



# แผนปฏิบัติการประจำปี ANNUAL ACTION PLAN

ปีการศึกษา 2567

BANPONG SCHOOL MAESAI CHIANGRAI



โรงเรียนบ้านโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโป่ง

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง พ.ศ.2567 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านโป่ง

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                    | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                                                                    | ข    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                           | 1    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                            | 7    |
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญ                                                                                 | 7    |
| 2. วัตถุประสงค์                                                                                           | 7    |
| ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา                                                                              | 8    |
| 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน                                                                           | 8    |
| 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา                                                                       | 10   |
| 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา                                                                     | 13   |
| 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน                                                             | 15   |
| 5. สถานที่ตั้ง                                                                                            | 17   |
| 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน                                                                            | 17   |
| 7. ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                          | 17   |
| 8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)                                                      | 23   |
| 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน                                                    | 37   |
| ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง                                                          | 41   |
| 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย                                                                           | 41   |
| 2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10                                           | 41   |
| 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580                                                                        | 42   |
| 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)                                                        | 43   |
| 5. แผนการปฏิรูปประเทศ                                                                                     | 46   |
| 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)                                         | 46   |
| 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579                                                                   | 49   |
| 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570                                                                    | 50   |
| 9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ                                       | 51   |
| 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | 51   |
| 11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง                                                                                   | 51   |
| 12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย                                                               | 58   |
| 13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567) | 59   |
| 14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  | 59   |
| 15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3         | 72   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                    | หน้า       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</b>                                                 | <b>84</b>  |
| 1. วิสัยทัศน์                                                                                             | 84         |
| 2. พันธกิจ                                                                                                | 84         |
| 3. เป้าประสงค์                                                                                            | 84         |
| 4. กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา                                                                                   | 84         |
| <b>ส่วนที่ 5 โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ<br/>และการกำกับติดตามและประเมินผล</b> | <b>90</b>  |
| 1. ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2567                                                                    | 90         |
| 2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567                                                                   | 92         |
| 3. รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์                                                                               | 94         |
| 4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ                                                                    | 100        |
| 5. เงื่อนไขความสำเร็จ                                                                                     | 100        |
| 6. การกำกับติดตามและประเมินผล                                                                             | 100        |
| 7.การรายงานผล                                                                                             | 101        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                            | <b>102</b> |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567                                                            | 103        |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ                                                                | 228        |
| หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา                                              | 229        |
| พันธสัญญา                                                                                                 | 230        |
| คณะผู้จัดทำ                                                                                               | 231        |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1.เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2.เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้ คือ

**กลยุทธ์ที่ 1 :** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 2 :** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3 :** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 4 :** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 5 :** พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 6 :** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

## สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

### แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

## สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าขายและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญเช่น เสื้ออกก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์ผ้า เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มดอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำจากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

## การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านโป่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพท่ามกลางความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารงานอย่างมืออาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ”

## พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงาม ดำรงตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
7. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงาม ดำรงตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
7. ชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่ง คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

| ที่ | รายการ                                                                       | งบประมาณ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | เงินอุดหนุนรายหัว                                                            | 271,218  |
| 2   | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                     | 68,334   |
| 3   | เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) | 202,191  |
| 4   | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                                        | 90,500   |
| 5   | เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                          | 770,200  |
|     | - อาหารกลางวัน                                                               | 629,200  |
|     | - โครงการที่สนับสนุนโดย อบต.                                                 | 141,000  |
| 6   | เงินบริจาคเพื่อการศึกษา                                                      | 143,883  |
| 7   | เงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา                                                 | 293,500  |

#### ประมาณการงบประมาณจ่าย

1.เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 30.97 งบพัฒนาตามโครงการแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 37 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.03 สรุปได้ดังนี้

| ที่                                | รายการ                          | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| หมวด งบอุดหนุนรายหัว (271,218 บาท) |                                 |                          |
| 1                                  | ค่าสาธารณูปโภค                  | 55,000                   |
|                                    | - ค่ากระแสไฟฟ้า                 |                          |
|                                    | - ค่าน้ำประปา                   |                          |
|                                    | - ค่าโทรศัพท์                   |                          |
|                                    | - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต     |                          |
| 2                                  | ค่าดำเนินงานธุรการ              | 5,000                    |
| 3                                  | ค่าตามแผนนโยบายเร่งด่วน         | 24,000                   |
| 4                                  | โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ | 187,218                  |
| รวมเป็นเงิน                        |                                 | 271,218                  |

2. แผนงานหมวดค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 270,524 บาท จำแนกได้ ดังนี้

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน 68,334 บาท |
| 2.2 ค่าหนังสือเรียน         | เป็นเงิน 89,326 บาท |
| 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน      | เป็นเงิน 58,570 บาท |
| 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน   | เป็นเงิน 54,025 บาท |

- 3.แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,298,082 บาท
- 3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 629,200 บาท
  - 3.2 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินรายได้อื่นๆ โครงการที่อบต. สนับสนุน) เป็นเงิน 141,000 บาท
  - 3.3 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา 143,882 บาท
  - 3.4 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 90,500 บาท
  - 3.5 เงินสนับสนุน จาก กสศ. 293,500 บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **1,704,588** บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สภาพชุมชน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงแผนในระดับต่างๆ

รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงาน/โครงการตามภารกิจให้บรรลุผลตามที่กำหนดเป้าหมายไว้

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ส่วนที่ 2

### สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

#### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่ง ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2485 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโป่งเป็นสถานที่เรียน ชื่อว่า “โรงเรียนแม่สาย 8 วัดบ้านโป่ง” มีนายวิสิทธิ์ แสงสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอมะนังทำการเปิดป้าย มีนายอนุกุล สิงห์ศักดิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาปี พ.ศ.2504 ได้ย้ายมาตั้งในที่ปัจจุบันมีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สร้างอาคารถาวร 1 หลังชั้นเดียว 4 ห้องเรียนแบบ ป.1 ก.ตึก ราคา 88,400 บาท โดยราษฎรบริจาค เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโป่ง” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

ปี พ.ศ.2509 ขยายชั้นเรียนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ตึก 1 หลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 50,000 บาท โดยราษฎรบริจาคเงินอีก 40,000 บาท รวมเป็นเงิน 90,000 บาท

ปี พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง จำนวน 25,000 บาท

ปี พ.ศ.2520 ได้สร้างโรงฝึกงาน งบประมาณ 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 หลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามลำดับ

ปี พ.ศ.2528 ได้สร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป เป็นเงิน 5,879 บาท โรงเก็บรถนักเรียน เป็นเงิน 13,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำซีเมนต์แบบ ฝ.30พิเศษ เป็นเงิน 35,000 บาท

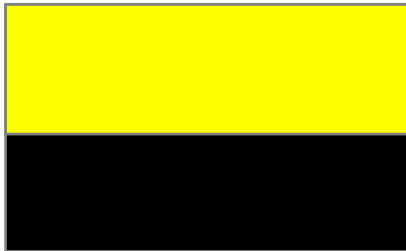
ในปี พ.ศ. 2542 – 2543 สร้างรั้วโรงเรียนทิศใต้และทิศตะวันตก และป้ายนามโรงเรียน พ.ศ. 2544 สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล โรงอาหาร

ผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน ชื่อ นางวรรณวริน ชุมภู มาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2566 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งมีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องน้ำ 4 หลัง ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สนามเด็กเล่น 2 แห่ง โรงจอดรถ สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง บ่อเลี้ยงปลา และแปลงเกษตร

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : สีเหลือง – ดำ



ปณิธาน : “สร้างสรรค์คุณธรรม คุณภาพอย่างต่อเนื่อง”

ปรัชญาของโรงเรียน : “มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์โรงเรียน : “ไหว้สวย ยิ้มหวานบ้านโป่ง”

เอกลักษณ์โรงเรียน : “อนุรักษ์ผ้าปักอาข่า สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

อักษรย่อโรงเรียน : “ บป ”

## 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

### บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542)
- 5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

#### 2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

#### 3. บทบาท หน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) บทบาทหน้าที่ตามพรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 37 วรรค 2 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1.1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2) รับผิดชอบ ในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง
- 1.3) ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของ ผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจ และการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบาย คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

2) บทบาทหน้าที่ตามพรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๒๔ ของ พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น

ผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 2.1) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย
- 2.2) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.5) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.6) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.7) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ. ก.ค. ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป
- 2.8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย
- 3) หน้าที่เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ เลขานุการในคณะกรรมการต่าง ๆ
- 4) อำนาจหน้าที่ตามที่ได้อำนาจ(คำสั่งให้ปฏิบัติราชการแทน) และตามกฎหมายอื่น

#### 4. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
  - 1.1) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15
  - 1.2) จัดกระบวนการศึกษา ม. 24-30
  - 1.3) บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม. 39
  - 1.4) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. 40
  - 1.5) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. 48-50
  - 1.6) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. 59
  - 1.7) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. 65-66
- 2) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
  - 2.1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.6
  - 2.2) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
  - 2.3) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.12
  - 2.4) ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด
- 3) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหาร ศธ. 2546 (ม.39)
  - 3.1) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา
  - 3.2) บริหารกิจการสถานศึกษา
  - 3.3) ประสานระดมทรัพยากร
  - 3.4) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
  - 3.5) จัดทำรายงานประจำปีต่อ กก.เขตพื้นที่

- 3.6) อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
  - 3.7) อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
  - 3.8) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) ม.44-45
    - ปลัดศธ. เลขาฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา
    - ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา
    - ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา
  - 4) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ศธ. แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา 2546
    - 4.1) วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
    - 4.2) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
    - 4.3) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
    - 4.4) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ
  - 5) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
    - 5.1) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27(1)
    - 5.2) พิจารณาความดีความชอบ ม.27(2)
    - 5.3) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27(3)
    - 5.4) จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27(4)
    - 5.5) ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)
    - 5.6) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กก.รร.มอบหมาย ม.27(6)
    - 5.7) สั่งให้ครูออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49
    - 5.8) สั่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร ม.53(4)
    - 5.9) สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง
    - 5.10) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรคสอง
    - 5.11) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ ม.64
    - 5.12) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68
    - 5.13) สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73
    - 5.14) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.75
  - 15) แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบแบบแผนฯ ม.78
    - 5.16) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79
    - 5.17) ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.81
    - 5.18) รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82
    - 5.19) เสริมสร้างพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ม.95 98
    - 5.20) อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.108
    - 5.21) สั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสปกครองฯ ม.110 (4)
    - 5.22) สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ
- จำคุก
- 6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา
- ขั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลสังกัด สพท. พ.ศ.2546 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้
- 6.1) ผู้อำนวยการฯเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
  - 6.2) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงาน สพท. แจ้งสพฐ.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี

6.3) การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

6.4) ยุบ รวม เลิกล้มรร. สพท.ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สพฐ. กำหนด

6.5) รร.มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้ แต่ จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ กก.รร.ต้องเห็นชอบ รายงาน สพท.

6.6) รร.มีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดตามวงเงิน อำนาจที่เลขา กพฐ.มอบ หรือ ผอ. สพท.มอบตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ยกเว้นเงินเดือน

6.7) จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตามรบสพฐ.กำหนด และทรัพย์สินฯผู้อุทิศทำหลักฐานการรับ บัญชีรับ-จ่ายรายงาน ผอ.สพท.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ.สพท.ตรวจสอบและรายงานเลขา กพฐ. โดยเร็ว

7) อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่น เช่น

7.1) รบ.ศธ.ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548

7.2) กฎกระทรวง ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา

7.3) รบ.ศธ.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ พ.ศ.2548

7.4) รบ.ศธ.ว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.2547

7.5) รบ.ศธ.ว่าด้วยการชั่งชั่งชาติในสถานศึกษา พ.ศ.2547

7.6) รบ.ศธ.ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547

7.7) รบ.ศธ. ว่าด้วยการขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ. 2547

7.8) รบ.ศธ. ว่าด้วยการแก้ไขวินเดือนปีเกิดของนักเรียนนักศึกษา 2547

7.9) รบ.ศธ. ว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.2547

7.10) รบ.ศธ. ว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 พ.ศ.2547

7.11) รบ.ศธ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ (ฉ.2) พ.ศ.2547

### 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตราที่ 38 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา 40 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545

2. อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

#### 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อำนวยการโรงเรียน  
นางวรรณวริน ชุมภู



| งานบริหารบุคลากร<br>นางอัญพร อรรถเดช                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งานบริหารวิชาการ<br>นางสาวปรีดา ภิณูรัตน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งานบริหารงบประมาณ<br>นายปิยะพงษ์ คำดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งานบริหารทั่วไป<br>นางสาวมัญชุสว ธรรมลังกา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>6. การลาทุกประเภท</li> <li>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>8. การดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษ</li> <li>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</li> <li>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</li> <li>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</li> <li>12. การออกจากราชการ</li> <li>13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</li> <li>14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราช</li> <li>15. การส่งเสริมประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร</li> <li>19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับสาระหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. การวางแผนงานด้านวิชาการ</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</li> <li>4. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>6. การวัดผลประเมินผลและ การเทียบโอนผลการเรียน</li> <li>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</li> <li>9. การนิเทศการศึกษา</li> <li>10. การแนะแนว</li> <li>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</li> <li>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</li> <li>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</li> <li>14. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร</li> <li>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</li> <li>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</li> <li>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาฯ สพฐ.</li> <li>2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับการจัดสรรโดยตรง จาก สพฐ.</li> <li>3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</li> <li>4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</li> <li>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</li> <li>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>11. การวางแผนพัสดุ</li> <li>12. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาฯ สพฐ.</li> <li>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</li> <li>14. การจัดหาพัสดุ</li> <li>15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</li> <li>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</li> <li>17. การเบิกเงินจากคลัง</li> <li>18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</li> <li>19. การนำเงินส่งคลัง</li> <li>20. การจัดทำบัญชีการเงิน</li> <li>21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</li> <li>22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดระบบการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</li> <li>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</li> <li>4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน</li> <li>5. บริหารและการพัฒนาองค์กร</li> <li>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> <li>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</li> <li>8. การดำเนินงานธุรการ</li> <li>9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> <li>10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</li> <li>11. การรับนักเรียน</li> <li>12. การเสนอความคิดเห็นจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา</li> <li>13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</li> <li>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>15. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</li> <li>16. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</li> <li>17. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</li> <li>18. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>19. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน</li> </ol> |



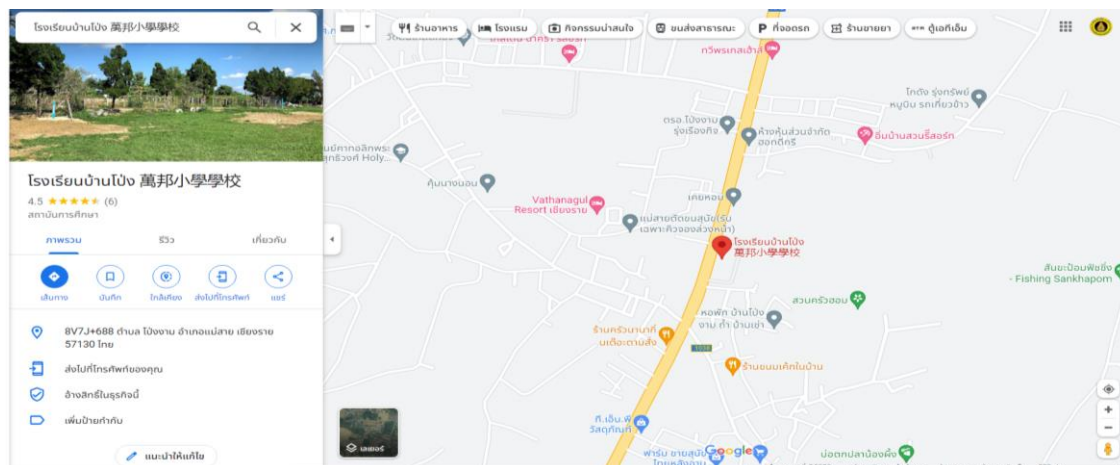
## 5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะสา ตั้งอยู่เลขที่ 198 หมู่ 8 ถนนพหลโยธิน ตำบลโป่งงาม อำเภอมะสา จังหวัดเชียงราย 57130 เบอร์โทรศัพท์โรงเรียน 053 - 709107 E-mail. Banpongmeasai.198@gmail.com website: www.bangpongschool.com ,Facebook : โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลโป่งงาม จังหวัดเชียงราย

ละติจูด 20.313208033652618,

ลองจิจูด 99.88088264162123

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



## 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะสา มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษา จำนวน 3 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 6 บ้านสันกอสา ตำบลโป่งงาม มะสา จังหวัดเชียงราย

หมู่ที่ 8 บ้านโป่งเหนือ ตำบลโป่งงาม มะสา จังหวัดเชียงราย

หมู่ที่ 9 บ้านโป่ง ตำบลโป่งงาม มะสา จังหวัดเชียงราย

## 7. ข้อมูลพื้นฐาน

### 7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                              |                             |                             |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) นายสุวรรณ จรรยา           | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ       |
| 2) นายเชิดศักดิ์ แสงบุญเรือง | ผู้แทนผู้ปกครอง             | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 3) นางธัญพร อรรถเดช          | ผู้แทนครู                   | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 4) นายเชิดชัย ไหมวงศ์        | ผู้แทนองค์กรชุมชน           | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 5) นายพิริยะ วิทยาอังกูร     | ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น  | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 6) นายสมพงษ์ ชื่นแสน         | ผู้แทนศิษย์เก่า             | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 7) นายวิเชียร นาใจ           | ผู้แทนศาสนา                 | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 8) นายบุญศรี บุญธิมา         | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| 9) นางวรรณวริน ชุมภู         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง | ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ |

## 7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (บอกจำนวน)

| ประเภท               | จำนวน (คน) | หมายเหตุ |
|----------------------|------------|----------|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 1          | -        |
| ข้าราชการครู         | 9          |          |
| พนักงานราชการ        | -          |          |
| ครูอัตราจ้างชั่วคราว | 2          |          |
| ครูพี่เลี้ยง         | 0          |          |
| ลูกจ้างชั่วคราว      | 0          |          |
| นักการภารโรง         | 1          |          |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ    | 1          |          |
| รวมบุคลากร           | 14         |          |

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล              | ตำแหน่ง                          | เลขที่<br>ตำแหน่ง | วุฒิการ<br>ศึกษา | วิชาเอก                                       | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------|
| 1   | นางวรรณวริน ชุมภู        | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ     | 5558              | ค.บ.<br>ค.ม.     | ภาษาอังกฤษ<br>การบริหารการศึกษา               |          |
| 2   | นางปพิชญา สมวรรณ         | ครู วิทยฐานะ<br>ครูชำนาญการพิเศษ | 5684              | ค.บ.             | ภาษาอังกฤษ                                    |          |
| 3   | นางธัญพร อรรถเดช         | ครู วิทยฐานะ<br>ครูชำนาญการพิเศษ | 5564              | ค.บ.<br>ค.ม.     | คณิตศาสตร์<br>หลักสูตรและการ<br>สอนคณิตศาสตร์ |          |
| 4   | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์  | ครู                              | 5567              | ค.บ.             | ประถมศึกษา                                    |          |
| 5   | นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา  | ครู                              | 1466              | ค.บ.             | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                             |          |
| 6   | นายปิยะพงษ์ คำดี         | ครู                              | 5575              | ค.บ.             | สังคมศึกษา                                    |          |
| 7   | นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์  | ครูผู้ช่วย                       | 5570              | ค.บ.             | ภาษาไทย                                       |          |
| 8   | นายวรพล วชิรสกุลโชค      | ครูผู้ช่วย                       | 5560              | ศศ.บ<br>ป.บัณฑิต | ภาษาอังกฤษ<br>วิชาชีพครู                      |          |
| 9   | นางสาววนิดา รอนนา        | ครูผู้ช่วย                       | 5569              | ค.บ.             | การศึกษาปฐมวัย                                |          |
| 10  | นายพลิชฐ์ มังคลาด        | ครูผู้ช่วย                       | 5568              | ศศ.บ<br>ป.บัณฑิต | ภาษาไทย<br>วิชาชีพครู                         |          |
| 11  | นางสาวรุ่งนภา เงินธา     | ครูขาดแคลนวิกฤต                  | -                 | วท.บ.            | เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์<br>อุตสาหกรรม        |          |
| 12  | นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว    | ครูอัตราจ้าง                     | -                 | ค.บ.             | พลศึกษา                                       |          |
| 13  | นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ | เจ้าหน้าที่ธุรการ                | -                 | รป.บ             | การปกครองท้องถิ่น                             |          |
| 14  | นายปรกรณ์ กันทะอินทร์    | นักการภารโรง                     | -                 | -                | มัธยมศึกษาปีที่ 6                             |          |

## 7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ (เพื่อดูอัตราการเกิด)

| ปี พ.ศ. | จำนวนอัตราการเกิด (คน) | หมายเหตุ |
|---------|------------------------|----------|
| 2566    | 14                     |          |
| 2567    | 14                     |          |
| 2568    | 13                     |          |
| 2569    | 12                     |          |
| 2570    | 11                     |          |

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

| ระดับ<br>ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา |      |      |      |      | แนวโน้ม<br>(ลดลง/<br>เพิ่มขึ้น) |
|--------------------|--------------------------|------|------|------|------|---------------------------------|
|                    | 2562                     | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |                                 |
| อ.2                | 13                       | 10   | 9    | 7    | 13   |                                 |
| อ.3                | 13                       | 20   | 10   | 12   | 14   |                                 |
| ป.1                | 26                       | 26   | 19   | 12   | 19   |                                 |
| ป.2                | 14                       | 23   | 22   | 19   | 15   |                                 |
| ป.3                | 16                       | 14   | 25   | 20   | 19   |                                 |
| ป.4                | 12                       | 12   | 16   | 23   | 20   |                                 |
| ป.5                | 25                       | 8    | 11   | 16   | 20   |                                 |
| ป.6                | 13                       | 19   | 10   | 13   | 16   |                                 |

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร 2567

| ชั้นเรียน         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด |           |            | จำนวนนักเรียน<br>ไม่มีสถานะทาง<br>ทะเบียนราษฎร<br>(นักเรียน G) |
|-------------------|----------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------|
|                   | ชาย                  | หญิง      | รวม        |                                                                |
| เตรียมอนุบาล      | -                    | -         | -          | -                                                              |
| อ.2               | 8                    | 3         | 11         | 3                                                              |
| อ.3               | 6                    | 8         | 4          | 8                                                              |
| รวมก่อนประถมศึกษา | <u>14</u>            | <u>11</u> | <u>25</u>  | <u>11</u>                                                      |
| ป.1               | 9                    | 11        | 20         | 15                                                             |
| ป.2               | 7                    | 10        | 17         | 9                                                              |
| ป.3               | 9                    | 6         | 15         | 3                                                              |
| ป.4               | 6                    | 8         | 14         | 2                                                              |
| ป.5               | 10                   | 7         | 17         | 1                                                              |
| ป.6               | 10                   | 7         | 17         | 2                                                              |
| รวมประถมศึกษา     | <u>51</u>            | <u>49</u> | <u>100</u> | <u>32</u>                                                      |
| รวมทั้งสิ้น       | <u>65</u>            | <u>60</u> | <u>125</u> | <u>43</u>                                                      |

#### 7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโป่ง มีพื้นที่ ทั้งหมด 8 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ด้านหน้าโรงเรียนติดกับถนนพหลโยธิน ด้านข้างติดกับทุ่งนา ด้านหลังติดกับไร่นาของชาวบ้าน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นหมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ข้าวโพด รับจ้างและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ผ้าปักอาข่า

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 6 บ้านสนกอสา หมู่ 8 บ้านโป่งเหนือ และหมู่ 9 บ้านโป่ง

## แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



## แผนผัง

โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



## รายละเอียด

1. ครุภัณฑ์แบบ สร้างเอง
2. โรงอาหาร
3. อาคารเรียน ป.4-ป.6 / ห้องวิทยาศาสตร์
4. สหกรณ์ร้านค้า
5. ห้องประชุม/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องธุรการ/ห้องพยาบาล/ห้องสมุด
6. ห้องน้ำครุ
7. ห้องน้ำนักเรียนหญิง
8. ห้องทักษะอาชีพ แบบต่อเติม
9. ห้องผู้อำนวยการ แบบต่อเติม
10. โรงจอดรถ
11. ห้องน้ำนักเรียนชาย
12. แปลงเกษตร
13. บ่อเลี้ยงปลา แบบสร้างเอง
14. เรือนเพาะชำ
15. ศาลาเอนกประสงค์
16. พระพุทธรูป
17. เสาธง
18. เวทีการแสดง
19. สนามเด็กเล่น
20. สนามกีฬาเอนกประสงค์
21. สนามวอลเลย์บอล
22. สวนสุขภาพ
23. ป้ายโรงเรียน
24. ป้ายประชาสัมพันธ์
25. ห้องเก็บของ
26. สนามเด็กเล่นอนุบาล
27. อาคารเรียนอนุบาล
28. อาคารเรียน ป.1-ป.3
29. ห้องสภานักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ออกแบบโดย นางวรรณวัน ชุมภู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## 8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโป่ง มีผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

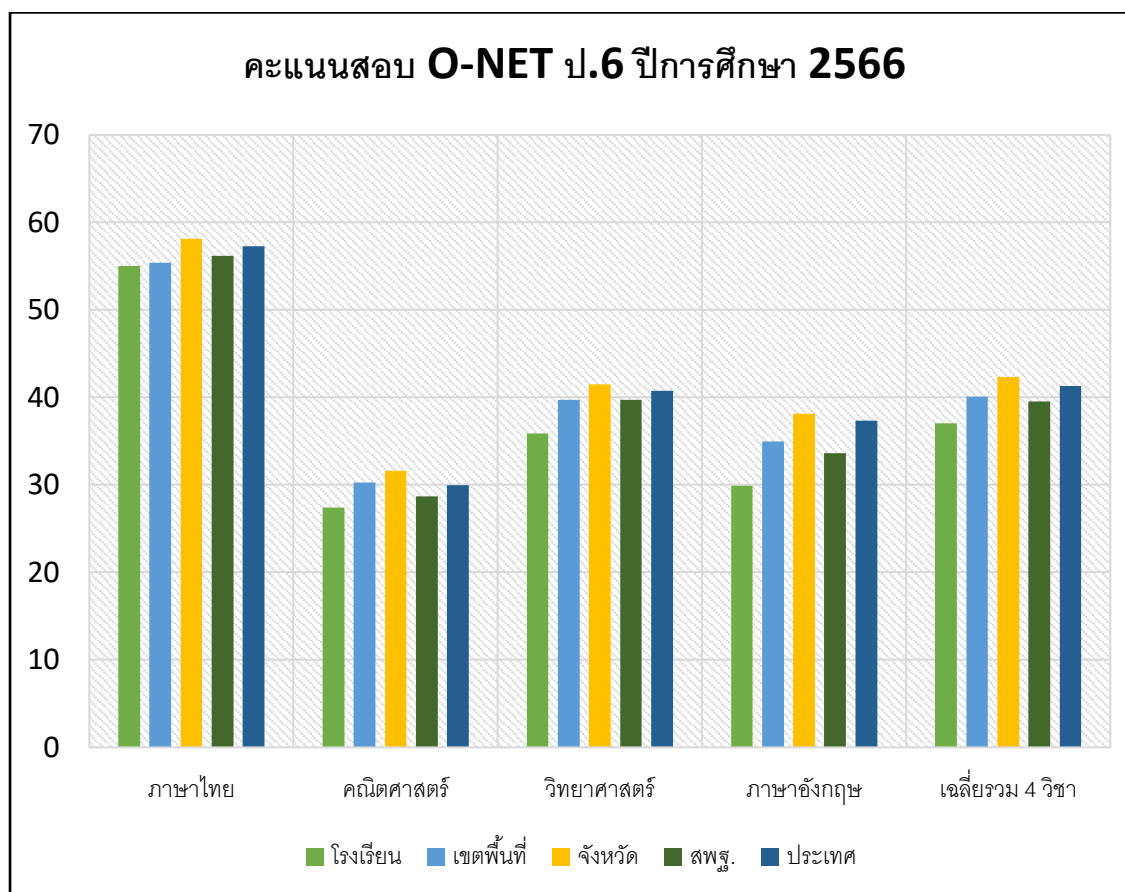
## 8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน |
|----------------------|--------------------------|
|                      | ป.6                      |
| ภาษาไทย              | 55.02                    |
| คณิตศาสตร์           | 27.39                    |
| วิทยาศาสตร์          | 35.85                    |
| ภาษาอังกฤษ           | 29.91                    |
| เฉลี่ย               | 37.04                    |

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

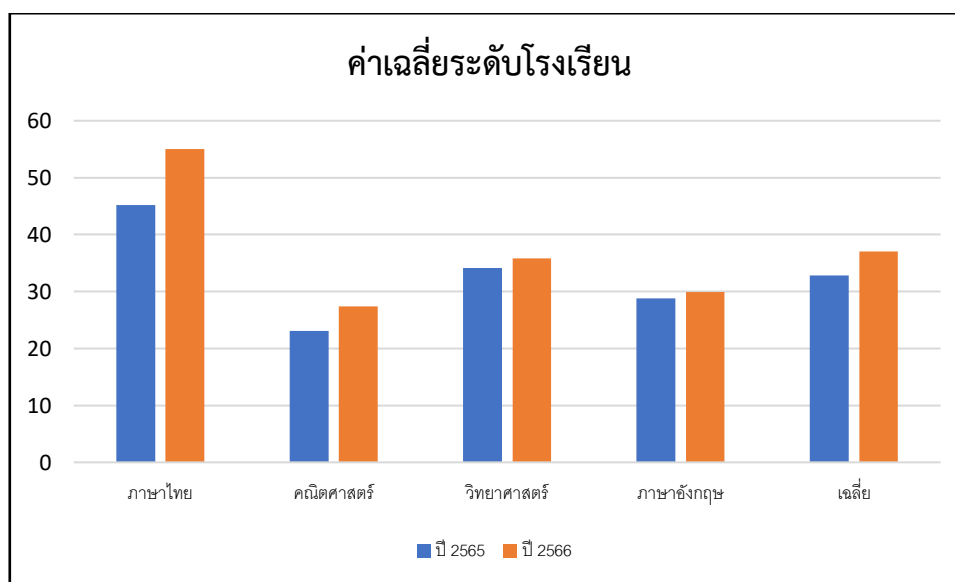
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย   |              |              |                     |              |             |              |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|
|                      | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ผลต่าง (+/-) | สังกัด สพฐ. ทั้งหมด | ผลต่าง (+/-) | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย              | 55.02         | 58.11        | -3.09        | 56.20               | -1.18        | 57.30       | -2.28        |
| คณิตศาสตร์           | 27.39         | 30.28        | -2.89        | 28.70               | -1.31        | 29.96       | -2.57        |
| วิทยาศาสตร์          | 35.85         | 39.71        | -3.86        | 39.69               | -3.84        | 40.75       | -4.90        |
| ภาษาอังกฤษ           | 29.91         | 34.97        | -5.06        | 33.65               | -3.74        | 37.32       | -7.41        |
| เฉลี่ย               | 37.04         | 40.08        | -3.04        | 39.56               | -2.52        | 41.33       | -4.29        |



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย     |                 |              |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                      | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง (+/-) |
| ภาษาไทย              | 45.17           | 55.02           | +9.85        |
| คณิตศาสตร์           | 23.11           | 27.39           | +4.28        |
| วิทยาศาสตร์          | 34.17           | 35.85           | +1.68        |
| ภาษาอังกฤษ           | 28.82           | 29.91           | +1.09        |
| เฉลี่ย               | 32.82           | 37.04           | +4.22        |

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2565-2566



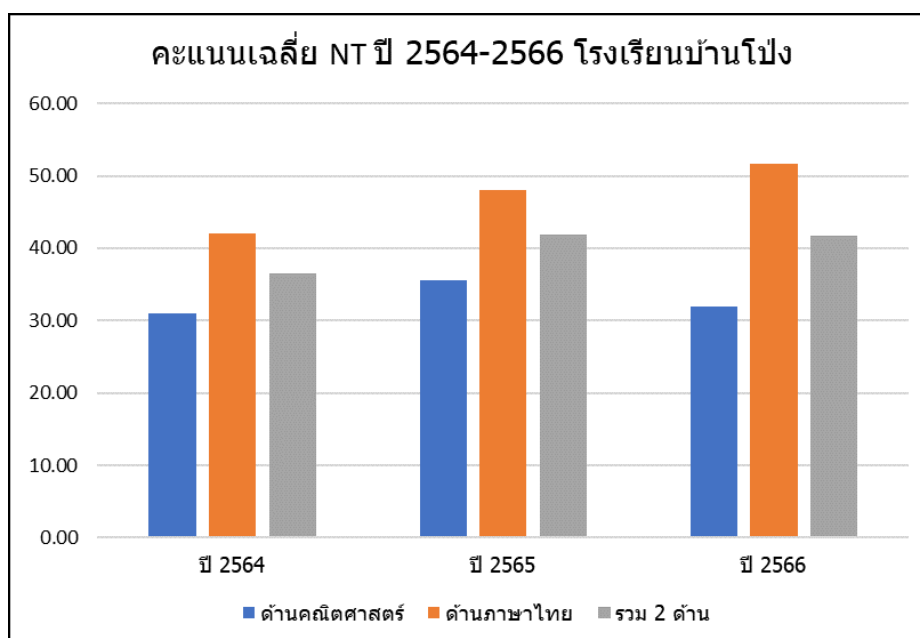
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เปรียบเทียบภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| ความสามารถ        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |              |             |              |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|
|                   | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ผลต่าง (+/-) | ระดับประเทศ | ผลต่าง (+/-) |
| ด้านคณิตศาสตร์    | 32.00             | 44.40           | -12.40       | 52.97       | -20.97       |
| ด้านภาษาไทย       | 51.59             | 55.18           | -3.59        | 62.58       | -10.99       |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 41.79             | 49.79           | -8.00        | 57.78       | -15.99       |

