

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสู่ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมนธ์รัศมี สิริวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหามาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๓. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
๓. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ๘๙ คน
๒. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง ๑๒ คน
๓. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านโป่ง

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุนันทรีศรี สิริวรรณะ
๒	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต “ป้องกันการทุจริต”	มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุนันทรีศรี สิริวรรณะ
๓	ติดตามประเมินผลการจัดค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” -โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุนันทรีศรี สิริวรรณะ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

๗. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมค่า “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

*** หมายถึงเหตุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน	ตรวจสอบ	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย รายงาน
ร้อยละของนักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	ประเมิน	เครื่องมือประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๒. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างในที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคมสอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้นที่ ๑
๓. สังคมให้ความรับรู้และร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น
๔. การทุจริต คอร์รัปชั่นในชุมชน ประเทศลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมณทรัพย์ สิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง