั่งให้ปฏิบัติราชการแทน) และตามกฎหมายอื่น

#### 4. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

1) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15

2) จัดกระบวนการศึกษา ม. 24-30

3) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม. 39

4) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. 40

5) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. 48-50

6) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. 59

- 7) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. 65-66
2. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
  - 1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.6
  - 2) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
  - 3) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.12
  - 4) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด
3. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหาร ศธ. 2546 (ม.39)
  - 1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา
  - 2) บริหารกิจการสถานศึกษา
  - 3) ประสานระดมทรัพยากร
  - 4) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
  - 5) จัดทำรายงานประจำปีต่อ กก.เขตพื้นที่
  - 6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
  - 7) อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
  - 8) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) ม.44-45
    - ปลัดศธ. เลขฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
    - ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
    - ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา
4. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ศธ. แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา 2546
  - 1) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
  - 2) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
  - 3) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
  - 4) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ
5. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
  - 1) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27(1)
  - 2) พิจารณาความดีความชอบ ม.27(2)
  - 3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27(3)
  - 4) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27(4)
  - 5) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)
  - 6) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กก.รร.มอบหมาย ม.27(6)
  - 7) สั่งให้ครูออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49
  - 8) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร ม.53(4)
  - 9) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง
  - 10) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรคสอง

- 11) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ ม.64
- 12) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68
- 13) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73
- 14) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.75
- 15) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบแบบแผนฯ ม.78
- 16) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79
- 17) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.81
- 18) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82
- 19) เสริมสร้างพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ม.95 98
- 20) อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.108
- 21) สั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสปกครองฯ ม.110 (4)
- 22) สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ชั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลสังกัด สพท. พ.ศ.2546 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการฯ เป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
- 2) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงาน สพท. แจ้งสพฐ.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี
- 3) การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ยุบ รวม เลิกล้มรร. สพท.ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สพฐ.

กำหนด

5) รร.มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้ แต่ จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ กก.รร.ต้องเห็นชอบ รายงาน สพท.

6) รร.มีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กพฐ.มอบ หรือ ผอ. สพท.มอบตามหลักเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนดยกเว้นเงินเดือน

7) จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตามรบสพฐ.กำหนด และทรัพย์สินฯผู้อุทิศทำหลักฐานการรับบัญชีรับ-จ่ายรายงาน ผอ. สพท.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ. สพท.ตรวจสอบและรายงานเลขา กพฐ. โดยเร็ว

7. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่น เช่น

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548
- กฎกระทรวง ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ พ.ศ.2548
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการชั่งงชชาติในสถานศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ.ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547

- รบ.ศธ. ว่าด้วยการขอขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ. 2547
- รบ.ศธ. ว่าด้วยการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของนักเรียนนักศึกษา 2547
- รบ.ศธ. ว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.2547
- รบ.ศธ. ว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 พ.ศ.2547
- รบ.ศธ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ(ฉ.2) พ.ศ.2547

### 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ 38 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา 40 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545

2. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

#### 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

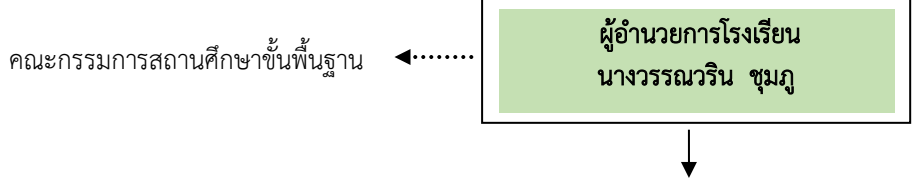
- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

#### 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

# แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย



งานบริหารบุคลากร นางปัทมา สมวรรณ	งานบริหารวิชาการ นางสาวกรนันท ฌेमมือ	งานบริหารงบประมาณ นางศิริวิศ ก้อนรัตน์	งานบริหารทั่วไป นางสุเมธรัตน์ สิริวรรณะ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>6. การลาทุกประเภท</li> <li>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>8. การดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษ</li> <li>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</li> <li>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</li> <li>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</li> <li>12. การออกจากราชการ</li> <li>13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</li> <li>14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราช</li> <li>15. การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร</li> <li>19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับสาระหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. การวางแผนงานด้านวิชาการ</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</li> <li>4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>6. การวัดผลประเมินผลและ การเทียบโอนผลการเรียน</li> <li>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</li> <li>9. การนิเทศการศึกษา</li> <li>10. การแนะแนว</li> <li>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</li> <li>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</li> <li>14. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร</li> <li>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</li> <li>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</li> <li>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาฯ สพฐ.</li> <li>2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับการจัดสรรโดยตรง จาก สพฐ.</li> <li>3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</li> <li>4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</li> <li>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</li> <li>7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</li> <li>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>11. การวางแผนพัสดุ</li> <li>12. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาฯ สพฐ.</li> <li>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</li> <li>14. การจัดหาพัสดุ</li> <li>15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</li> <li>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</li> <li>17. การเบิกเงินจากคลัง</li> <li>18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</li> <li>19. การนำเงินส่งคลัง</li> <li>20. การจัดทำบัญชีการเงิน</li> <li>21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</li> <li>22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดระบบการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</li> <li>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</li> <li>4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน</li> <li>5. บริหารและการพัฒนาองค์กร</li> <li>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> <li>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>8. การดำเนินงานธุรการ</li> <li>9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> <li>10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</li> <li>11. การรับนักเรียน</li> <li>12. การเสนอความคิดเห็นจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา</li> <li>13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย</li> <li>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>15. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</li> <li>16. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา</li> <li>17. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</li> <li>18. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>19. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน</li> </ol>

# โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย สพป.เชียงราย เขต 3



นางวรรณกริน ชุมภู  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

## บริหารงานวิชาการ



นางสาวกมลนัทธ์ เดอมีอ  
ครู



นางสาวมลลวิภา สุโททันต์  
ครูผู้ช่วย

## บริหารงานงบประมาณ



นางศิริวิศ กือบรันท์  
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางนิตยา กัญญาจิษฐ์  
ครู ชำนาญการ



นางอัญพร อรรถเดช  
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสาวมัญญุชพร ฉรมลั่งกา  
ครู



นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์  
พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

## บริหารงานบุคคล



นางปัทมยา สมวระณ  
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสุมนทรัพย์ศรี สิริวระณะ  
ครู ชำนาญการพิเศษ



นางสาวรุ่งนภา เงินดา  
ครูขาดแคลนวิฤกษ



นางศรัญญา บุญทันหา  
ครู ชำนาญการพิเศษ



นายสลับ สิริวระณ  
ครูอัตราจ้าง



นางสาวอัยย์ศรีม์ จันทรใจ  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

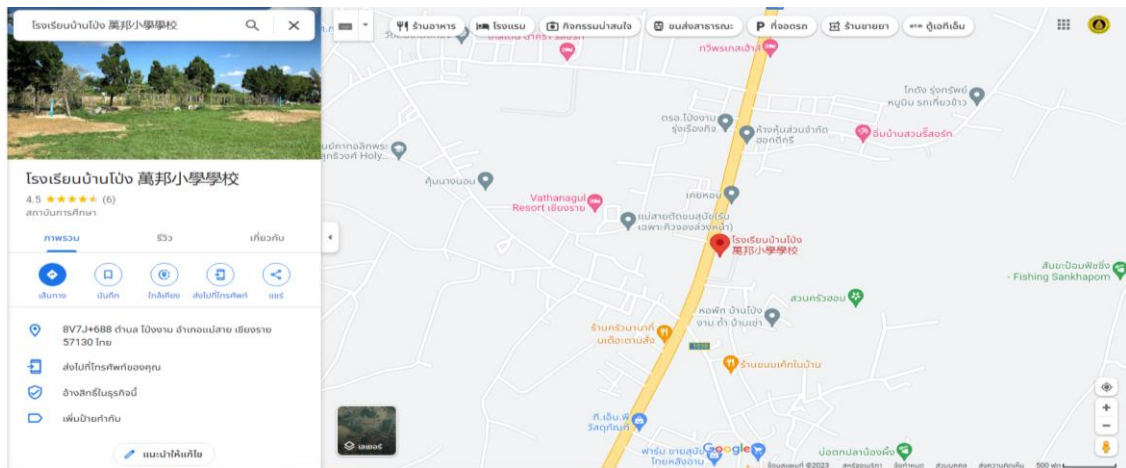
## 5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย ตั้งอยู่เลขที่ 198 หมู่ 8 ถนนพหุโยธิน ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130 เบอร์โทรศัพท์โรงเรียน 053 - 709107 E-mail. Banpongmeasai.198@gmail.com website. -, Facebook : โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลโป่งงาม จังหวัดเชียงราย

ละติจูด 20.313208033652618,

ลองจิจูด 99.88088264162123

แผนที่ที่ตั้ง ตาม MAP



## 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษา จำนวน 3 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 6 บ้านสันกอสา ตำบลโป่งงาม แม่สาย จังหวัดเชียงราย

หมู่ที่ 8 บ้านโป่งเหนือ ตำบลโป่งงาม แม่สาย จังหวัดเชียงราย

หมู่ที่ 9 บ้านโป่ง ตำบลโป่งงาม แม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7. ข้อมูลพื้นฐาน

### 7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นายสุวรรณ จรรยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
2) นายเชิดศักดิ์ แสงบุญเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	ตำแหน่ง กรรมการ
3) นางธัญพร อรรถเดช	ผู้แทนครู	ตำแหน่ง กรรมการ
4) นายเชิดชัย ไหมวงศ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ตำแหน่ง กรรมการ
5) นายพิริยะ วิทยาอังกูร	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	ตำแหน่ง กรรมการ
6) นายสมพงษ์ ชื่นแสน	ผู้แทนศิษย์เก่า	ตำแหน่ง กรรมการ
7) นายวิเชียร นาใจ	ผู้แทนศาสนา	ตำแหน่ง กรรมการ
8) นายบุญศรี บุญธิมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่ง กรรมการ
9) นางวรรณวริน ชุมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ



## 7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (บอกจำนวน)

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	10	-
พนักงานราชการ	-	
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	2	
ครูพี่เลี้ยง	0	
ลูกจ้างชั่วคราว	1	
รวมบุคลากร	13	

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิการ ศึกษา	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางวรรณวริน ชุมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน		ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	
2	นางศิริวิศ ก้อนรัตน์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	
3	นางศรัญญา บุญทันตา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		ค.บ. ค.บ. ค.ม.	ภาษาไทย ปฐมวัย หลักสูตรทางการสอน	
4	นางสุนนท์ศรี สิริวรรณะ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	
5	นางปพิชญา สมวรรณ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
6	นางธัญพร อรรถเดช	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ		ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์	
7	นางนิตยา ภิญโญจิตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ		ค.บ. ค.ม.	ปฐมวัย การบริหารการศึกษา	
8	นางสาวกรนันท์ เฌอมี	ครู		ค.บ.	ประถมศึกษา	
9	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา	ครู		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
10	นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์	ครูผู้ช่วย		ค.บ.	ภาษาไทย	
11	นางสาวรุ่งนภา เงินตา	ครูขาดแคลนวิกฤต		วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	
12	นางสาวสาวิตรี สุวรรณวงศ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย		ค.บ.	ปฐมวัย	
13	นายสันต์ ศิริวรรณ	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	พลศึกษา	
14	นางสาวอัยย์ศรี จันทร์ใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ		ร.บ.บ	การปกครองท้องถิ่น	
เฉลี่ย					-	-

### 7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดต่ำกว่า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ (เพื่อดูอัตราการเกิด)

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด (คน)	หมายเหตุ
2566	14	
2567	14	
2568	13	
2569	12	
2570	11	

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา					แนวโน้ม (ลดลง/ เพิ่มขึ้น)
	2561	2562	2563	2564	2565	
อ.2	6	13	10	9	7	
อ.3	24	13	20	10	12	
ป.1	20	26	26	19	12	
ป.2	24	14	23	22	19	
ป.3	13	16	14	25	20	
ป.4	25	12	12	16	23	
ป.5	20	25	8	11	16	
ป.6	11	13	19	10	13	

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.2	8	6	14	7
อ.3	7	9	16	8
รวมก่อนประถมศึกษา	15	15	30	15
ป.1	9	9	18	10
ป.2	9	6	15	4
ป.3	8	11	19	5
ป.4	12	9	21	3
ป.5	13	10	23	2
ป.6	6	11	17	1
รวมประถมศึกษา	57	56	113	25
รวมทั้งสิ้น	72	71	143	40

#### 7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโป่ง มีพื้นที่ ทั้งหมด 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าโรงเรียนติดกับถนนพหลโยธิน ด้านข้างติดกับทุ่งนา ด้านหลังติดกับไร่นาของชาวบ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นหมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ข้าวโพด รับจ้างและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ผ้าปักอาข่า

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 6 บ้านสันกอกสา หมู่ 8 บ้านโป่งเหนือ และหมู่ 9 บ้านโป่ง

แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



แผนผัง

โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



รายละเอียด

1. ครุภัณฑ์แบบ สร้างเอง
2. โรงอาหาร
3. อาคารเรียน ป.4- ป.6 / ห้องวิทยาศาสตร์
4. สหกรณ์ร้านค้า
5. ห้องประชุม/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องธุรการ/ห้องพยาบาล/ห้องสมุด
6. ห้องน้ำครู
7. ห้องน้ำนักเรียนหญิง
8. ห้องทักษะอาชีพ แบบต่อเติม
9. ห้องผู้อำนวยการ แบบต่อเติม
10. โรงจอดรถ
11. ห้องน้ำเรียนชาย
12. แปลงเกษตร
13. บ่อเลี้ยงปลา
14. เรือนเพาะชำ
15. ศาลาเอนกประสงค์
16. พระพุทธรูป
17. เสาธง
18. เวทีการแสดง
19. สนามเด็กเล่น
20. สนามกีฬาเอนกประสงค์
21. สนามวอลเลย์บอล
22. สวนสุขภาพ
23. ป้ายโรงเรียน
24. ป้ายประชาสัมพันธ์
25. ห้องเก็บของ
26. สนามเด็กเล่นอนุบาล
27. อาคารเรียนอนุบาล
28. อาคารเรียนป.1- ป.3
29. ห้องสภานักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ออกแบบโดย นางวรรณวิมล จุมภู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโป่ง มีผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

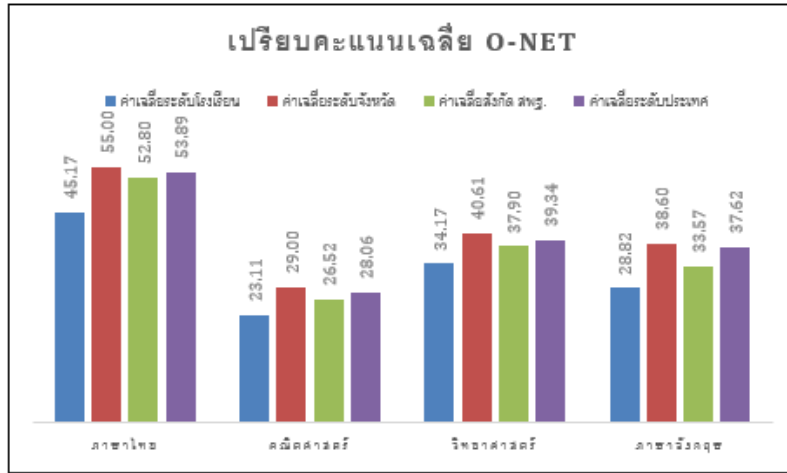
8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
	ป.6
ภาษาไทย	45.17
คณิตศาสตร์	23.11
วิทยาศาสตร์	34.17
ภาษาอังกฤษ	28.82
เฉลี่ย	32.82

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

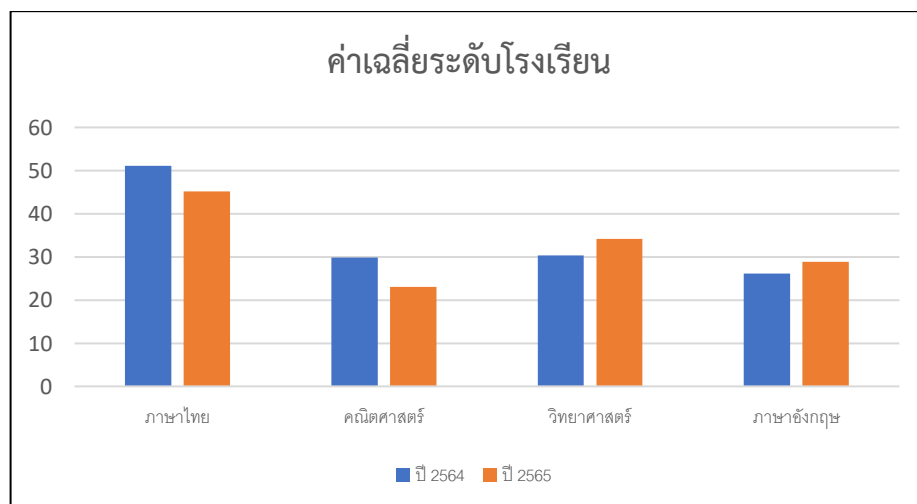
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	45.17	55.00	-9.83	52.80	-7.63	53.89	-8.72
คณิตศาสตร์	23.11	29.00	-5.89	26.52	-3.41	28.06	-4.95
วิทยาศาสตร์	34.17	40.61	-6.44	37.90	-3.73	39.34	-5.17
ภาษาอังกฤษ	28.82	38.60	-9.78	33.57	-4.75	37.62	-8.80
เฉลี่ย	32.82	40.80	-7.99	37.70	-4.88	39.73	-6.91



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	51.16	45.17	-5.99
คณิตศาสตร์	29.88	23.11	-6.77
วิทยาศาสตร์	30.31	34.17	3.86
ภาษาอังกฤษ	26.17	28.82	2.65
เฉลี่ย	34.38	32.82	-1.56

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2565



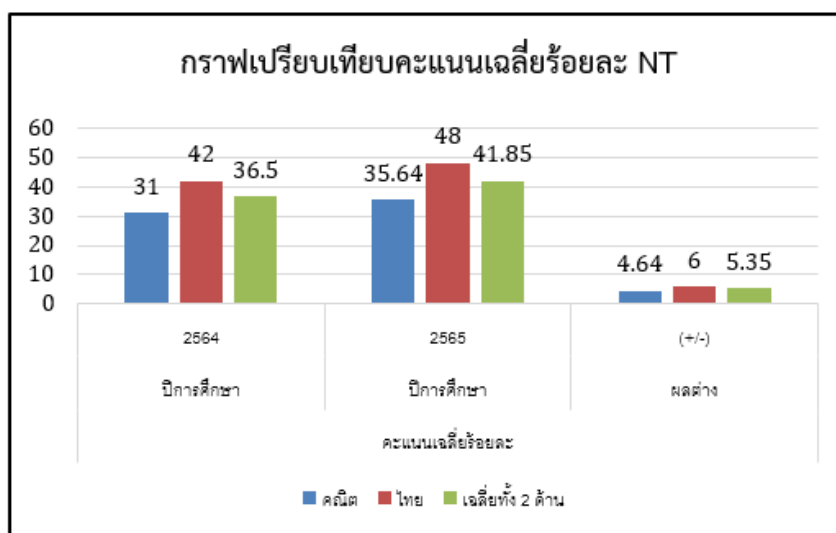
## ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เปรียบเทียบภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	35.64	44.57	-8.93	49.12	-13.48
ด้านภาษาไทย	48.00	52.17	-4.17	55.86	-7.86
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	41.82	48.38	-6.56	52.50	-10.68

เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)
คณิต	31.00	35.64	4.64
ไทย	42.00	48.00	6.00
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	36.50	41.85	5.35

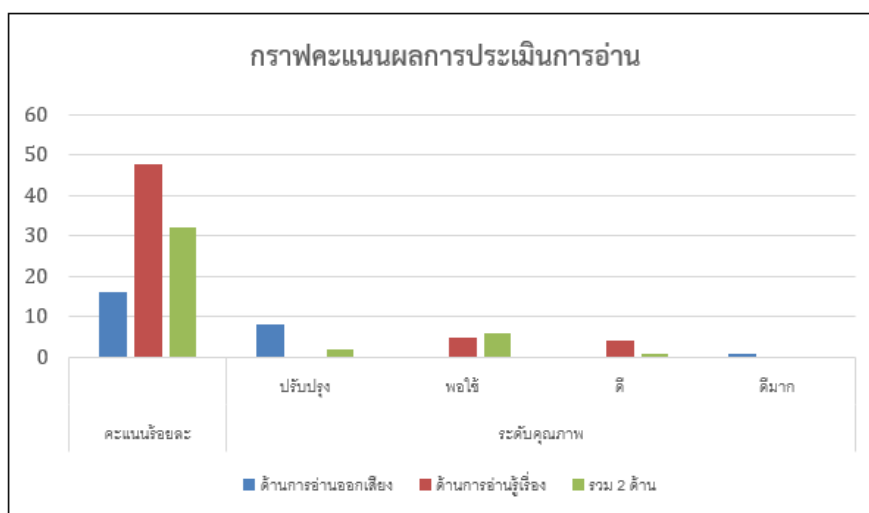




ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	16.22	8	0	0	1
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	47.77	0	5	4	0
รวม 2 ด้าน	32.00	2	6	1	0



8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	12	5	41.67	19	11	57.89	20	10	50.00	23	12	52.17	16	13	81.25	13	5	38.46
คณิตศาสตร์	12	5	41.67	19	11	57.89	20	9	45.00	23	3	13.04	16	6	37.5	13	4	30.77
วิทยาศาสตร์	12	9	75.00	19	8	42.11	20	11	55.00	23	7	30.43	16	11	68.75	13	4	30.77
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	12	9	75.00	19	14	73.68	20	8	40.00	23	23	100	16	16	100	13	13	100
ประวัติศาสตร์	12	10	83.33	19	11	57.89	20	16	80.00	23	16	69.57	16	8	50	13	7	53.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	12	100	19	19	100	20	20	100	23	23	100	16	16	100	13	12	92.31
ศิลปะ	12	12	100	19	15	78.95	20	20	100	23	10	43.48	16	12	75	13	9	69.23
การงานอาชีพฯ	12	12	100	19	18	94.74	20	20	100	23	23	100	16	16	100	13	12	92.31
ภาษาอังกฤษ	12	5	41.67	19	7	36.84	20	9	45.00	23	4	17.39	16	5	31.25	13	5	38.46

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					✓
1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓

<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>					✓
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					✓
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>					✓
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

### **จุดเด่น**

#### **คุณภาพของเด็ก**

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ได้รับการเรียนรู้สิ่งต่างๆผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 สามารถเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวอย่างเต็มความสามารถของตน สามารถใช้ภาษาบอกความต้องการของตนเองได้ แสดงความคิดจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกเหมาะสมกับวัยมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส สามารถร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแบ่งปันหรือให้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

## กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านโป่งได้มีระบบการบริหารจัดการให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนครบชั้นมีครูที่คุ้นเคยด้าน การศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้ เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

## การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกการสอนแบบ โครงการงาน STEM ศึกษา พร้อมทั้งมีการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย เน้นส่งเสริมให้เด็กมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง ครอบคลุมด้าน สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว

## จุดควรพัฒนา

### คุณภาพของเด็ก

1. มีนักเรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมด้านการแสดงออก เพราะนักเรียนบางคนยังพูดและสื่อสาร ภาษาไทยยังไม่เข้าใจความหมายเนื่องจากยังใช้ภาษาชนเผ่าในการสื่อสารอยู่ทั้งที่บ้านและโรงเรียน
2. นักเรียนบางคนควรได้รับการส่งเสริมด้านบุคลิกภาพภายนอก เรื่องน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง เนื่องจาก น้ำหนักตัวและส่วนสูงยังน้อยกว่าเกณฑ์

## กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ในการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความรู้ความเข้าใจชี้แจงเพื่อให้แสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ร่วมมือส่งเสริมและแก้ปัญหาาร่วมกัน ยังเข้าใจไม่ตรงกันเนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่พูดและฟัง ภาษาชนเผ่ายังไม่ค่อยเข้าใจภาษากลาง สื่อสารจึงทำให้บางครั้งการสื่อสารผิดพลาดไปบ้าง
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภาระในการประกอบอาชีพไม่ค่อยมีเวลา

## การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ในการวัดและประเมินพัฒนาการยังมีเครื่องมือประเมินที่ยังไม่ค่อยครอบคลุม เด็กยังเขียนข้อความ เป็น ตัวหนังสือไม่ได้จึงให้ครูเป็นผู้สื่อสาร บางครั้งเด็กไม่เข้าใจความหมายจึงทำผลการประเมินคลาดเคลื่อน

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>				✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ			✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม					✓ ✓ ✓ ✓
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>				✓	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้			✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓	✓  ✓ ✓	✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่โดดเด่นด้านความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ของตนเอง
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเมื่อมีโอกาส
4. ผลการเรียนรู้ดีขึ้น สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนได้
5. สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนนั้น

นักเรียนผ่านการประเมินทุกคน

6. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูล
8. นักเรียนมีความถนัดด้านงานอาชีพ การเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติ และมีทักษะชีวิต
9. เห็นคุณค่า และเคารพในตนเองและผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายทั้งภาษา ชาติพันธุ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
10. เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ
11. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
12. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน องค์กรภายนอกต่าง ๆ เป็นอย่างดี

13. มีการบริหารจัดการที่ดีอย่างเป็นระบบ มีการกระจายงานให้หัวหน้างาน/ฝ่ายงานอย่างทั่วถึงและเหมาะสม มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

14. มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการใช้งาน และการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

15. เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงด้านความมีระเบียบวินัย ภาพลักษณ์ขององค์กร และบุคลิกภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

16. มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษามาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ/สิ่งของ รวมถึงบุคคล จากบุคคลภายนอก ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การขอรับบริจาคอุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์การเรียน งานผ้าป่าศิษย์เก่าสามัคคี ฯลฯ

17. มีการประสานงาน กับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

18. ครูผู้สอนความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการอบรมออนไลน์ต่าง ๆ

19. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน โดยเฉพาะในโรงเรียนมีพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเกษตร ฝึกทักษะชีวิต หารายได้เสริมจากผลผลิตทางการเกษตร

#### **จุดควรพัฒนา**

1. โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ

3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. โรงเรียนควรปลูกฝัง ความเป็นไทย โดยเฉพาะเรื่องมารยาทที่พึงปฏิบัติให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ใช้ต้นแบบความเป็นไทยในท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และความเป็นไทย

5. โรงเรียนควรปลูกฝังความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยผ่านทาง การเป็นแบบอย่างที่ดี และผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. โรงเรียนควรปลูกฝังให้ผู้เรียนด้านความกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น รวมถึงการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การพูดต่อสาธารณชน

7. ควรมีการทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจทุกปีการศึกษา

8. ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

9. ควรมีการจัดสรร สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสืบค้นของนักเรียนในห้องเรียนอย่างทั่วถึง

- 10.ควรมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
- 11.ครุชาดความรู้ในด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 12.ครูผู้สอนยังขาดความตระหนักในการสอนแบบ Active Learning ยังยึดการสอนแบบรูปแบบเดิมอยู่ รูปแบบการสอนไม่หลากหลาย


#### 8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565





ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)		
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>					
1	โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่	6,800	6,800	นางสาวรุ่งนภา เงินตา	
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	12,000	12,000	นางสาวรุ่งนภา เงินตา	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>					
3	โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	224,513	224,513	นางศิริวัส ก้อนรัตน์	
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนยากจน	89,000	89,000	นางสาวกรนันท์ เมอมือ	
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1,000	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ	
6	โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000	1,000	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ	
7	โครงการอาหารกลางวันคุณภาพ	508,200	508,200	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>					
8	โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนปฐมวัย	13,835	13,835	นางนิตยา ภิญโญจิตร	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประถม	42,500	42,500	นายวุฒิชัย วงศ์ปัญญา	
10	โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน	3,000	3,000	นางสาวณิรนุช ชิสอน	



11	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่ ทักษะอาชีพและการทำงานตาม ศักยภาพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	21,200	21,200	นายวุฒิชัย วงศ์ปัญญา	
12	โครงการอยู่อย่างพอเพียง	9,000	9,000	นางสุนนท์รัศม์ สิริวรรณะ	
13	โครงการสภาคุณธรรมน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	15,000	15,000	นางสุนนท์รัศม์ สิริวรรณะ	
14	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว	2,000	2,000	นางปพิชญา สมวรรณ	
15	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น	12,350	12,350	นางธัญพร อรรถเดช	
16	โครงการสวนสมุนไพรออร์แกนิก	15,520	15,520	นางปพิชญา สมวรรณ	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการศึกษา</b>					
17	โครงการประกันคุณภาพภายใน	8,000	8,000	นายวุฒิชัย วงศ์ปัญญา	
18	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ	12,000	12,000	นางศิริวิส ก้อนรัตน์	
19	โครงการพัฒนาระบบ ICT	4,000	4,000	นางสาวรุ่งนภา เงินถา	
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	20,000	20,000	นายวุฒิชัย วงศ์ปัญญา	
21	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย	119,000	119,000	นางนิตยา ภิญโญจิตร	
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ	119,000	119,000	นางธัญพร อรรถเดช	
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	3,000	3,000	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา	

7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร	-	-
ครู	<p><b>1.งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สร้างสรรค์เกมจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>2.คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>3.เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>4.อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>5.คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>6.การต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>7.กิจกรรมโซดุกุ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>8.อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>9.เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>10.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>11.ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>12.วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>13.การผูกเงื่อน โยนบอลและเดินทรงตัวระดับชั้น ป.1-3</li> <li>14.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</li> <li>15.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</li> </ol> <p><b>2.งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>2.สร้างสรรค์เกมจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>3.คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>4.การผูกเงื่อน โยนบอลและเดินทรงตัว ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>5.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</li> <li>6.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</li> </ol>	<p>ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยนางนอน</p>   <p>ครู ระดับกลุ่ม</p> <p>สพป.เชียงรายเขต 3</p>   <p>ครู ระดับเขต</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p><b>3.งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b></p> <p>1.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>2.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</p>	<p>สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ</p>   <p>ครู ระดับชาติ</p>
นักเรียน	<p><b>1.งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b></p> <p>1.สร้างสรรค์เกมจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>2.คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>3.เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>4.อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>5.คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>6.การต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>7.กิจกรรมโซดุกุ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>8.อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>9.เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>10.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>11.ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>12.วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>13.การผูกเงื่อน โยนบอลและเดินทรงตัว ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>14.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>15.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</p>	<p>ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยนางนอน</p>   <p>นักเรียน ระดับกลุ่ม</p>

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>2.งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>2.สร้างสรรค์เกมจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>3.คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>4.การผูกเงื่อน โยนบอลและเดินทรงตัว ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>5.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</li> <li>6.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</li> </ol> <p>3.งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6</li> <li>2.กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.1-6</li> </ol>	<p>สพป.เชียงรายเขต 3</p>   <p>สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ</p>  

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านโป่ง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านโป่ง

โรงเรียนบ้านโป่ง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

9.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
1.บุคลากรมีคุณภาพ 2.มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม 3.ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ 4.มีการทำงานอย่างเป็นทีม	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน 3.ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก เทคนิคการสอนไม่ตรงความต้องการให้นักเรียน 4.งบประมาณไม่เพียงพอ 5.ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย 6.ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

9.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

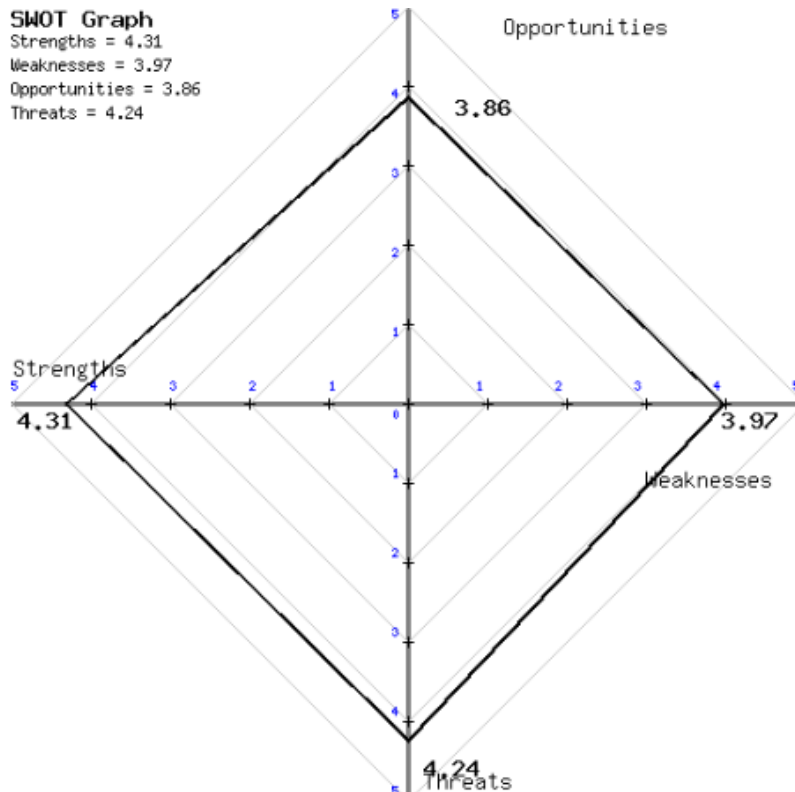
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
1.ชุมชนมีส่วนร่วม หน่วยงาน อบต. สพป. เชียงราย เขต 3 2.มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.สภาพแวดล้อมดี คมนาคม ธรรมชาติ 4.มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย 5.อยู่ในเขตเศรษฐกิจ 6.โรงเรียนอยู่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน	1.โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียน 2.ฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนและผู้ปกครอง 3.นักเรียนอยู่หลากหลายชนเผ่าและนักเรียนต่างด้าว 4.งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ 5.ปัญหาทางเศรษฐกิจในพื้นที่ 6.ปัญหาเด็กพิเศษ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านโป่ง นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

### กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่าโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

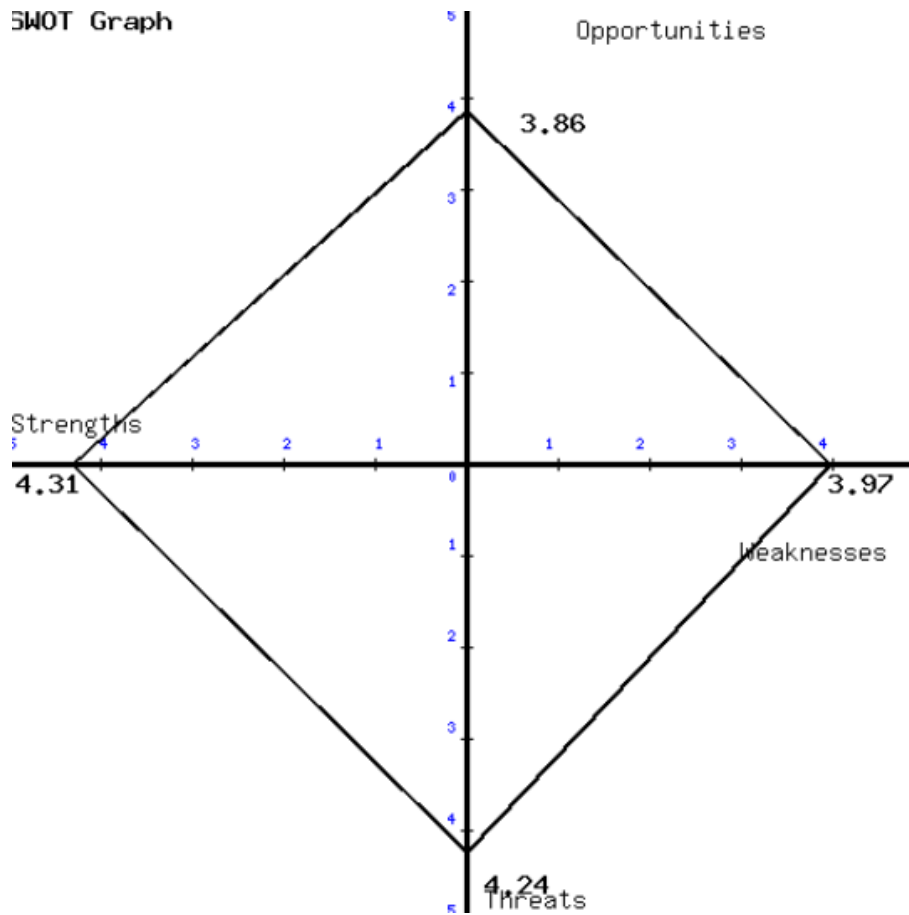


SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ บุคลากรมีความรู้มีคุณภาพ	0.92	+ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.25
+ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	1.55	+ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.39
+ มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม	0.92	+ มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ การคมนาคมที่ดี	0.72
+ ทำงานเป็นทีม	0.92	+ มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย	0.72
	รวม=4.31 เฉลี่ย=1.07	+ อยู่ในเขตเศรษฐกิจ	0.39
		+ โรงเรียนอยู่ในเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน	0.39
			รวม=3.86 เฉลี่ย=0.64

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ บุคลากรมีความรู้มีคุณภาพ	0.92	+ โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี	0.3
+ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	1.55	+ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง	1.1
+ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม	0.92	+ หลายชนเผ่า นักเรียนเป็นต่างด้าว	0.72
+ ทำงานเป็นทีม	0.92	+ งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	1.1
	รวม=4.31 เฉลี่ย=1.07	+ ปัญหาเศรษฐกิจ	0.72
		+ ปัญหาเด็กพิเศษ	0.3
			รวม=4.24 เฉลี่ย=0.70

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	0.68	+ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.25
+ อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	0.68	+ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.39
+ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดเทคนิคการสอนที่ดี	0.68	+ มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ การคมนาคมที่ดี	0.72
+ งบประมาณไม่เพียงพอ	1.15	+ มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย	0.72
+ ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	0.39	+ อยู่ในเขตเศรษฐกิจ	0.39
+ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี	0.39	+ โรงเรียนอยู่ในเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน	0.39
	รวม=3.97 เฉลี่ย=0.66		รวม=3.86 เฉลี่ย=0.64

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
+ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	0.68	+ โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี	0.3
+ อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	0.68	+ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง	1.1
+ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดเทคนิคการสอนที่ดี	0.68	+ หลายชนเผ่า นักเรียนเป็นต่างด้าว	0.72
+ งบประมาณไม่เพียงพอ	1.15	+ งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	1.1
+ ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	0.39	+ ปัญหาเศรษฐกิจ	0.72
+ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี	0.39	+ ปัญหาเด็กพิเศษ	0.3
	รวม=3.97 เฉลี่ย=0.66		รวม=4.24 เฉลี่ย=0.70



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโป่ง มีค่าโอกาส 3.86 และมีจุดแข็ง 4.31 ค่าภัยคุกคาม 4.24 และค่าจุดอ่อน 3.97 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโป่ง อยู่ในตำแหน่ง ST Strategies ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ยังขาดการสนับสนุน หรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการจากภายนอก กลยุทธ์ที่นำมาใช้ คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตในอนาคต



## ส่วนที่ 4

### ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโป่ง

#### ประจำปีการศึกษา 2566

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านโป่ง กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านโป่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพท่ามกลางความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารงานอย่างมืออาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ประสานความร่วมมือชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	90	
2) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	
3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความรู้ ความปลอดภัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	80	กิจกรรมที่
4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนได้	ร้อยละ	90	

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1) เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับปฐมวัย	ร้อยละ	90	
2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	80	
3) เด็กพิการทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการทางการศึกษาเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	29	
4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ	75	
5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	คน	80	
6) ผู้เรียนที่ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาฟรี 15 ปี รวมถึงเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและรวมถึงเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละ	100	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ  
ที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1) เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	80	
2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	
3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ <b>Active learning</b> และส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ	80	
4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	80	
5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	80	

<p>6)สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)</p>	<p>ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน แบบ Active Learning สามารถจัดการเรียน การสอนตามแนวทางพหุปัญญา และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทักษะอาชีพ</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>75</p>	
--	--	---------------	-----------	--

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1) สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	75	
2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในและพร้อมรับการประเมินภายนอก	ร้อยละ	80	
3) สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดสรรทรัพยากรทั้งงบประมาณ และบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการของสถานศึกษา บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ	80	
4) สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	80	

## ส่วนที่ 5

### แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและ ประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รongรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

#### 1. งบประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 บาท/คน/ปี)	29	50,286
	1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี)	114	220,932
	<b>รวม</b>	143	271,218
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)	29	12,702
	2.2 ระดับประถมศึกษา (489 บาท/คน/ปี)	114	55,746
	<b>รวม</b>	143	68,448
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	29	9,425
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	114	45,600
	<b>รวม</b>	143	55,025
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	29	5,800
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	18	11,808
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	15	9,750
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	20	13,060
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	21	14,847
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	23	19,458
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	17	14,603
	<b>รวม</b>	143	89,326

5	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	29	8,410
	5.2 ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	114	50,160
	<b>รวม</b>	143	58,570
6	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	143	90,500
	<b>รวม</b>	143	90,500
7	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	143	629,200
	6.2 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย, โครงการร้องเล่นเต้นรำ, โครงการขยะไม่แยง)		147,850
	6.3 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา		108,000
	6.3 เงินสนับสนุนจาก กสศ.		293,500
	<b>รวม</b>		1,178,550
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,811,637</b>

#### สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	271,218
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68,448
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	202,921
4	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	90,500
5	เงินสนับสนุนจาก กสศ.	293,500
6	เงินรายได้อื่น ๆ (อบต.รายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค)	885,050
	<b>รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น</b>	<b>1,811,637</b>



2.ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวดงบประมาณรายหัว		271,218
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน (งานธุรการ)	3,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	10,000
4	ค่าสาธารณูปโภค	52,368
	4.1 ค่าไฟฟ้า	
	4.2 ค่าประปา	
	4.3 ค่าโทรศัพท์	
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	
5	งบลงทุน	-
รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1-5		65,368
6	งบบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา (จ้างครู)	108,000
7	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	1,638,269.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,811,637

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
โครงการตามกลยุทธ์		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
แผนงานบริหารทั่วไป		
1	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน	23,500
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	3,000
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
แผนงานวิชาการ		
5	โครงการแนะแนวการศึกษา	500
6	โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000

<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
7	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	56,000
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,000
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000
10	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	14,000
12	โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3,000
13	โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน	2,000
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	9,000
15	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	7,000
16	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และคาราวานเด็กปฐมวัย)	5,000
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
17	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย กิจกรรมสภาคุณธรรม	2,284
18	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000
19	โครงการวันสำคัญ	20,000
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ และวัฒนธรรมไทย)	2,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
21	โครงการนิเทศภายใน	500
22	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500
23	โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	500
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
24	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียน	10,000
25	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	5,000
<b>แผนงานงบประมาณ</b>		
26	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	10,000

<b>แผนงานบุคคล</b>		
27	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	514
28	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	20,000
<b>หมวดงบประมาณพัฒนาผู้เรียน</b>		
29	โครงการทัศนศึกษา	30,000
30	โครงการเข้าค่ายพักแรม	10,000
31	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	15,000
<b>หมวดงบประมาณทุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</b>		
32	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	202,921
<b>หมวดงบประมาณจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>		
33	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	90,500
<b>หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย รายได้อื่น ๆ</b>		
34	โครงการอาหารกลางวัน	629,200
35	โครงการอาหารเสริมนม	-
36	โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	293,500
37	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	120,000
38	โครงการคัดแยกขยะโรงเรียนบ้านโป่ง	17,500
39	โครงการร้องเล่นเต้นรำ	13,350
<b>รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น</b>		<b>1,638,269</b>

### 3.รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัย พื้นฐานฯ	กสศ.	รายได้สถานศึกษา				
						อบต.	เงิน บริจาค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	23,500								ครูรุ่งนภา
2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา	10,000								ครูรุ่งนภา
3.โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา คุณภาพชีวิต	ตลอดปี การศึกษา	3,000								ครูมัณฑุพร
4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1,000								ครูมลวิภา
5.โครงการแนะแนวการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500								ครูธัญพร
6.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	เม.ย 66- มี.ค.67		184,240							ครูศิริวิส ครูธัญพร

7.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ตลอดปี การศึกษา			90,500						ครูศิริวัส ครุณิตยา
8.โครงการกองทุนเสมอภาคทาง การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา				293,524					ครูอัยยรัชต์มี
9.โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา					629,200				ครูมัญชุพร
10.โครงการอาหารเสริมนม	ตลอดปี การศึกษา					290,747.60				ครูสาวิตรี
11.โครงการพัฒนาเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	1,000								ครูสุเมณฑร์ศรีมี
12.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	56,000								ครูกรนันท์
13.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	1,000								ครูกรนันท์
14.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ตลอดปี การศึกษา	5,000								ครูกรนันท์
15.โครงการปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.67	2,000								
16.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	14,000								ครูกรนันท์
17.โครงการวัดผลและประเมินผล การศึกษา	ต.ค.66, มี.ค.67	3,000								ครูกรนันท์

18.โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัย รักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	2,000								ครูกรนันท์
19.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค.67	9,000								ครูปพิชญา
20.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้วยกิจกรรมสภาคณธรรม	ตลอดปี การศึกษา	2,284								ครูสุมนธ์รัศม์
21.โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปี การศึกษา	2,000								ครูสุมนธ์รัศม์
22.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และคาราวานเด็กปฐมวัย)	ตลอดปี การศึกษา	5,000								ครูนิตยา ครูสาวิตรี
23.โครงการวันสำคัญ	ตลอดปี การศึกษา	20,000								ครูมัณฑุพร
24.โครงการทัศนศึกษา	ก.พ.67		30,000							ครูนิตยา
25.โครงการเข้าค่ายพักแรม			10,000							ครูวสันต์
26.โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวัฒนธรรม ไทย)	ตลอดปี การศึกษา	2,000								ครูศรัญญา
27.โครงการส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ			15,000							ครูวสันต์

28.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	ตลอดปี การศึกษา	7,000								ครูপিชญา
29.โครงการคัดแยกขยะโรงเรียนบ้าน โป่ง	ตลอดปี การศึกษา					17,500				ครูสุเมณฑร์ศรี
30.โครงการร้องเล่นเต้นรำ	ตลอดปี การศึกษา					13,350				ครูปิชญา
31.โครงการนิเทศภายใน	ตลอดปี การศึกษา	500								ครูมลวิภา
32.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500								ครูมลวิภา
33.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	10,000								ครูรุ่งนภา
34.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุ	ตลอดปี การศึกษา	10,000								ครูศิริวิส ครูธัญพร
35.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	5,000								ครูรุ่งนภา
36.โครงการพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	514								ครูศรัณญา ครูธัญ พร

37.โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	500								ครูกรนันท์
38.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	20,000								ครูปพิชญา
39.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา					120,000				ครูนิตยา



#### 4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ ซึ่งแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการจัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบ้านโป่ง จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโป่ง ผ่านการจัดทำรูปเล่มรายงาน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้สาธารณชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของแผนงานทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

4. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

#### 5. เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง จะส่งผลให้เกิดความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ด้วยเงื่อนไข ดังนี้

1. การนำหลักการ PDCA มาใช้ในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ความต่อเนื่องของการปฏิบัติหรือดำเนินงานแผนที่กำหนดไว้
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการนำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ
4. มีทรัพยากรที่เพียงพอและครอบคลุมทุกแผนงานทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
5. การสร้างและประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
6. การมีระบบนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลของดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การนำผลสรุปมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

## 6.การกำกับติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
  - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
  - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

## 7.การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

# ภาคผนวก

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพิชญา สมวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (3) การจัดการกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถแข่งขันได้ทุกระดับ ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยวิธีการให้คำแนะนำ สาธิต การสังเกตการสอน ตลอดจนการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีจึงได้สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการด้านต่าง ๆ พบว่า มีปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการบริหารงานวิชาการเท่าที่ควร คือ งานวิชาการของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้รวบรวมและจัดประเด็นของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขและวางแผนพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการและบริหารงานบุคคล การจัดทำโครงการนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลงสู่แก่นักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง เข้ารับการอบรมสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

### 4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	17 พฤษภาคม 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	17 พฤษภาคม 2566 – 15 มีนาคม 2567	นางปพิชญา สมวรรณ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	15 มี.ค. 2567	นางปพิชญา สมวรรณ

หมายเหตุ \*\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

### 5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

### 6.งบประมาณ 15,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ค่าสัมมนาคุณวิทยากร		5,000						
2	ค่าอาหาร			5,000					
3	ค่าอาหารว่าง			5,000					
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000				

รวมงบประมาณ		5,000	10,000	5,000				
-------------	--	-------	--------	-------	--	--	--	--

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

### 7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย  2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์	1. การประเมินความพึงพอใจ  2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ  2. แบบสอบถาม

### 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการ  
 อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ  
 ในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปพิชญา สมวรรณ )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ตัวบ่งชี้/ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ตัวบ่งชี้/ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณัท เหมอมือ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1 . หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละระดับชั้นเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถหลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community หรือ PLC เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันหรือต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัวรวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโป่งได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดกลุ่มสาระเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 80 ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวเบญญาภา แปงด้วง
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวเบญญาภา แปงด้วง
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางสาวเบญญาภา แปงด้วง

หมายเหตุ \*\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน			500					
รวมงบประมาณ				500					



หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกรนันท์ เฌอมี )

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ           โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

ลักษณะโครงการ                                   (    ) โครงการใหม่                   (  ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้/ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้/ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิริวิศ ก้อนรัตน์ และนางธัญพร อรรถเดช

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## 3. ตัวชี้วัด

3.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

## 5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - การบริหารการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน และรายงาน 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	มิ.ย. 66  ตลอดปี  ตลอดปี	ฝ่ายบริหารงบประมาณ  นางสาวธัญพร อรรถเดช  นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา  นางนิตยา ภิญโญจิตร
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริวิส ก้อนรัตน์, นางธัญพร อรรถเดช
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67 มี.ค. 67	นางศิริวิส ก้อนรัตน์, นางธัญพร อรรถเดช

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

จำนวน .....-..... บาท

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -การบริหารการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ				1,000				
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี -การจัดทำบัญชีการเงิน -การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน -การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน				1,000				
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์				1,160				
<b>รวมงบประมาณ</b>					3,160				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารการเงิน</li> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำบัญชีการเงิน</li> <li>- การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน</li> <li>- การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา</li> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> </ul> </li> </ul>	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิส ก้อนรัตน์ )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการ ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว จะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการ

แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
- (2) ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90
- 2) ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85

เรียนการสอน ร้อยละ 85

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิถุนายน 2566  มิถุนายน 2566	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์  นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	มิถุนายน 2566  กรกฎาคม 2566  ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายงาน  นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์  นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	31 ตุลาคม 2566  และ 31 มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายงาน

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการ ของ ครูผู้สอน	-	-	-	500	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	500	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</b>
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณันท์ เมธมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ

ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 10 คนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566	นางสาวกรนันท์ เมอมือ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรนันท์ เมอมือ คณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	นางสาวกรนันท์ เมอมือ

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย

## 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน				1,000				
<b>รวมงบประมาณ</b>					1,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>7.1 ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร
<b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

8.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกรนันท์ เฌอมี )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิศา งามมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพควรเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สฟฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สฟฐ. โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง ให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเื้อออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ

3.1.3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเื้อออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2. ร้อยละ 85 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ

3.2.3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.2.4. ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

### 4. เป้าหมาย

4.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเื้อออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.3 ห้องเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรนันท์ เหม่มือ
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดท้าวสตุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.7 มอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องเรียนที่ผ่านการประเมิน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 ตุลาคม 2566 และมกราคม 2567 ตุลาคม 2566 และมกราคม 2567 ตุลาคม 2566 และมกราคม 2567	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวกรนันท์ เหม่มือ คณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน
4	ประเมินโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวกรนันท์ เหม่มือ
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวกรนันท์ เหม่มือ
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวกรนันท์ เหม่มือ

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณ จำนวนเงินงบประมาณ 56,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินฯ	
1	กิจกรรมห้องเรียนยุค 4.0 1.1 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนระดับอนุบาล 1.2 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนระดับ ประถมศึกษา				10,000				
					30,000				
2	กิจกรรมห้องเรียนยุค 4.0 1.1 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนห้องพิเศษ				16,000				
รวมงบประมาณ					56,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
2. ร้อยละ 85 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ	การประเมิน	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น	การทดสอบ	ห้องเรียนคุณภาพ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรนันท์ เอมมือ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ 1</b> ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ระดับปฐมวัย	<b>มาตรฐานที่ 1</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
	<b>มาตรฐานที่ 3</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพิชญา สมวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน (Best practice) นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

## 4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	พฤษภาคม 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางปพิชญา สมวรรณและคณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางปพิชญา สมวรรณ

## 5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6.งบประมาณ 9,000 บาท

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน				7,000				
2	รางวัลกิจกรรม			2,000					
<b>รวมงบประมาณ</b>				<b>2,000</b>	<b>7,000</b>				

หมายเหตุ งบนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้



## 7.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ดำเนินการจัดนิทรรศการทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- กิจกรรม - แบบรายงานผลการทำงาน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- กิจกรรม - แบบรายงานผลการทำงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 8.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 8.3 ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปพิชญา สมวรรณ )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> </ol>
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ เอมมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สารของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 2.2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 114 คน ของโรงเรียนบ้านโป่งมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2565

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ที่สูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566	นางสาวกรนันท์ เหมอมือ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT 4. เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	ธันวาคม 66 – มกราคม 67  มกราคม 67 – กุมภาพันธ์ 67  ธันวาคม 66 – มกราคม 67 มิถุนายน 65 – กุมภาพันธ์ 66	นางอัญพร อรรถเดช นางปัทมา สมวรรณ นางสมณรัตน์ สิริวรรณะ นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา นางสาวกรนันท์ เหมอมือ นางศิริวิส ก้อนรัตน์ นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	นางสาวกรนันท์ เหมอมือ

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

### 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET				1,000				
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT				1,000				

3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT				1,000				
ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
4	เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)				2,000				
รวมงบประมาณ					5,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ทดสอบ/บันทึก	แบบทดสอบ/แบบบันทึก
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 114 คน ของโรงเรียนบ้านโป่งมีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	ประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2565	ทดสอบ	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 8.2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรนันท์ เฌอมีอ)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณวริน ชุมภู)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อตอบสนองพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วยในการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อดำเนินการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3. เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 12 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมจัดการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทุกคน
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	ผอ.โรงเรียน นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				500				
รวมงบประมาณ					500				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>7.1 ผลผลิต (Outputs)</b> คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา

<b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา
---	---	---

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3. โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่ 1.5.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณัท ฌेमมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 143 คน และงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงาน ดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับกรดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำกิจกรรมงานวัดผล และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และการวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด



### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
3.	จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
4.	ให้บริการงานด้านวัดผลและอื่น ๆ	พฤษภาคม 2566-มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
5.	นิเทศติดตามการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
6.	รวบรวมและกรอกข้อมูลประมวลผลการเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ชั้น ป.6	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
7.	จัดทำรายงานผลการเรียน	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
8.	จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
9.	จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ
10.	จัดทำโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวกรรณิ์ เหมอมือ

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

### 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา				3,000				
รวมงบประมาณ					3,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3. โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรนันทน์ เณรมือ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการเก่า
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับปฐมวัย	<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b></p> <p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p><b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b></p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2666

## 1 . หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคำคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยห้วยกปาโซ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านห้วยห้วยกปาโซ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## 3.ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง

## 4.เป้าหมาย

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## 5.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
4	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. 2567	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
5	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์

## 6.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7.งบประมาณ

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1.	กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	-	2,000	-	-	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	2,000	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการ สร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๙.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ชื่อ

(นางนิตยา ภิญโญจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

(นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ พัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ ( √ )โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคูณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คูณภาพเด็ก

- ตัวบ่งชี้ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง เด็กแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต ดังนั้นทางคณะครูระดับปฐมวัยจึงได้จัดกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโดยตรง ทำให้มีความรู้วิธีการ เทคนิค ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากจัดอบรมพัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย) ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.1.3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.3.3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

#### 4. เป้าหมาย

4.1 ให้ครูและผู้ปกครองมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### 5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	มิ.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้	ก.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
4.	ประเมินผลการดำเนินการ	ก.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
5.	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร, นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์