เปรียบเทียบภาพรวมรายด้าน และระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

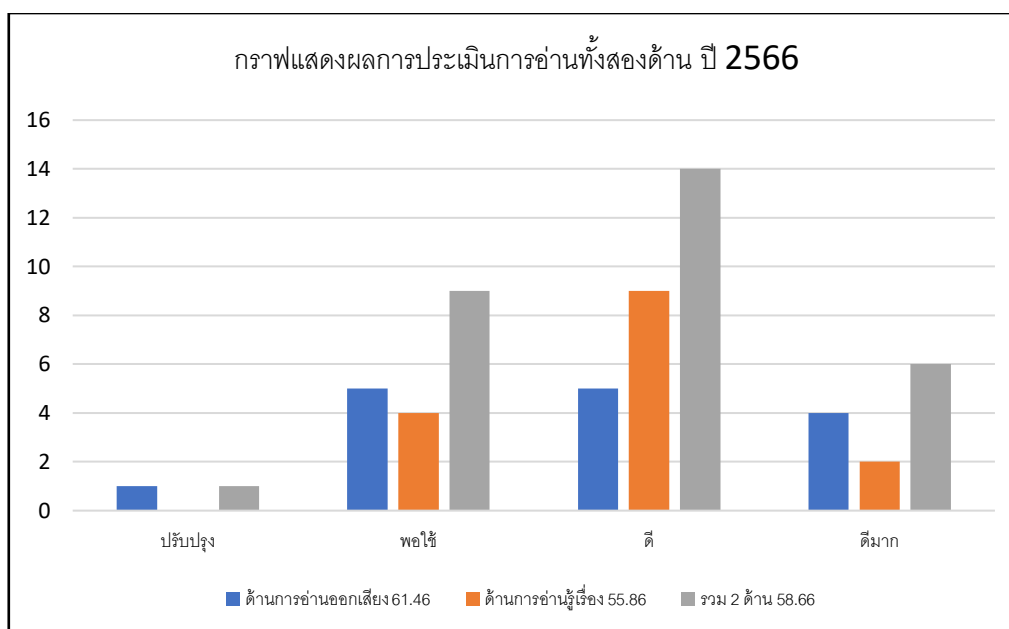
| ความสามารถ        | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |              |
|-------------------|-------------------|-----------------|--------------|
|                   | ปีการศึกษา 2565   | ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง (+/-) |
| คณิต              | 35.64             | 32.00           | -3.64        |
| ไทย               | 48.00             | 51.59           | +3.59        |
| เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน | 41.85             | 41.79           | -0.06        |



### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

| คะแนนผลการประเมินการอ่าน | คะแนนร้อยละ | ระดับคุณภาพ<br>(ใส่เครื่องหมาย ✓) |       |    |       |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------|-------|----|-------|
|                          |             | ปรับปรุง                          | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ด้านการอ่านออกเสียง      | 61.46       | 1                                 | 5     | 5  | 4     |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง     | 55.86       | 0                                 | 4     | 9  | 2     |
| รวม 2 ด้าน               | 58.66       | 1                                 | 9     | 14 | 6     |



## 8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2566

| รายวิชา (พื้นฐาน)  | จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ |                   |        |               |                   |        |               |                   |        |               |                   |        |               |                   |        |               |                   |        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|---------------|-------------------|--------|
|                    | ป.1                                                                     |                   |        | ป.2           |                   |        | ป.3           |                   |        | ป.4           |                   |        | ป.5           |                   |        | ป.6           |                   |        |
|                    | จำนวนนักเรียน                                                           | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย            | 19                                                                      | 12                | 63.16  | 15            | 9                 | 60.00  | 19            | 9                 | 47.37  | 20            | 10                | 50.00  | 20            | 8                 | 40.00  | 16            | 10                | 62.50  |
| คณิตศาสตร์         | 19                                                                      | 14                | 73.68  | 15            | 8                 | 53.33  | 19            | 4                 | 21.05  | 20            | 4                 | 20.00  | 20            | 5                 | 25.00  | 16            | 6                 | 37.50  |
| วิทยาศาสตร์        | 19                                                                      | 11                | 57.89  | 15            | 11                | 73.33  | 19            | 15                | 78.95  | 20            | 12                | 60.00  | 20            | 10                | 50.00  | 16            | 11                | 68.75  |
| สังคมศึกษา ศาสนาฯ  | 19                                                                      | 17                | 89.47  | 15            | 13                | 86.67  | 19            | 9                 | 47.37  | 20            | 4                 | 20.00  | 20            | 3                 | 15.00  | 16            | 16                | 100.00 |
| ประวัติศาสตร์      | 19                                                                      | 8                 | 42.11  | 15            | 8                 | 53.33  | 19            | 6                 | 31.58  | 20            | 4                 | 20.00  | 20            | 6                 | 30.00  | 16            | 16                | 100.00 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 19                                                                      | 19                | 100.00 | 15            | 15                | 100.00 | 19            | 19                | 100.00 | 20            | 20                | 100.00 | 20            | 20                | 100.00 | 16            | 16                | 100.00 |
| ศิลปะ              | 19                                                                      | 19                | 100.00 | 15            | 15                | 100.00 | 19            | 14                | 73.68  | 20            | 7                 | 35.00  | 20            | 12                | 60.00  | 16            | 14                | 87.50  |
| การงานอาชีพฯ       | 19                                                                      | 19                | 100.00 | 15            | 15                | 100.00 | 19            | 18                | 94.74  | 20            | 20                | 100.00 | 20            | 20                | 100.00 | 16            | 16                | 100.00 |
| ภาษาอังกฤษ         | 19                                                                      | 12                | 63.16  | 15            | 11                | 73.33  | 19            | 18                | 94.74  | 20            | 4                 | 20.00  | 20            | 5                 | 25.00  | 16            | 4                 | 25.00  |

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
 (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                           | ระดับคุณภาพ |         |    |        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                                                       | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>                                                                     |             |         |    | ✓      |           |
| 1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                         |             |         |    | ✓      |           |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          |             |         |    |        | ✓         |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                     |             |         |    | ✓      |           |
| 1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                          |             |         |    | ✓      |           |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                       |             |         |    |        | ✓         |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 |             |         |    |        | ✓         |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      |             |         |    | ✓      |           |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 |             |         |    |        | ✓         |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                     |             |         |    |        | ✓         |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     |             |         |    |        | ✓         |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   |             |         |    |        | ✓         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                              |             |         |    |        | ✓         |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             |             |         |    |        | ✓         |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 |             |         |    |        | ✓         |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              |             |         |    |        | ✓         |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก |             |         |    |        | ✓         |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

### **จุดเด่น**

#### **คุณภาพของเด็ก**

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย ได้รับการเรียนรู้สิ่งต่างๆผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 สามารถเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวได้อย่างเต็มความสามารถของตนเอง สามารถใช้ภาษาบอกความต้องการของตนเองได้ แสดงความคิดเห็นการได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกเหมาะสมกับวัยมีความสุข ร่าเริงแจ่มใส สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแบ่งปันหรือให้ มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์

#### **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนบ้านโป่งได้มีระบบการบริหารจัดการให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนครบชั้นมีครูที่เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

#### **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกการสอนแบบโครงงาน STEM ศึกษา พร้อมทั้งมีการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เน้นส่งเสริมให้เด็กมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง ครบทุกด้าน สนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว

### **จุดควรพัฒนา**

#### **คุณภาพของเด็ก**

1. มีนักเรียนบางส่วนควรได้รับการส่งเสริมด้านการแสดงออก เพราะนักเรียนบางคนยังพูดและสื่อสารภาษาไทยยังไม่เข้าใจความหมายเนื่องจากยังใช้ภาษาชนเผ่าในการสื่อสารอยู่ทั้งที่บ้านและโรงเรียน
2. นักเรียนบางคนควรได้รับการส่งเสริมด้านบุคลิกภาพภายนอก เรื่องน้ำหนักและส่วนสูง เนื่องจากน้ำหนักตัวและส่วนสูงยังน้อยกว่าเกณฑ์

#### **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. ในการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจความเข้าใจชี้แจงเพื่อให้แสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการร่วมมือส่งเสริมและแก้ปัญหาาร่วมกัน ยังเข้าใจไม่ตรงกันเนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่พูดและฟังภาษาชนเผ่ายังไม่ค่อยเข้าใจภาษากลาง สื่อสารจึงทำให้บางครั้งการสื่อสารผิดพลาดไปบ้าง
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภาระในการประกอบอาชีพไม่ค่อยมีเวลา

### การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ในการวัดและประเมินพัฒนาการยังมีเครื่องมือประเมินที่ยังไม่ค่อยครอบคลุม เด็กยังเขียนข้อความเป็นตัวหนังสือไม่ได้จึงให้ครูเป็นผู้สื่อสาร บางครั้งเด็กไม่เข้าใจความหมายจึงทำผลการประเมินคลาดเคลื่อน

#### (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                  | ระดับคุณภาพ |         |    |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                                              | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                        |             |         |    | ✓      |           |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          |             |         |    |        |           |
| 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                     |             |         |    | ✓      |           |
| 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |             |         |    | ✓      |           |
| 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |             |         |    | ✓      |           |
| 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          |             |         |    | ✓      | ✓         |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                               |             |         |    |        | ✓         |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ                                  |             |         |    |        | ✓         |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                        |             |         |    |        |           |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            |             |         |    |        | ✓         |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        |             |         |    |        | ✓         |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         |             |         |    |        | ✓         |
| 4) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม                                                                 |             |         |    |        | ✓         |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              |             |         |    |        | ✓         |

| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |         |    |                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ          | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |         |    | ✓               |           |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |             |         | ✓  | ✓<br><br>✓<br>✓ | ✓         |
| 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |         |    | ✓               |           |

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

#### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่โดดเด่นด้านความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ของตนเอง
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลืองานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเมื่อมีโอกาส
4. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนได้
5. สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนนั้น

นักเรียนผ่านการประเมินทุกคน

6. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูล
8. นักเรียนมีความถนัดด้านงานอาชีพ การเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติ และมีทักษะชีวิต
9. เห็นคุณค่า และเคารพในตนเองและผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลายทั้งภาษา ชาติพันธุ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
10. เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ
11. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
12. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ

หน่วยงาน องค์กรภายนอกต่าง ๆ เป็นอย่างดี

13. มีการบริหารจัดการที่ดีอย่างเป็นระบบ มีการกระจายงานให้หัวหน้างาน/ฝ่ายงานอย่างทั่วถึงและเหมาะสม มีการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

14. มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการใช้งาน และการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

15. เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงด้านความมีระเบียบวินัย ภาพลักษณ์ขององค์กร และบุคลิกภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

16. มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษามาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ/สิ่งของ รวมถึงบุคคล จากบุคคลภายนอก ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การขอรับบริจาคอุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์การเรียน งานผ้าป่าศิษย์เก่าสมาคมฯ ฯลฯ

17. มีการประสานงาน กับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม หน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

18. ครูผู้สอนความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการอบรมออนไลน์ต่าง ๆ

19. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและในชุมชน โดยเฉพาะในโรงเรียนมีพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเกษตร ฝึกทักษะชีวิต ทหารายได้เสริม จากผลผลิตทางการเกษตร

### จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ

3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. โรงเรียนควรปลูกฝัง ความเป็นไทยโดยเฉพาะเรื่องมารยาทที่ดีงามให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ใช้ต้นแบบความเป็นไทยในท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และความเป็นไทย

5. โรงเรียนควรปลูกฝังความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยผ่านทางการเป็นแบบอย่างที่ดี และผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

6. โรงเรียนควรปลูกฝังให้ผู้เรียนด้านความกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น รวมถึงการพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การพูดต่อสาธารณชน

7. ควรมีการทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจทุกปีการศึกษา

8. ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

9. ควรมีการจัดสรร สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสืบค้นของนักเรียนในห้องเรียนอย่างทั่วถึง

10. ควรมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

11. ครูขาดความรู้ในด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

12. ครูผู้สอนยังขาดความตระหนักในการสอนแบบ Active Learning ยังยึดการสอนแบบรูปแบบเดิมอยู่ รูปแบบการสอนไม่หลากหลาย

## 8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

| ที่                                                                          | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                                  | งบประมาณ               |                  | ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------|----------|
|                                                                              |                                                                                                      | ได้รับอนุมัติ<br>(บาท) | ใช้จริง<br>(บาท) |                              |          |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ   |                                                                                                      |                        |                  |                              |          |
| 1                                                                            | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน                                                        | 23,575                 | 23,575           | นางสาวรุ่งนภา เงินตา         |          |
| 2                                                                            | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                                                              | 10,015                 | 10,015           | นางสาวรุ่งนภา เงินตา         |          |
| 3                                                                            | โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต                                                             | 3,000                  | 3,000            | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา      |          |
| 4                                                                            | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                     | 1,000                  | 1,000            | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์       |          |
| กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   |                                                                                                      |                        |                  |                              |          |
| 5                                                                            | โครงการแนะแนวการศึกษา                                                                                | 500                    | 500              | นางธัญพร อรรถเดช             |          |
| 6                                                                            | โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้                                                                | 1,000                  | 1,000            | นายวรพล วชิรสกุลโชค          |          |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |                                                                                                      |                        |                  |                              |          |
| 7                                                                            | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                                                                               | 56,000                 | 56,000           | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์      |          |
| 8                                                                            | โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน                                                | 1,000                  | 1,000            | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์      |          |
| 9                                                                            | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                  | 5,000                  | 5,000            | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์      |          |
| 10                                                                           | โครงการปัจฉิมนิเทศ                                                                                   | 2,000                  | 2,000            |                              |          |
| 11                                                                           | โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา                                                                     | 3,000                  | 3,000            | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์      |          |
| 12                                                                           | โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน                                                             | 2,000                  | 2,000            | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์      |          |
| 13                                                                           | โครงการเปิดบ้านวิชาการ                                                                               | 9,000                  | 9,000            | นางปพิชญา สมวรรณ             |          |
| 14                                                                           | โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา<br>(กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคาราวานเด็กปฐมวัย) | 5,000                  | 5,000            | นางสาววนิดา รอนา             |          |
| 15                                                                           | โครงการวันสำคัญ                                                                                      | 20,000                 | 20,000           | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา      |          |
| 16                                                                           | โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ                                                                      | 15,000                 | 15,000           | นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว        |          |
| 17                                                                           | โครงการโรงเรียนสุจริต                                                                                | 2,000                  | 2,000            | นางสาวรุ่งนภา เงินตา         |          |

|                                                                       |                                                                                                                         |         |         |                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------|--|
| 18                                                                    | โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และวัฒนธรรมไทย)                            | 2,000   | 2,000   | นางสาวรุ่งนภา เงินตา                       |  |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการศึกษา</b>        |                                                                                                                         |         |         |                                            |  |
| 19                                                                    | โครงการนิเทศภายใน                                                                                                       | 500     | 500     | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                     |  |
| 20                                                                    | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                              | 500     | 500     | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                     |  |
| 21                                                                    | โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน | 500     | 500     | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์                    |  |
| 22                                                                    | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียน                                                               | 15,000  | 15,000  | นางสาวรุ่งนภา เงินตา                       |  |
| 23                                                                    | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ                                                            | 10,000  | 10,000  | นายปิยะพงษ์ คำดี<br>นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ |  |
| 24                                                                    | โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา                           | 668     | 668     | นางธัญพร อรรถเดช                           |  |
| 25                                                                    | โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                                                      | 10,000  | 10,000  | นางปพิชญา สมวรรณ                           |  |
| <b>หมวดงบประมาณพัฒนาผู้เรียน</b>                                      |                                                                                                                         |         |         |                                            |  |
| 26                                                                    | โครงการทัศนศึกษา                                                                                                        | 30,000  | 30,000  | นายปิยะพงษ์ คำดี                           |  |
| 27                                                                    | โครงการเข้าค่ายพักแรม                                                                                                   | 10,000  | 10,000  | นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว                      |  |
| 28                                                                    | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning                                                                          | 7,000   | 7,000   | นางปพิชญา สมวรรณ                           |  |
| 29                                                                    | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                                                   | 14,000  | 14,000  | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์                    |  |
| 30                                                                    | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภาคณะคุณธรรม                                         | 2,284   | 2,284   | นายปิยะพงษ์ คำดี                           |  |
| 31                                                                    | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา                                                                                   | 5,000   | 5,000   | นางสาวรุ่งนภา เงินตา                       |  |
| <b>หมวดงบประมาณหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</b> |                                                                                                                         |         |         |                                            |  |
| 32                                                                    | โครงการเรียนฟรี 15 ปี                                                                                                   | 202,240 | 202,240 | นายปิยะพงษ์ คำดี<br>นางธัญพร อรรถเดช       |  |