#### 6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ มาจากแหล่งงบประมาณ ( ✓ ) รายหัว

#### 8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท ( สองพันบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	กิจกรรมการเรียนรู้ฐานการ ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง - วัสดุอุปกรณ์ในการจัด - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 25 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท			1,500	500	2,000			
รวมงบประมาณ				1,500	500	2,000			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากการอบรม ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตและสอบถาม	แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถนำความรู้จากกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

10.3 โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ชื่อ  
(นางนิตยา ภิญโญจิตร)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ  
ชื่อ  
(นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์)  
ตำแหน่ง ครู

ชื่อ  
(นางวรรณวริน ชุมภู)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



โครงการ	ห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
-ระดับปฐมวัย	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b> 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณัท เหม่มือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 75

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### 4. เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P=Plan เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรนันท์ เหมมือ
2	D=Do ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบอร์ดสารสนเทศห้องสมุด - กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด C=Check นิเทศ กำกับ และติดตาม	พฤษภาคม 2566 มีนาคม 2567	นางสาวกรนันท์ เหมมือ
3	A=Action สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางสาวกรนันท์ เหมมือ

### 6. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโป่ง

### 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) .....อุดหนุนรายหัว.....

จำนวน 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมบอร์ดสารสนเทศ ห้องสมุด - กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด			500 1,500	

	รวม			2,000	2,000
--	-----	--	--	-------	-------

\*\*\*หมายเหตุสามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบรายงานสถิติการใช้ห้องสมุด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน การสังเกต	สมุดบันทึกการอ่าน แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูล ความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น	3. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.2 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 9.3 ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 9.4 นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกรนันท์ เฉอมือ )

ตำแหน่ง ครูค.ศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	พัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทรรัศม์ สิริวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการเรื่องการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน มีกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ และให้เรียนร่วมอยู่กับผู้เรียนปกติอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการอ่าน (reading) ด้านการเขียน (written expression) ด้านคณิตศาสตร์คิดคำนวณ (mathematics) ให้นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นของนักเรียนแต่ละคน
3. ครูมีการเข้ารับการอบรม คัดกรองนักเรียน และจัดทำแผน IEP IIP ให้กับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ มากขึ้น

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีทักษะทางด้านทักษะ ด้านการอ่าน (reading) ด้านการเขียน (written expression) ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) เพิ่มขึ้น
- ครูโรงเรียนบ้านโป่งมีการคัดกรองเด็ก บกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้และเขียนแผน IEP IIP ที่เป็นระบบและถูกต้องมากขึ้น

### 3.2 คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็น เด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program) และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็น เด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) ของครูผู้สอนนักเรียนเรียนรวมที่มีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program) และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

##### 4.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็น เด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นของ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics)

#### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงานดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	เม.ย.66	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	12 พ.ค.66	ผู้บริหาร/คณะครู
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	16 พ.ค.66	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	17 พ.ค.66	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้	16 พ.ค.66	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	เม.ย.66	ผู้บริหาร
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย.66	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะและคณะ

#### 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบล โป่งงาม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

#### 7.งบประมาณ 1,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรม เข้าร่วมการอบรมคัดกรองเด็กพิเศษ	-	-	-	-	
	กิจกรรม จัดทำแผนเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program)	-	-	1,000	-	1,000
	กิจกรรมใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>

หมายเหตุ \* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ได้รับการจัดการเรียนรู้ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) จากครูผู้สอนที่โดยการเรียนร่วมกับเด็กปกติ และเรียนเฉพาะกลุ่ม ครูมีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program)	- การทำใบงาน แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - การทำกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
<b>ผลผลิต</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง และสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ซึ่งร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นของ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) เพิ่มมากขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :

Individualized Educational Program) และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ

ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางสุนันทน์รัศมี สิริวรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	แนวทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร อรรถเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในหลายด้าน เช่น การศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และอื่นๆ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ และจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ มีความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของสังคมยุคใหม่ มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข งานแนะแนวโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดโครงการแนวทางการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่

2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

4.3 ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางธัญพร อรรถเดช
2	ขั้นดำเนินการ - จัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

### 7. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	การเรียนการสอนให้ สถานศึกษาเตรียมความพร้อม ผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการ เปลี่ยนแปลง ในการแนะแนว การศึกษา	-	-	-	500	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	500	-	-	-	-

หมายเหตุ \*\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้



## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและ อาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน

9.2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน

9.3. การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร อรรถเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

## 3. ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยหวกป่าโซ

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2566	นางธัญพร อรรถเดช
2	ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	นางธัญพร อรรถเดช
3	ดำเนินโครงการ	-	นางธัญพร อรรถเดช
4	ติดตาม สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....2,000.....บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	500 1,000	-		1,500
2	ค่าของที่ระลึก		500			500
	<b>รวม</b>	0	2,000	0	0	2,000

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับหลักรฐานการจบการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
3. มีทำเนียบนักเรียน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการเก่า
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
-ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน โรงเรียนบ้านห้วยหวกป่าโซ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีธรรมชาติที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียนและครูผู้สอนได้มีสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีมาตรฐาน

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>P=Plan</b> 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ <b>D=Do</b> 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ (D) กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก รอบ บริเวณโรงเรียนให้มีความ พร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ 2 การต่อเติม / ปรับปรุง / ซ่อมแซมห้องสมุดมีชีวิต 4. นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ <b>C=Check</b> 6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ <b>A=Action</b> 7. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งนภา เงินตา นายวสันต์ ศิริวรรณ ผู้บริหาร
	มี.ค. 67	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 23,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้ จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	งบประมาณปรับปรุง ภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน				8,500				
2	การต่อเติม / ปรับปรุง / ซ่อมแซมห้องสมุดมีชีวิต				15,000				
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>23,500</b>				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายทุกรายการ

## 8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ</p>	<p>1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย</p> <p>2. ผลการปรับปรุง ซ่อมแซม/ ภาพถ่าย</p>	<p>1. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพ จริง</p> <p>2. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง</p>

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 9.3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรุ่งนภา เงินตา )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ระดับศึกษาปฐมวัย	<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</b> ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไป ได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก 3 ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจาก บุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์



### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและ

ครอบครัว

#### 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2566	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
2	ดำเนินจัดกิจกรรมเด็กดีสุขภาพแข็งแรง	มิถุนายน 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
3	สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....3,000.....บาท (ใช้แบบเดิม)

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					
	1. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน			3,000	3,000	
	รวม			3,000	3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโป่งงาม

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ร้อยละของผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี	1. การนิเทศติดตามผล 2. สังเกตการปฏิบัติงาน 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. แบบบันทึกการสังเกต

สุข นิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	4. การเข้าร่วมกิจกรรม	4. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง 5. แบบบันทึกความพึงพอใจ
--	-----------------------	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญพร อรรถเดช และนางศรัญญา บุญทันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์การ ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน”

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85
- 3.1.3 ผู้ปกครองชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2566	นางธัญพร นางศรีัญญา
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร /นางธัญพร นางศรีัญญา/คณะครู
3	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนที่ 1	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร /นางธัญพร นางศรีัญญา/คณะครู
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร /นางธัญพร นางศรีัญญา/คณะครู
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนที่ 2	พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหาร /นางธัญพร นางศรีัญญา/คณะครู
6	รายงานและสรุปโครงการ	มีนาคม 2567	นางธัญพร นางศรีัญญา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 514 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนที่ 2			514	
	<b>รวม</b>			514	514

\*\*\*หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผู้ปกครองชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85	-ตอบแบบสอบถาม -บันทึกการประชุม -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การประเมินผล ความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการประชุม -ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางธัญพร อรรถเดช)  
 ตำแหน่ง ครูค.ศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางศรัญญา บุญทันตา)  
 ตำแหน่ง ครูค.ศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางวรรณวริน ชุมภู )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันที่ โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงจะให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทาง สังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ - วางแผนดำเนินการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
2	(D) <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ -วิเคราะห์สภาพความต้องการ พื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินกิจกรรมตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) -ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 -ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 2.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น และ ระดับโรงเรียน -เครือข่ายผู้ปกครองทุกห้องเรียน -เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง 3.กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน -ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกคน	มิถุนายน 2566	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
3	(C) <sup>ขั้น</sup> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ประเมินผล	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์

4	(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
---	--	-----------------------------	------------------------

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

## 7. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน .....1,000.....บาท ( )

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่								
2	ประชุมผู้ปกครอง								
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน				1,000				
4	คัดกรองนักเรียน								
รวมงบประมาณ					1,000				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - แบบ SDQ - การสังเกต
โครงการดำเนินไปตามปฏิทินและแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	- แบบนิเทศโครงการ
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบ SDQ/EQ
ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	จัดทำรายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

9.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ ศิริวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬากลุ่มดอยนางนอนในประจำปี 2566 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากร การศึกษาและนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการ ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 3) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายดอยนางนอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ และสามารถเรียนรู้และเข้าใจใน กฎ กติกา ได้

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค. 66	นายวสันต์ ศิริวรรณ  ฝ่ายบริหารทั่วไป นายวสันต์ ศิริวรรณ และ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน โป่ง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 66	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 66	
4. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	มิ.ย. 66	
5. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	มิ.ย. 66	
6. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	มิ.ย. 66	
7. ดำเนินการแข่งขัน	มิ.ย.-ธ.ค.66	
8. ติดตามและประเมินผล	ธ.ค. 66	

### 6. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬากลางโรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณ.....15,000....บาท..

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	อุปกรณ์จัดสถานที่			15,000					
รวมงบประมาณ				15,000					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

### 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต/ สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความสามัคคีมีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น	- สังเกต/ สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต/ สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียนมีความสามัคคีและมีนิสัย รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 9.3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- 9.4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายวสันต์ ศิริวรรณ )

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	( √ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด/ ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- ระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด/ ข้อที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการใช้พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2553 หมวดที่ 4 มาตรฐานที่ 23, 24 การจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลการจัดการจัดกิจกรรมที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่ง จำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นตามความสนใจของผู้เรียนและเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้สมบูรณ์แข็งแรง

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะและสมารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เรียนรู้มีความสุขที่หลากหลาย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต

## 3. เชิงคุณภาพ

### 3.1 ปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ทุกคนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

### 3.2 คุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกคน
- 4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ทุกคนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 4.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 4.4 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 4.5 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
2	กิจกรรมเขตงานสะอาด	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
	1) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4) ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566  พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566 มีนาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	-	-	10,000	10,000	
รวมงบประมาณ	-	-	-	10,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
2. ร้อย 80 ละผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม		
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

9.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยห้วยวกป่าโซได้เรียนรู้ ผ่านสื่อการสอนที่หลากหลายและอย่างมีความสุข

9.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยห้วยวกป่าโซมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ วันสำคัญ  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดงามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถตามที่ตนเองชื่นชอบ สอดคล้องกับหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันอันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย



3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

3.2.4 นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ พร้อมได้แสดงความสามารถของตนเอง รวมถึงการแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

### 4.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 66	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 66	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 66	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้		
	5.1 วันไหว้ครู	8 มิ.ย. 66	นางศรีัญญา บุญทันตา
	5.2 วันภาษาไทย	29 มิ.ย. 66	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
	5.3 วันต่อต้านยาเสพติด	29 มิ.ย. 66	นายวสันต์ ศิริวรรณะ
	5.4 รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	29 ก.ค. 66	นางสุมภ์รัมย์ สิริวรรณะ
	5.5 วันเข้าพรรษา	2 ส.ค. 66	นางปพิชญา สมวรรณ
	5.6 วันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 66	นางศิริวิส ก้อนรัตน์
	5.7 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 66	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
	5.8 วันลอยกระทง	28 พ.ย 66	นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
	5.9 วันพ่อแห่งชาติ	4 ธ.ค.66	นางนิตยา ภิญญูจิตร
	5.10 วันคริสต์มาส,วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค.66	นางสาวกรนันท์ เอมมือ
	5.12 ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ม.ค 67	นางธัญพร อรรถเดช
	5.13 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.67	นางปพิชญา สมวรรณ
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวมัณฑุพร อรรถเดช

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย

## 7. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท ดังนี้

รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดินฯ	
กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันภาษาไทย				1,000				
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด				1,000				
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	3,000	-	-	-	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันคริสต์มาส ,วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่				2,000				
กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่				2,000				
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	5,000	-	-	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>20,000</b>	-	-	-	

หมายเหตุ \* สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วม การกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
<b>ผลผลิต</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมาย	- การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
และที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	- ผลการเข้าร่วม การกิจกรรม ต่างๆ	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ
3. ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
4. นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
5. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง
6. นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>
- ระดับปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</p> <p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาตินับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นภาพของความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายหลังการเกิดภัยพิบัติมีให้เห็นบ่อยครั้งและเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ไม่ควรมองข้าม การจัดระบบป้องกัน การเตรียมความพร้อมในการรับมือ และการบริหารจัดการภายหลังการเกิดภัยทางธรรมชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้และประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นสถาบันแรกเริ่มที่สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ประเทศไทยได้มีการจัดทำแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติพ.ศ.2553 – 2562 ตามกรอบความร่วมมือของอาเซียนและข้อตกลงระหว่างประเทศในด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในระบบการป้องกันและศักยภาพของคนในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีความตระหนักและเข้าใจภัยพิบัติทางธรรมชาติ รู้ขีดความสามารถป้องกันความเสียหาย การกู้ภัย และความเอื้ออาทรต่อผู้ประสบภัย ดังนั้นการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการรับมือกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จึงเป็นทางเลือกในการจัดการกิจกรรมในสถานศึกษาให้กับนักเรียนในการจัดทำแผนดังกล่าวได้มีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยบูรณาการทุกรายวิชา หรือจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกช่วงชั้น และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเน้นฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ทางโรงเรียนบ้านโป่ง จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อการเตรียมรับมือและลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน ให้นักเรียนปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ เป็นการเสริมสร้างให้เด็ก ชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย มีการขยายเครือข่ายความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.2 เพื่อให้ครูผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตัวรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างนวัตกรรม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและตั้งรับการลดความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ

3.1.2. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
2	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> -มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง -รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	มิถุนายน 2566	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

3	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. การสร้างความตระหนักในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ล้อมรอบโรงเรียน 2. แผนที่โรงเรียน 3. จัดตั้งโรงเรียนที่มงานปลอดภัย 4. วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย 5. การซ่อมหนีภัยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป  นางสาวรุ่งนภา เงินถา นายวสันต์ ศิริวรรณ  นางสาวรุ่งนภา เงินถา นายวสันต์ ศิริวรรณ คณะครูทุกคน
4	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	มีนาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
5	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินถา

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

## 7. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				งบลงทุน		หมายเหตุ
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับนโยบาย			-				
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วาง แผนการดำเนินงาน			-				
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การสร้างความตระหนัก			-				
<u>กิจกรรมที่ 4</u> แผนที่จุดเสี่ยงโรงเรียน			5,000				

<b>กิจกรรมที่ 5</b> จัดตั้งทีมงานโรงเรียนปลอดภัย			-			
<b>กิจกรรมที่ 6</b> วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย			-			
<b>กิจกรรมที่ 7</b> การซ้อมหนีภัยในโรงเรียน			3,000			
<b>กิจกรรมที่ 8</b> การผลิตนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้			1,000			
<b>กิจกรรมที่ 9</b> สรุปรายงานตามโครงการ			1,000			
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>10,000</b>			

\*\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 75 มีความรู้เรื่อง การตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติใน โรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมด้านความปลอดภัย	- จัดกิจกรรมสร้างการ เตรียมรับมือและลดความ เสี่ยง - กิจกรรมการวางแผน ในโรงเรียนและการอพยพ/ ซ้อมหนีภัย	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - ใบงาน

## 9. คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการ เตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

9.2 ครูผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตั้งรับปรับตัวเพื่อการ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

9.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
-ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
-ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.1 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีัญญา บุญทันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

นายกรัฐมนตรีมีแนวนโยบายในการส่งเสริมปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และกระตือรือร้น ศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ให้มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบัน ชาติ



ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริงโดยสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสรรเวลาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน มุ่งหวังเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คือ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ แบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส

มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง รวมถึงอนุรักษ์มรดกไทย เช่นการไหว้ เป็นมารยาทไทยที่เป็นวัฒนธรรมการทักทาย เวลาพบปะกันหรือลาจากกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” หรือ “อุตุเถอมมา” ที่เป็นภาษาพื้นถิ่นของชาวอาข่าแล้วยังแสดงออกถึงความหมาย “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ” การไหว้เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยที่เราควรรักษาไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ให้กับนักเรียนทุกคน
2. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ให้กับนักเรียน
3. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทยกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อขยายผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย สู่อุปการคนนักเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ช่วงชั้น

3.1.3 จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทยโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน ตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น

3.3.2 กิจกรรมในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ประสบความสำเร็จ

3.3.3 ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

#### 5.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2566	นางศรัญญา บุญทันตา
2	ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางศรัญญา บุญทันตา
3	สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรม ต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางศรัญญา บุญทันตา

#### 6.สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท ( สองพันบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	อบรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย				2,000				
รวมงบประมาณ					2,000				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน	ตรวจสอบ	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย รายงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ประเมิน	เครื่องมือประเมินค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากร สามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับค่าคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้นที่

1. นักเรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัญญา บุญทันตา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณากร วริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมณทร์ศรี สิริวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖6 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

## 3. ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง

3. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 89 คน
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 12 คน
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2566	นางสุนันทิ์รัศมี สิริวรรณะ
5	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต“ป้องกันการทุจริต”	มิถุนายน 2566 ถึง 15 มีนาคม 2567	นางสุนันทิ์รัศมี สิริวรรณะ
6	ติดตามประเมินผลการจัดค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” -โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และ ผู้นำชุมชน	มีนาคม 2567	นางสุนันทิ์รัศมี สิริวรรณะ

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน	ตรวจสอบ	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย

		รายงาน
ร้อยละของนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียน สุจริต	ประเมิน	เครื่องมือประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักพอเพียง และมีจิต  
สาธารณะ
2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างในที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคมสอดคล้องกับ  
คุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้นที่ 1
3. สังคมให้ความรู้และร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน
4. การทุจริต คอร์รัปชันในชุมชน ประเทศลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนนท์รัศม์ สิริวรรณะ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กิจกรรม	walk rally วิชาการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่/ ข้อที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ เอมมือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนักเรียนจะต้องมีการเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการเตรียมความพร้อมที่ถูกต้องจะต้องทราบความสามารถของตนเองว่าควรอยู่ในระดับใด และสามารถนำไปวิเคราะห์การศึกษาในระดับสูงต่อไป ฝ่ายวิชาการตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน จึงจัดให้มีกิจกรรม walk rally วิชาการ โดยการเน้นกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน เพื่อให้นักเรียนรวมกันใช้ความคิด พึ่งเหตุผลและความคิดของกันและกัน รวมทั้งรู้จักแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

ซึ่งจะสร้างประโยชน์ให้แก่ักเรียนในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ลักษณะของกิจกรรม walk rally แบ่งกว้างๆได้ 2 ลักษณะ ทั้งแบบเชิงสาระ และเชิงกึ่งสาระ เน้นสนทนาการเป็นหลัก ซึ่ง walk rally ทั้งสองแบบนี้ จะให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ทำภาระกิจตามฐานต่างๆให้เป็นไปตามเป้าหมายของฐานนั้นๆ โดนการผสมผสานความ สนุกสนาน ตื่นเต้น ทำท่าย ความสามัคคี และ มนุษย์สัมพันธ์ ไหวพริบ และสมรรถภาพทางร่างกายเข้าไว้ด้วยกัน การจัดกิจกรรม walk rally จำเป็นต้องมี ฐานกิจกรรม เพื่อสร้างทักษะและเพิ่มศักยภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจไปพร้อมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางด้านการเรียนอยู่ตลอดเวลา
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรวมกันใช้ความคิด พึ่งเหตุผลและความคิดของกันและกัน รวมทั้งรู้จักแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- 2.3. เพื่อสร้างทักษะและเพิ่มศักยภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แก่ักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านบ้านโป่ง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ใช้ความคิด ฟังเหตุผลและความคิดของกันและกัน รวมทั้งรู้จักแก้ไขปัญหา

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาวกรนันท์ เฌอมี
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 66 – กุมภาพันธ์ 67	นางสาวกรนันท์ เฌอมี คณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 67	นางสาวกรนันท์ เฌอมี

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

### 6. งบประมาณ

จำนวน 14,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม				14,000				
รวมงบประมาณ					14,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้



## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกด้าน	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2. ประเมินการอ่าน 3. การสังเกต 4. การประเมิน	2. แบบประเมินการอ่าน 3. การสังเกต 4. การประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านการเรียนอยู่ตลอดเวลา
- 8.2. นักเรียนร่วมกันใช้ความคิด ฟังเหตุผลและความคิดของกันและกัน รวมทั้งรู้จักแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- 8.3. สร้างทักษะและเพิ่มศักยภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรนันท์ เอมมือ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีจิตวิญญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพิชญา สมวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านโป่งเล็งเห็นความสำคัญของการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนองตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

#### 4. เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 5. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P=Plan 1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา 2.ประชุมเตรียมการวางแผนสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม Active Learning 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
2	D=Do 4.ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรม Active Learning ป.1 -กิจกรรม Active Learning ป.2 -กิจกรรม Active Learning ป.3 -กิจกรรม Active Learning ป.4 -กิจกรรม Active Learning ป.5 -กิจกรรม Active Learning ป.6 C=Check 5.นิเทศ กำกับ และติดตาม	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางปพิชญา สมวรรณ  ครูมลิภา ครูศรัญญา ครูสมณรัตน์ ครูศิริวิส ครูกรนันท์ ครูมัณฑุพร ครูปพิชญา ครูธัญพร
3	A=Action 6.สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2567	นางปพิชญา สมวรรณ

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) .....อุดหนุนรายหัว.....

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	<b>กิจกรรม Active Learning</b> -กิจกรรม Active Learning ป.1 -กิจกรรม Active Learning ป.2 -กิจกรรม Active Learning ป.3 -กิจกรรม Active Learning ป.4 -กิจกรรม Active Learning ป.5 -กิจกรรม Active Learning ป.6			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
	<b>รวม</b>			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

\*\*\*หมายเหตุสามารถถ่ายทำทุกรายการ

## 8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ80 ของครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	รายงาน	แบบรายงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
2.ร้อยละ 80 ของครู ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	รายงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต รายงาน ทดสอบ	แบบสังเกต แบบรายงานคุณภาพนักเรียน แบบทดสอบ
4.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปัทมา สมวรรณ )

ตำแหน่ง ครูค.ศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ข้อที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ข้อ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ภิญญจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### 4 .กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ก.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ก.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 2566	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค. 2567	นางนิตยา ภิญโญจิตร

#### 5 .สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

#### 6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าพาหนะ			15,000					
2	ค่าเข้าชม			5,000					
3	ค่าอาหารกลางวัน			8,000					
4	ค่าป้าย			2,000					
รวมงบประมาณ				30.000					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1..การนิเทศ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน 3.แบบบันทึกการประชุม 4.การสังเกต 5.การร่วมกิจกรรม	1.ข้อมูลสารสนเทศ 2.การวิเคราะห์ข้อมูล 3.แบบรายงานข้อมูล 4.แบบบันทึกการนิเทศ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางนิตยา ภิญโญจิตร )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม
ลักษณะโครงการ	( √ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน 1.2.4 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ ศิริวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาจแตกต่างไปจากการเรียนการสอนตามปกติ ทั้งนี้การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี จะเน้นการสอนในด้านพฤติกรรมที่แสดงออกและต้องเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกจากใจจริงหรือสอนในภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ดังนั้นถือว่าได้ว่าเป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งที่ลูกเสือ-เนตรนารีต้องนำความรู้หรือกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับมาปรับหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. เพื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-เนตรนารี

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยห้วยกป่าโซ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
- 3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ



### 3.2.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ – เนตรนารี

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหวกป่าไซ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 4.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 4.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
- 4.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ – เนตรนารี

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง และเดิน ทางไกลระดับชั้น ป.1 – 3 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 ธันวาคม 2566 กุมภาพันธ์ 2567 พ.ค.66 ก.พ. 2567 มีนาคม 2567	นางสาวกรนันท์ เอมมือ
2	กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่าย ระดับชั้น ป.4 – 6 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567 ก.พ.- มี.ค. 2567 มีนาคม 2567	นายสันต์ ศิริวรรณ

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง และ เดิน ทางไกล ป.1 – 3 -ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			2,000	2,000	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2.กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี และ เข้าค่ายพักแรมระดับชั้น ป.4-6 - ค่าวัสดุ	-	-	8,000	8,000	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	8,000	8,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-		10,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ	1. ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้	1. แบบประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	2. สังเกต	2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	3. แบบทดสอบ	3. แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบอบุชาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้		4. รูปถ่ายกิจกรรม
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น		
7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น		
8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น		
9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น		
10. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม		
11. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เป็นการเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. ให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. สร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
5. ส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ

(นายวสันต์ ศิริวรรณ)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ      โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ      (   ) โครงการใหม่      ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน      มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/ข้อที่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้/ข้อที่

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้/ข้อที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้/ข้อที่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ระดับระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้/ข้อที่

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งนภา เงินถา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูล ที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริการสืบค้น (Internet) กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล

3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล

3.2.3 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีจำนวนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตพอเพียงต่อการใช้งานในโรงเรียน

#### 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. ระดับคุณภาพของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ระดับคุณภาพของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

5. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

#### 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 66	นางสาวรุ่งนภา เงิน ธา
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	มิ.ย. 66  ตลอดปี  ตลอดปี	นางสาวรุ่งนภา เงิน ธา
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรุ่งนภา เงิน ธา
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67  มี.ค. 67	นางสาวรุ่งนภา เงิน ธา

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาท)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร ร (ค่าจ้าง ง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1.	กิจกรรมที่ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ				2,000				
2.	กิจกรรมที่ 2. การจัดซื้ออุปกรณ์ ICT			3,000					
รวมงบประมาณ				3,000	2,000				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้</p>	<p>ประเมินผล</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แบบประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีจำนวนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตพอเพียงต่อการใช้งานในโรงเรียน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล

9.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล

9.3 นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

9.4 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีจำนวนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตพอเพียงต่อการใช้งานในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรุ่งนภา เงินถา )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภาคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/ข้อที่ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนันท์รัศมี สิริวรรณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญแห่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าใจหลักพื้นฐานในเรื่องสิทธิหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมที่รับผิดชอบ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเน้นกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาควบคู่ไปกับการปลูกฝังความตระหนักและห่วงใยในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย จึงถือเป็นหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชนที่จะต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้บนพื้นฐานแห่งวิถีประชาธิปไตยที่เน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่และร่วมในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เพียงพร้อมด้วยปัญญาธรรม สามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียนสามารถนำกิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตยไปพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ 80 มีวิถีประชาธิปไตย เข้าร่วมกิจกรรม การเลือกประธานนักเรียน และปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ กิจกรรมที่ตนเองปฏิบัติ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

### 3.2 คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ก่อเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามที่โรงเรียนกำหนด รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรม มีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน



#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีวินัยในตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา ที่แต่ละคนมีหน้าที่ในเขตงานต่างๆ

##### 4.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีการดำเนินวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยร่วมกันในโรงเรียน ก่อเกิดคุณธรรม จริยธรรม และความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และวินัย ในตนเอง

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงานดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้ง/มอบหมายงาน	พ.ค.66	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า (กิจกรรมหน้าเสาธง ,เดินตามเส้นเขียว) - กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น (ทำกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน - กิจกรรมสภากาแฟนำด้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษา ปลอดภัยและแอลกอฮอล์) - กิจกรรมสภาสร้างวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	พ.ค.66 ถึง มี.ค.67  พ.ค.66 ถึง มี.ค.67  พ.ค.66 ถึง มี.ค.67  พ.ค.66 ถึง มี.ค.67  พ.ค.66 ถึง มี.ค.67  พ.ค.66 ถึง มี.ค.67	นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ ครูประจำชั้น/สถานักเรียน/ นักเรียนทุกคน  นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา คณะครู/สถานักเรียน/  นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ /สถานักเรียน  นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ /สถานักเรียน  นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ /สถานักเรียน  นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ /สถานักเรียน
3	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา		นางสุนนท์รัศมี สิริวรรณะ ผู้บริหาร

#### 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบล โป่งงาม อำเภอ แม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7.งบประมาณ จำนวน 2,284 บาท บาท

เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,284 บาท บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า	-		2,284	-	2,284
2	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมสภาแกนนำต้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ )	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมสภาสร้างวินัย	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				2,284	-	2,284

หมายเหตุ \* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 8.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสภา คุณธรรมนำความมีวินัยให้โรงเรียน	-การสังเกต -ผลการเข้าร่วมการ กิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
<b>ผลผลิต</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มากกว่าร้อยละ80 ได้ปฏิบัติกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ก่อเกิดวิถีชีวิตประชาธิปไตยเช่น การ รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จัก แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลปกครองและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นประชาธิปไตยและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการ อนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพ สะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่โรงเรียนกำหนด	-การสังเกต -ผลการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนทรรัศมี สิริวรรณนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ระดับระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้/ข้อที่	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวัส ก้อนรัตน์, นางธัญพร อรรถเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทย ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
4. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
5. ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ 2.2 กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน 2.4 กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. 66 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	นางศิริวิศ ก้อนรัตน์, นางธัญพร อรรถเดช
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67 มี.ค. 67	นางศิริวิศ ก้อนรัตน์, นางธัญพร อรรถเดช

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน .....-.....บาท

( ✓ ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน ..... 202,240..... บาท

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 202,240 บาท ( สองแสนสองพันสองร้อยสี่สิบบาท)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1.	กิจกรรมที่ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ					88,870			
2.	กิจกรรมที่ 2. การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน					54,950			
3.	กิจกรรมที่ 3. การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน					58,420			
รวมงบประมาณ						202,240			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ1 ครั้ง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยหวกป่าไผ่ได้รับโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

9.2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ2 ครั้ง

9.3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ1 ครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ      (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิส ก้อนรัตน์ )

(นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 14 :	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2545 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้ มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

### 3.เป้าหมายของโครงการ

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>เชิงปริมาณ</b> | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b> | 1. นักเรียนได้ฝึกระเบียบและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน  |
|                   | 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง |



#### 4.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกาศจ้างผู้ประกอบการอาหาร	ก.ย.65	น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา
2	รับสมัครผู้ประกอบการอาหาร	ก.ย.65	คณะกรรมการ
3	กรรมการพิจารณาคัดเลือกและทำสัญญาจ้างผู้ประกอบการตามหลักโภชนาการตามวันเปิดทำการครบ 2๐๐ วัน	ก.ย.65	น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา
4	คณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหาร	ต.ค.65 - ก.ย.66	คณะกรรมการ
5	ครูเวรประจำวันดำเนินการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกวัน	ต.ค.65 - ก.ย.66	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลปีละ 1 ครั้ง	ก.ย.66	น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา
7	สรุปรายงานปีละ 1 ครั้ง	ก.ย.66	น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

#### 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

#### 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

#### 8.งบประมาณ จำนวน 629,200 บาท

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน 629,200 บาท (หกแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งร่วมสมทบ จำนวน - บาท (.....-.....)

## 9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่บ้านและเป็นแบบอย่างในชุมชนได้
2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจดี เรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา)

ครูโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

\*\*\*\*\*

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน จำนวน 143 คน จำนวน 200 วัน วันละ 22 บาท (143 คน x 200 วัน x 22 บาท)	629,200
	รวม	629,200

(ตัวหนังสือ) (.....หกแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน.....)

โครงการ จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  
 ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓)โครงการต่อเนื่อง  
 สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
 ตัวชี้วัดที่ 14 : ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวิส ก้อนรัตน์ นางนิตยา ภิญโญจิตร  
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของนักเรียนยากจนจึงได้สำรวจสิ่งที่นักเรียนขาดแคลนและความต้องการ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้าอย่างทั่วถึง
2. เพื่อช่วยเหลือบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีฐานะยากจนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรมและระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน		นางศิริวิส ก้อนรัตน์ นางนิตยา ภิญโญจิตร
	1.สำรวจนักเรียนขาดแคลนและความต้องการของนักเรียน	ก.ค.2566	
	2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2566	
	3.จัดซื้อเสื้อผ้าให้นักเรียน	ก.ค. 2566	
	4. แจกจ่ายเสื้อผ้าให้นักเรียนยากจน	ส.ค. 2566	
	5. ติดตาม ตรวจสอบการใช้	ก.ค. - ธ.ค. 2566	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2567	

### 5.งบประมาณ จำนวน 90,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน			90,500	90,500	90,500
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			90,500	90,500	90,500

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนยากจนได้รับความช่วยเหลือ มีเสื้อผ้าอย่างพอเพียง
- 2.นักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนมีพาหนะรับส่งอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางศิริวิศ ก้อนรัตน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ 3

(ลงชื่อ).....

(นางนิตยา ภิญญจิตร)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ **โครงการอาหารเสริม(นม)**  
ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
ตัวชี้วัดที่ 14 : ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ 6 – 12 ปี โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดโครงการอาหารเสริม(นม) ขึ้น

### 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### 3.เป้าหมายของโครงการ

**เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมทุกคน  
**เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

#### 4.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ก.ค.65	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย.65	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.65 - ก.ย.66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.65 - ก.ย.66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
5	ประเมินผล	ก.ย.66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
6	สรุปรายงาน	ก.ย.66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

#### 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

#### 7.งบประมาณ จำนวน 274,016.60 บาท

7.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน 274,016.60 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสิบหกบาทหกสิบสตางค์) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งร่วมสมทบ จำนวน - บาท (.....-.....)

#### 8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักร ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจดี เรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์)

ครูโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
โครงการอาหารเสริม(นม)

\*\*\*\*\*

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารเสริม(นม) จำนวน 143 คน จำนวน 260 วัน วันละ 7.37 บาท (143 คน x 260 วัน x 7.37 บาท)	274,016.60
	<b>รวม</b>	<b>233,776.40</b>

(ตัวหนังสือ) (.....สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสิบกบาทหกสิบสตางค์.....)



โครงการ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด/ข้อที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัด/ข้อที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด/ข้อที่	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ตัวชี้วัด/ข้อที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะที่ปรึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางคัดกรองนักเรียนยากจนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนยากจนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือทุกคน ก่อนขยายผลสู่ช่วงวัยอื่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่จะส่งผลให้ระบบการศึกษาไทยสามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและ การเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย อย่างไรก็ตามการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น การขาดข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นส่งผลให้การช่วยเหลือไม่ครบถ้วนทุกคนที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านโป่ง มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## 2. เป้าหมาย

### 2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูมีการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

คัดกรองนักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ปรากฏอยู่ในระบบ ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนสังกัด สพฐ.

### 4.ระยะเวลาของการจัดเก็บข้อมูล

- ภาคเรียนที่ 1 เดือนพฤษภาคม ถึงเดือน มิถุนายน
- ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน

### 5. หลักเกณฑ์และเอกสารประกอบการพิจารณา

#### 5.1 หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน

สพฐ. ได้กำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน และอัตราการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ไว้ดังนี้

1. เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน และสถานะครัวเรือนที่พิจารณา ได้แก่ ครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง สภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงปลอดภัย ไม่มียานพาหนะและขนาดที่ดินทำกินน้อย

2. วิธีการหาคะแนนความยากจน ข้อมูลตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน ถูกนำมาประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อหาคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน คะแนนยากจนจะมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 หมายถึง จนน้อย ถึง จนมากที่สุด และจากเกณฑ์ที่ สพฐ. ได้ประกาศนั้น มีการจัดระดับความยากจนออกเป็นสามระดับ คือ

- กลุ่มที่หนึ่ง ใกล้เคียง คะแนนความยากจน อยู่ระหว่าง 0.50-0.70
- กลุ่มที่สอง ยากจน คะแนนความยากจน อยู่ระหว่าง 0.71-0.90
- กลุ่มที่สาม ยากจนพิเศษ คะแนนความยากจน มากกว่า 0.91 ขึ้นไป

#### 5.2 เอกสารประกอบการพิจารณา มีทั้งหมด 2 แบบ ดังนี้

##### 1. แบบขอรับทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน (แบบ นร. 01)

• มี 2 หน้า หน้าแรก เป็นแบบสำรวจรายได้ของครัวเรือนและสถานะของครัวเรือน และหน้าที่สอง เป็นแบบแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

• แบบ นร. 01 นี้ ให้ครูหรือผู้อำนวยการรับรองข้อมูล ทั้งนี้ต้องแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนจำนวน 2 ภาพ คือรูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) และรูปที่ 2 ภาพถ่าย ภายในบ้านนักเรียน โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูในโรงเรียนเป็นผู้รับรอง

2. แบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน (แบบ นร. 02) เป็นแบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียนโดยบุคคลภายนอก ซึ่งประกอบด้วย นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือกำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน หรือ อสม. หรือ อพม. การกรอกแบบนร. 02 ให้กรอกรับรองเฉพาะกรณีนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือนหรือไม่เกิน 36,000 บาทต่อคนต่อไป

## 6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

### ปฏิทินงานคัดกรองนักเรียนเพื่อรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พ.ค. – 19 พ.ค.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 1) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
20 พ.ค. – 10 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 2) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
22 พ.ค. – 27 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT	โรงเรียน
27 มิ.ย.	ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน	สพฐ.
28 มิ.ย. – 30 มิ.ย.	โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง	โรงเรียน
กรกฎาคม	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1	สพฐ.
9 ต.ค. – 27 ต.ค.	ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1	โรงเรียน

#### หมายเหตุ:

\* ในกรณีนักเรียนย้ายโรงเรียนหลังจากวันที่ 10 มิ.ย. ให้นักเรียนสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในภาคเรียนถัดไป

\*\* รายชื่อนักเรียนที่บันทึกเข้าสู่ระบบ DMC หลังวันที่ 19 พ.ค. รายชื่อนักเรียนจะเข้าสู่ระบบ CCT วันที่ 13 มิ.ย.

### ปฏิทินงานคัดกรองนักเรียนเพื่อรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 มิ.ย. – 10 พ.ย.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเข้าสู่ระบบ DMC	โรงเรียน
15 พ.ย. – 22 พ.ย.	โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT	โรงเรียน
22 พ.ย.	ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน	สพฐ.
23 พ.ย. – 24 พ.ย.	โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง	โรงเรียน
ธันวาคม	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1	สพฐ.
15 ม.ค. – 30 ม.ค.	ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1	โรงเรียน

หมายเหตุ: ในกรณีนักเรียนย้ายโรงเรียนหลังจากวันที่ 10 พ.ย. ให้นักเรียนสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนใน ภาคเรียนถัดไป

## 7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุนอื่นๆ

## 8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร.....บาท (รอการจัดสรร)

กิจกรรม/และคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเงิน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อุดหนุน/ นโยบาย	-	-	-

### 8.1 ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน - บาท

ภาคเรียนที่ 1/2566

เม.ย. 65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค. 65	ส.ค.65	ก.ย.65	รวม	หมายเหตุ
-	-	-	รอรับการ จัดสรร	-	-	รอรับการ จัดสรร	

ภาคเรียนที่ 2/2566

ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค. 65	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	รวม	หมายเหตุ
-	-	รอรับการ จัดสรร	-	-	-	รอรับการ จัดสรร	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80ได้รับจัดสรรเงิน อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกหลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80 สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- การออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็น	- แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. นักเรียนยากจนร้อยละ 80 โอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	รายบุคคล	

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)
- 10.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
- 10.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอัยยรศิม์ จันทรีใจ )  
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวรรณวริน ชุมภู )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	การคัดแยกขยะโรงเรียนบ้านโป่ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนทรศรีศรี สิริวรรณ และคณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ขยะมูลฝอยเป็นตัวการสำคัญประการหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ขยะยังเป็นต้นเหตุหนึ่งของการเกิดโรค เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อ ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และเป็นปัญหาในการบริหารจัดการของประเทศ โรงเรียนบ้านโป่ง เป็นหน่วยงานการศึกษา และเป็นหน่วยงานเบื้องต้นที่สามารถให้ความรู้ให้กับนักเรียน และโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึก ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง การสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงดำเนินการจัดทำโครงการคัดแยกขยะขึ้นโดยใช้ชื่อโครงการ **ขยะไม่แยง** เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากร จำนวน 13 คน และ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 144 คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

#### 4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา	มกราคม 66	นางสุนันต์ศรี สิริวรรณะ
2.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	มกราคม 66	นางสุนันต์ศรี สิริวรรณะ
3.	จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 66	คณะครูทุกคน
4.	จัดทำโครงการตามกำหนดการ	มีนาคม 67	ผู้บริหาร
5.	จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น	มีนาคม 67	นางสุนันต์ศรี สิริวรรณะ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวน 16,500 บาท

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 17,500.- บาท ( หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1.	ค่าวัสดุ จัดทำที่คัดแยกขยะ จำนวน 3 ชุ้ม 1 ชุ้มประกอบด้วย - ที่คัดแยกขวดพลาสติก - ที่คัดแยกขวดแก้ว - ที่คัดแยกกระดาษ	-	-	16,000	-	16,000
2.	ค่าป้ายติดชุ้ม ชื่อประเภทขยะ	-	-	1,000	-	1,000
3.	ค่าป้ายโครงการอบรม	-	-	500	-	500
<b>รวม</b>		-	-	<b>17,500</b>	-	<b>17,500</b>

หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

รายงานผลเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	สังเกต/ประเมินการร่วมกิจกรรม/ชิ้นงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินชิ้นงาน
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	สังเกต/บันทึก/ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

## 7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่ง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปต. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมเอง  
ทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น )

### 8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561

ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนบ้านโป่ง

- 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

### 8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

### 8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....122.....คน
- 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- 10. กลุ่มอื่นๆ (ระบุ) .....จำนวน.....คน



## 8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

### 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

### 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

### 8.4.3 กลุ่มเด็กวัยรุ่นและเยาวชน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

- 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- 6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
- 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ) .....

8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

- 1. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

( นางสุนันท์รัศมี สิริวรรณะ )

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่งครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นายอำนาจ สิทธิมงคล )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

ชื่อโครงการ	ร้องเล่นเต้นรำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปพิชญา สมวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพในอนาคต ต้องได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดโครงการร้องเล่นเต้นรำ เป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กอย่างแท้จริง นอกจากทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ขณะออกกำลังกายจิตใจได้เพลิดเพลินกับการร้องเพลง ฟังเพลงไปด้วย ช่วยผ่อนคลายความวิตกกังวลได้อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้เด็กต้องใช้สมาธิจดจ่อกับท่าทางการเต้นรำให้ถูกต้องพร้อมเพรียงกันตลอดเวลา ลดความฟุ้งซ่านและอาการติดสื่อโซเชียลได้อีกวิธีหนึ่ง

ในอนาคตเด็กสามารถนำกิจกรรมนี้ไปแสดงตามงานต่างๆ หรือนำไปสอนรุ่นต่อไปได้ สร้างสังคมที่ดีให้กับชุมชน รวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและผู้ปกครองของตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจการจัดระเบียบร่างกาย การฝึกสมาธิ ความอดทนในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่กำลังแสดงออก มีระเบียบวินัยเป็นแกนนำของโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนแกนนำร้องเล่นเต้นรำ ของโรงเรียนจำนวน 30 คน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนในโรงเรียน 3 ครั้งต่อสัปดาห์

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
3	ประสานวิทยากรและทีมงาน	พ.ค. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
4	จัดเตรียมความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่	พ.ค. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
5	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	พ.ค.- ก.ย. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ และคณะครู
6	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ
7	รายงานผลโครงการ	ต.ค. 2566	นางปพิชญา สมวรรณ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม 12,350 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
- เงินอุดหนุนจากโรงเรียน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจง/มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
3	รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าอุปกรณ์และวัสดุ - ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ 30 คน คนละ 25 บาท - ค่าป้ายโครงการ 1 ป้าย - รูปเล่มรายงาน 3 เล่ม	6,000	3,000	3,600		
รวม		6,000	3,000	4,350		13,350

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจการจัดระเบียบร่างกาย การฝึกสมาธิ ความอดทนในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- ประเมินและตรวจสอบ
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัยเป็นแกนนำของโรงเรียนและชุมชน	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ อดทนและมีสมาธิ ในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนมาช่วยเสริมงานของโรงเรียนและชุมชน

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปต. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมเอง ทูลฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น )

8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10) ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนบ้านโป่ง

- 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ 10 (1)]
- 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]

7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

## 8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]

2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]

3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]

4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

## 8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน

2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน

3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....122.....คน

4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน

5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน

6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน

7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน

8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน

9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

10. กลุ่มอื่นๆ (ระบุ) .....จำนวน.....คน

## 8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

### 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด

4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม

7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

8. อื่น ๆ (ระบุ).....

### 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

8. อื่น ๆ (ระบุ).....

8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง

- 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- 6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
- 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ) .....

8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

- 1. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางปพิชญา สมวรรณ)

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ



(ลงชื่อ).....

( นายอำนาจ สิทธิมงคล )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ภิญโญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย แต่ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่ง ประสบปัญหาครูในระดับชั้นปฐมวัยไม่ครบชั้น จึงทำให้ดูแลเด็กนักเรียนได้ไม่ทั่วถึง ซึ่งการดูแลเด็กในระดับชั้นปฐมวัยจำเป็นต้องดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

#### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย

#### 3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโป่ง มีครูผู้ช่วยสอนชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโป่งมีพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาดีขึ้นตามช่วงวัย

#### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินงานและเขียนโครงการ	กันยายน 2566	นางนิตยา ภิญโญจิตร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2566	
3	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	
4	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2567	

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

## 7. งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

7.2 งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งร่วมสมทบ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 120,000 - บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่งสามารถบริหารจัดการเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางนิตยา ภิญโญจิตร )

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

\*\*\*\*\*

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าสนับสนุนครูปฐมวัยรายเดือน จำนวน 12 เดือน เดือนละ 10,000 บาท	120,000
	รวม	120,000

(ตัวหนังสือ) (.....หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน.....)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโป่ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา เงินตา และคณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 35 ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงชีวิตอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับสังคม ทั้งในการพัฒนาและบริหารให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลก และปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและมาจากครอบครัวเกษตรกรรวม ประกอบกับส่วนใหญ่เป็นเด็กนักเรียนที่ได้รับการอุปการะจากศูนย์คาทอลิกพระสุทิววงศ์ซึ่งรับเด็กด้อยโอกาสจากสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ที่ศูนย์เพื่อรับการศึกษา ส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตเป็นทุนเดิม ประกอบกับทางโรงเรียนได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงามในการดำเนินงานสนองตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งได้นำนักเรียนเข้าศึกษา อบรม หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการ บูรณาการและนำมาใช้จริงในสถานศึกษาเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพสังคมที่แปรปรวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง มีทักษะชีวิตในการปฏิบัติงานและเพิ่มภูมิคุ้มกัน ให้กับตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปันและรู้จักสามัคคีกันในการทำงาน
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. เป็นแนวทางเพื่อพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้สามารถอยู่ได้พอกินไม่เดือดร้อน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข วัตถุนิยม และบริโภคนิยม และสามารถแปรรูปผล เพื่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียนและครัวเรือนได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่กับผู้อื่นในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสามารถประยุกต์ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมภูมิคุ้มกันในตนเอง พร้อมทั้ง สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิตให้มั่นคงและยั่งยืน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพ/ ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มกราคม 66	คณะครู
2	ประชุมชี้แจงความต้องการของโรงเรียน	มกราคม 66	คณะครู/นักเรียน
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 66	ผู้บริหาร/คณะครู
4	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	มกราคม 66	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผักปลอดสารพิษ เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้า พืชผักสวนครัว ๒. เลี้ยงปลา ๓. เพาะเห็ด ๔. เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ ๕. การปลูกไม้ดอกและไม้ผล ๖. การคัดแยกขยะในโรงเรียน	พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567 พฤษภาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินถา

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม 56000 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินจำนวน 57,000 บาท(ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ปลูกพืชผักปลอดสารพิษ - เมล็ดพันธุ์ - มูลสัตว์ปุ๋ยคอก - อุปกรณ์การทำการเกษตร สายยาง บัวรดน้ำ จอบขุด เสียม ซ่อนพวนดิน รถเข็น ถาดเพาะกล้า ถุงดำ	-	-	7,000	-	7,000
2	การเลี้ยงปลา - พันธุ์ปลา - กระชังเลี้ยงปลา - อาหารปลา			10,000		10,000
3	เพาะเห็ด - ก้อนเห็ดนางฟ้า จำนวน 1,000 ก้อน - ไม้ไผ่ สำหรับ ทำชั้นวางเห็ด - สายยางรดน้ำ	-	-	20,000	-	20,000
4	เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ - พันธุ์ไส้เดือน - มูลสัตว์ - ท่อคอนกรีต ขนาด 150 เซนติเมตร จำนวน 3 บ่อ - อุปกรณ์ล่อนมูลไส้เดือน			10,000	-	10,000
5	การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ			5,000	-	5,000
6	การคัดแยกขยะในโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
	<b>รวม</b>	-	-	<b>57,000</b>		<b>57,000</b>

หมายเหตุ.\*ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ และรายงานผลให้ทราบเป็นระยะ และ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีการดำเนินชีวิตแบบเพียงพอ มีทักษะชีวิตการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสมวัยของตนเอง	สังเกต/บันทึก/ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ก่อเกิดวินัย ความรับผิดชอบ ความรักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน การใช้อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	สังเกต	- แบบสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
3. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีแนวทางและพื้นฐานงานอาชีพ ด้านเกษตรกรรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้	สังเกต/ ประเมิน	แบบบันทึกผลงาน/ผลิต/ บัญชีรายรับรายจ่าย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม และภูมิคุ้มกันในตัวเองในการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำผลผลิต ไปจำหน่ายมีผลผลิตสำหรับดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือนำมาแปรรูปจำหน่าย ทหารายได้ระหว่างเรียนได้
3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

(นางสุนนท์รัศม์ สิริวรรณะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ).....

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ	โครงการหัตถกรรมผ้าปักอาข่า สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ เณมมือและคณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ประกอบไปด้วยนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ได้แก่ อาข่า ดาราอั้ง ไทยใหญ่ ชนพื้นเมือง โดยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นชนเผ่าอาข่า ที่มาเรียนจากศูนย์คาทอลิกพระวิสุทธิวงษ์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ศูนย์ฯแห่งนี้เป็นองค์กรและมูลนิธิสังเคราะห์เพื่อเด็กและเยาวชนสตรีชาวอาข่า ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในระบบและนอกระบบ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านของการฝึกผ้าปักลายอาข่า และวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐานให้แก่กลุ่มนักเรียนและเยาวชนสตรีอาข่า เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

สืบเนื่องจากนักเรียนศูนย์ฯ มีพื้นฐานด้านการปักผ้าลายอาข่าอยู่แล้วในระดับหนึ่ง ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจจะทำโครงการผ้าปักอาข่าส่งเสริมทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนทั้งชายและหญิง เพื่อเป็นการต่อยอดทักษะที่นักเรียนมีอยู่ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น นำไปสู่การประดิษฐ์หรือพัฒนามาเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตนถนัดหรือสนใจ ก่อเกิดทักษะอาชีพที่นักเรียนสามารถไปต่อยอดในอนาคตได้ รวมไปถึงการฝึกฝนการปักผ้าให้แก่เด็กนักเรียนที่ไม่ใช่ชนเผ่าอาข่าเพื่อให้มีพื้นฐานด้านการปักผ้าสามารถต่อยอดสู่สายปักของชนเผ่าตนเองได้

การปักผ้าลายอาข่าให้ประโยชน์หลายด้านแก่นักเรียนนอกจากเป็นการฝึกทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนแล้ว ยังให้ประโยชน์ในเรื่องการฝึกสมาธิให้กับนักเรียน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองจากชิ้นงานที่ได้ทำ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมชนเผ่าด้านผ้าปักอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่าทั้งลายพื้นฐานและลายประยุกต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถนำชิ้นงานผ้าปักลายอาข่ามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. เพื่อฝึกสมาธิและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการรัก หวงแหน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน
2. โรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาเป็นของที่ระลึกและจำหน่ายได้
2. นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนรัก หวงแหน และอนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าชนเผ่าของตน



#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 66	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ
3.	ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมฝึกปักผ้าลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้นป.1-6 - กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้นป.4-6 - กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของนักเรียนระดับชั้นป.1-6	ตุลาคม 66	คณะครูทุกคน
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	กันยายน 67	ผู้บริหารสถานศึกษา
5.	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 67	น.ส.กรนันท์ เฌอมีือ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวน 21,000 บาท

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 22,000.- บาท ( สองหมื่นสองพันบาทถ้วน )

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมฝึกปักผ้าลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้น ป.1-6	-	-	12,000	-	12,000
2	กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้น ป.4-6	-	-	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6	-	-	5,000	-	5,000
<b>รวม</b>		-	-	<b>22,000</b>	-	<b>22,000</b>

หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ รายงานผลเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน	สังเกต/ประเมินการร่วมกิจกรรม/ชิ้นงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินชิ้นงาน
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์	ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์
3.นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต/บันทึก/ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
4.นักเรียนรัก หวงแหวน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่า
- 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือ ผลิตภัณฑ์ได้
- 3.นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4.นักเรียนเกิดการรัก หวงแหวน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวกรนันท์ ฌेमมีเอ )

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



## คำสั่ง โรงเรียนบ้านโป่ง

ที่ ๐๒๙ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.	นางวรรณวริน	ชมภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวกรนันท์	เหมอมือ	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.	นางศิริวัส	ก้อนรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.	นางศรีัญญา	บุญทันตา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.	นางพิชญญา	สมวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖.	นางสุนทรรัศมี	สิริวรรณะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางธัญพร	อรรถเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นางนิตยา	ภิญโญจิตต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.	นางสาวมัญชุพร	ธรรมลังกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.	นางสาวรุ่งนภา	เงินตา	ครูวิฤต	กรรมการ
๑๑.	นางสาวสาวิตรี	ชาวคำเขตต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.	นายวสันต์	ศิริวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓.	นางสาวอัยยรัศมี	จันทร์ใจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวมลวิภา	สุโรพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายงาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถให้เกิดประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลักในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลและให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

( นางวรรณวริน ชมภู )

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่ง ครั้งที่ 1/ 2566 เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ร่วมกันพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ทุกโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุวรรณ จรรยา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดศักดิ์ แสงบุญเรือง)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสมพงษ์ ชื่นแสน)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายพิริยะ วิชาอังกร)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย ไหม่วงค์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายบุญศรี บุญธิดา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร นาใจ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางธัญพร อรรถเดช)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางวรรณวริน ชุมภู)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## พันธสัญญา

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงเจตจำนงในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้ข้าพเจ้า นางวรรณวริน ชุมภู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารการศึกษาแห่งนี้ให้เป็นไปตามทิศทางการบริหารสถานศึกษา และเป้าหมายในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566

ไว้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ต่อไป

ลงชื่อ



(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## คณะผู้จัดทำ

- |                              |         |                        |
|------------------------------|---------|------------------------|
| 1. นางวรรณวริน ชุมภู         | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา   |
| 2. นางศิริวิศ ก้อนรัตน์      | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| 3. นางศรีธัญญา บุญทันตา      | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| 4. นางปพิชญา สมวรรณ          | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| 5. นางสุมนต์รัศมี สิริวรรณะ  | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| 6. นางธัญพร อรรถเดช          | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ       |
| 7. นางนิตยา ภิญโญจิตร        | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ            |
| 8. นางสาวกรนันท เหมอมือ      | ตำแหน่ง | ครู                    |
| 9. นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา   | ตำแหน่ง | ครู                    |
| 10. นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์   | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย             |
| 11. นางสาวรุ่งนภา เงินถา     | ตำแหน่ง | ครูขาดแคลนชั้นวิฤต     |
| 12. นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์ | ตำแหน่ง | ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย |
| 13. นายวสันต์ ศิริวรรณ       | ตำแหน่ง | ครูอัตราจ้าง           |
| 14. นางสาวอัยยรัศมี จันทร์ใจ | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่ธุรการ      |



## แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

**โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง**

Tel.053709170

Facebook : โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลโป่งงาม

E-mail : banpongmaesai.198@gmail.com