|                                                |                                        |         |         |                          |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------|--------------------------|--|
|                                                |                                        |         |         |                          |  |
| <b>หมวดงบประมาณพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>        |                                        |         |         |                          |  |
| 33                                             | โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 90,500  | 90,500  | นางธัญพร อรรถเดช         |  |
| <b>หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย รายได้อื่น ๆ</b> |                                        |         |         |                          |  |
| 34                                             | โครงการอาหารกลางวัน                    | 625,200 | 625,200 | นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา  |  |
| 35                                             | โครงการอาหารเสริมนม                    | 0.00    | 0.00    | นายวรพล วชิรสกุลโชค      |  |
| 36                                             | โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา        | 293,500 | 293,500 | นางสาวอัยยรัตน์ จันทร์ใจ |  |
| 37                                             | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  | 120,000 | 120,000 | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์  |  |
| 38                                             | โครงการคัดแยกขยะโรงเรียนบ้านโป่ง       | 17,500  | 17,500  | นางสาวรุ่งนภา เงินถา     |  |
| 39                                             | โครงการร้องเล่นเต้นรำ                  | 13,350  | 13,350  | นางปัทมยา สมวรรณ         |  |

#### 7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

| ประเภท    | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                 | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา | -                                                                                                                                   | -                                                            |
| ผู้บริหาร | นางวรรณวริน ชุมภู<br>1.รางวัลรับเข็มกลัดพระธาตุตอดดุงคู่มืองเชียงราย<br>2.รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการศึกษา | สพป.เชียงรายเขต 3<br>สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาแม่<br>สาย |
| ครู       | 1.นางปัทมยา สมวรรณ รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                                        | สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาแม่<br>สาย                      |

| ประเภท   | ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน | <p><b>1.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</b></p> <p>1.การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>2.บทธาขยาน ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>3.คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>4.เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>5.การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>6.คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>7.การต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>8.กิจกรรมเชิดงู ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>9.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>10.มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>11.วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>12.การผูกเงื่อน โยนบอลและเดินทรงตัวระดับชั้น ป.1-3</p> <p>13.การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>14.การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>15.การขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>16.การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> <p><b>2.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</b></p> <p>1.การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>2.การขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>3.การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1-6</p> | <p>ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอน<br/>นางนอน</p> <p>สพป.เชียงรายเขต 3</p> |

## 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านโป่ง

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านโป่ง

โรงเรียนบ้านโป่ง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

#### 9.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

| สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดแข็ง (T: Strengths)                                                                                                                       | จุดอ่อน (W: Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.บุคลากรมีคุณภาพ<br>2.มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม<br>3.ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ<br>4.มีการทำงานอย่างเป็นทีม | 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2.อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน<br>3.ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก เทคนิคการสอนไม่ตรงความต้องการให้นักเรียน<br>4.งบประมาณไม่เพียงพอ<br>5.ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย<br>6.ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการ |

#### 9.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

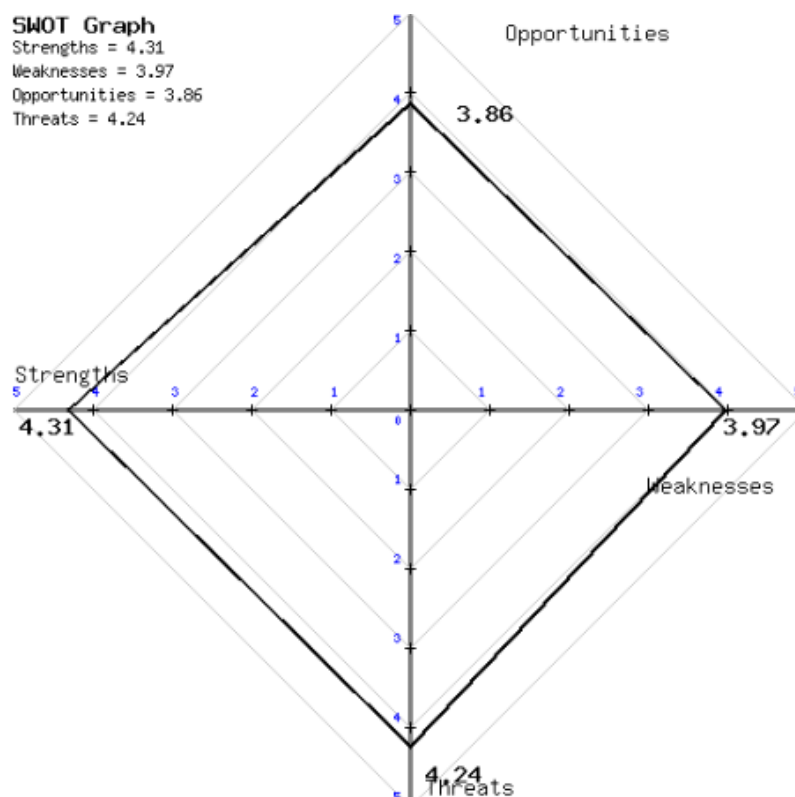
| ปัจจัยภายนอก                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส (O: Opportunities)                                                                                                                                                                                                                     | ภาวะคุกคาม (T: Threats)                                                                                                                                                                                                        |
| 1.ชุมชนมีส่วนร่วม หน่วยงาน อบต. สพป. เชียงราย เขต 3<br>2.มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>3.สภาพแวดล้อมดี คมนาคม ธรรมชาติ<br>4.มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย<br>5.อยู่ในเขตเศรษฐกิจ<br>6.โรงเรียนอยู่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน | 1.โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียน<br>2.ฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนและผู้ปกครอง<br>3.นักเรียนอยู่หลากหลายชนเผ่าและนักเรียนต่างด้าว<br>4.งบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ<br>5.ปัญหาทางเศรษฐกิจในพื้นที่<br>6.ปัญหาเด็กพิเศษ |

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านโป่ง นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

### กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่าโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



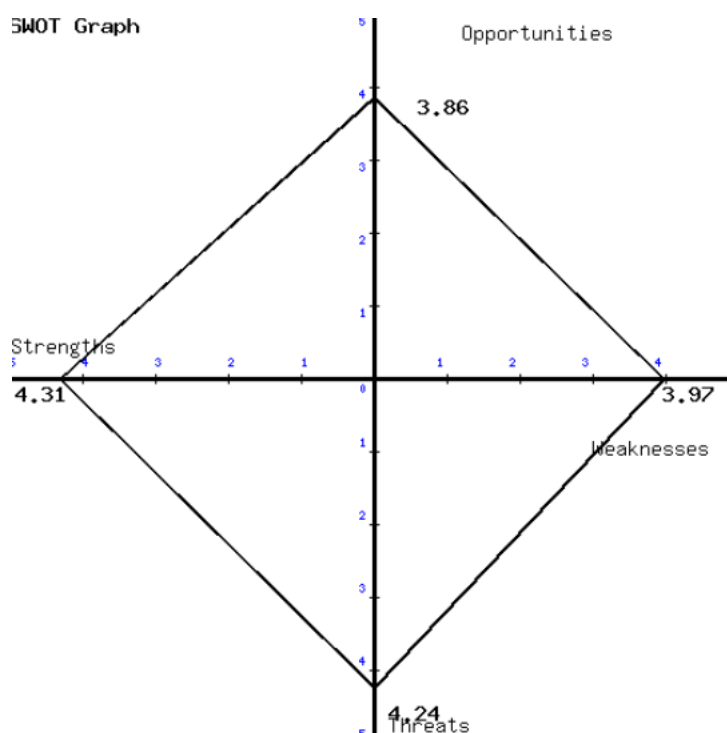
#### SO (จุดแข็งและโอกาส)

|                                                              |      |                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|
| + บุคลากรมีความรู้มีคุณภาพ                                   | 0.92 | + ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                | 1.25 |
| + ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ                                       | 1.55 | + มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น | 0.39 |
| + มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม | 0.92 | + มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ การคมนาคมที่ดี          | 0.72 |
| + ทำงานเป็นทีม                                               | 0.92 | + มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย                | 0.72 |
| รวม=4.31 เฉลี่ย=1.07                                         |      | + อยู่ในเขตเศรษฐกิจ                              | 0.39 |
|                                                              |      | + โรงเรียนอยู่ในเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน        | 0.39 |
|                                                              |      | รวม=3.86 เฉลี่ย=0.64                             |      |

| ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)                                  |      |                                   |      |
|-----------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|
| + บุคลากรมีความรู้มีคุณภาพ                                | 0.92 | + โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี      | 0.3  |
| + ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ                                    | 1.55 | + ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง     | 1.1  |
| + มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเท่าเทียม | 0.92 | + หลายชนเผ่า นักเรียนเป็นต่างด้าว | 0.72 |
| + ทำงานเป็นทีม                                            | 0.92 | + งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ      | 1.1  |
| รวม=4.31 เฉลี่ย=1.07                                      |      | + ปัญหาเศรษฐกิจ                   | 0.72 |
|                                                           |      | + ปัญหาเด็กพิเศษ                  | 0.3  |
|                                                           |      | รวม=4.24 เฉลี่ย=0.70              |      |

| WO (จุดอ่อนและโอกาส)                                                     |      |                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|
| + ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                                       | 0.68 | + ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                | 1.25 |
| + อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | 0.68 | + มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่น | 0.39 |
| + ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดเทคนิคการสอนที่ดี                               | 0.68 | + มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ การคมนาคมที่ดี          | 0.72 |
| + งบประมาณไม่เพียงพอ                                                     | 1.15 | + มีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ที่หลากหลาย                | 0.72 |
| + ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย                             | 0.39 | + อยู่ในเขตเศรษฐกิจ                              | 0.39 |
| + ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี                                                | 0.39 | + โรงเรียนอยู่ในเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้าน        | 0.39 |
| รวม=3.97 เฉลี่ย=0.66                                                     |      | รวม=3.86 เฉลี่ย=0.64                             |      |

| WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)                                                 |      |                                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|
| + ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                                       | 0.68 | + โอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยี      | 0.3  |
| + อาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน | 0.68 | + ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง     | 1.1  |
| + ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดเทคนิคการสอนที่ดี                               | 0.68 | + หลายชนเผ่า นักเรียนเป็นต่างด้าว | 0.72 |
| + งบประมาณไม่เพียงพอ                                                     | 1.15 | + งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ      | 1.1  |
| + ความพร้อมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย                             | 0.39 | + ปัญหาเศรษฐกิจ                   | 0.72 |
| + ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี                                                | 0.39 | + ปัญหาเด็กพิเศษ                  | 0.3  |
| รวม=3.97 เฉลี่ย=0.66                                                     |      | รวม=4.24 เฉลี่ย=0.70              |      |



จากกราฟ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโป่ง มีค่าโอกาส 3.86 และมีจุดแข็ง 4.31 ค่าภัยคุกคาม 4.24 และค่าจุดอ่อน 3.97 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านโป่ง อยู่ในตำแหน่ง **ST Strategies** ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่แข็งแกร่งแต่ยังขาดการสนับสนุน หรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการจากภายนอก กลยุทธ์ที่นำมาใช้ คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตในอนาคต

### ส่วนที่ 3

#### กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะขาม จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2566-2570 มีดังนี้

#### กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

##### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

##### 2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

##### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

### 3. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

#### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

## 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

#### 4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### 4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

##### แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

##### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**แผนย่อมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม**  
**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### 4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย** ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

**แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง**

**แนวทางการพัฒนา** พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

- 1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- 2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

#### 4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

**แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## 5. แผนการปฏิรูปประเทศ

### แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

## 1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

### แห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

### กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนา

สมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางแผนอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

## กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาด้านฝีมือ และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

## กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา

การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ

เด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

## 9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 11.นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 11.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยเป็นนโยบายระยะสั้น กระตุ้นเศรษฐกิจ 1. การเติมเงิน 10,000 บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุ้นเศรษฐกิจประเทศ 2. แก้ปัญหาหนี้ พักหนี้เกษตรกร - ประคองภาระหนี้สิน SME ที่ได้ผลกระทบจากโควิด-19 3. ลดภาระค่าพลังงานไฟฟ้า - ก๊าซหุงต้ม - น้ำมัน 4. เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 5. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมเพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

## 1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา: สำนักงบประมาณ)

### 1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

#### 1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

##### (1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

##### (2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

##### (3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

##### นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

##### นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### 1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

##### นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

### 1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

#### นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

##### นโยบาย 4.1.6 การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

##### นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

## 2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

#### 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 11.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

## 11.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

## 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBCE Safety Center

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

### 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

### 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

### 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

### ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

#### 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

#### 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

### 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 11.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การ

เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## 12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนาทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

### 13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

#### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เศรษฐกรรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

#### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

### 14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น พุ่งเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง คร่ำคร่าในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

### กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โดยได้กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                          | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                |
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท                                                                                                            | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่มส่งเสริมฯ |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่มส่งเสริมฯ |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                                                         | ร้อยละ       | 70          | 75   | 80   | 85   | 90   | กลุ่มส่งเสริมฯ |

## แนวทางการพัฒนา

| ที่ | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1   | สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 2   | พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่ | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 3   | ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 4   | ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 5   | ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 6   | จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มส่งเสริมฯ       |

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                      | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
|     |                                                                                                                |              | 2566        | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |                   |
| 1   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.                                                     | ร้อยละ       | 80          | 85    | 90    | 95    | 100   | กลุ่มส่งเสริมฯ    |
| 2   | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ                 | คน           | 2,652       | 2,700 | 2,750 | 2,800 | 2,850 | กลุ่มส่งเสริมฯ    |
| 3   | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม                                 | คน           | 12          | 15    | 18    | 20    | 22    | กลุ่มส่งเสริมฯ    |
| 4   | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ       | 80          | 85    | 90    | 93    | 95    | กลุ่มส่งเสริมฯ    |
| 5   | ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม     | ร้อยละ       | 80          | 85    | 90    | 95    | 100   | กลุ่มส่งเสริมฯ    |
| 6   | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ใน                                                                | ร้อยละ       | 80          | 85    | 90    | 95    | 100   | กลุ่มนโยบายและแผน |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                            | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|--------------|
|     |                                                                                                      |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |              |
|     | การรับและให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ |              |             |      |      |      |      |              |
| 7   | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม     | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 98   | กลุ่มนิเทศ ฯ |

### แนวทางการพัฒนา

| ที่                           | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน |                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1                             | พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา     | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| 2                             | ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                 | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 3                             | ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ                                                                                                   | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| 4                             | พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 5                             | ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                                                  | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 6                             | กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต                                                                                                                                  | กลุ่มส่งเสริมฯ       |

| ที่                                                  | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7                                                    | พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ<br>ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ                           | กลุ่มนิเทศ ฯ         |
| ● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 8                                                    | จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ                                                                                                                                       | กลุ่มนิเทศ ฯ         |
| 9                                                    | สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม | กลุ่มนิเทศ ฯ         |
| 10                                                   | ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล                                  | กลุ่มนิเทศ ฯ         |
| 11                                                   | ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน                                                                                                                                 | กลุ่มนิเทศ ฯ         |
| 12                                                   | จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                                               | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| ● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่ |                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 13                                                   | จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา                                          | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| 14                                                   | พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ                                               | กลุ่มนโยบายและแผน    |

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                        |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |              |
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                     | ร้อยละ       | 85          | 85   | 85   | 85   | 85   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                 | ร้อยละ       | 90          | 90   | 90   | 90   | 90   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                                             | ร้อยละ       | 80          | 80   | 80   | 80   | 90   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 4   | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา                                                             | ร้อยละ       | 3           | 3    | 3    | 3    | 3    | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 5   | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ       | 50          | 55   | 60   | 65   | 70   | กลุ่มนิเทศ ฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                         |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |      |      |      |      |              |
| 6   | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                                                                                                                                             | คน           | 139         | 300  | 500  | 700  | 900  | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 7   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล                                                                                                                                                                 | ร้อยละ       | 20          | 30   | 40   | 50   | 60   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 8   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                     | ร้อยละ       | 30          | 50   | 80   | 90   | 100  | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 9   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน                                                                    | ร้อยละ       | 30          | 35   | 40   | 50   | 60   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 10  | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ       | 50          | 55   | 60   | 65   | 70   | กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 11  | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน                                                                                                                          | ร้อยละ       | 60          | 70   | 80   | 80   | 80   | กลุ่มนิเทศ ฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                             |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |              |
|     | การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย                                                                                                                        |              |             |      |      |      |      |              |
| 12  | ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ร้อยละ       | 65          | 70   | 75   | 80   | 85   | กลุ่มนิเทศ ฯ |

### แนวทางการพัฒนา

| ที่              | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ● คุณภาพผู้เรียน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 1                | จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มนิเทศ ฯ                 |
| 2                | ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ                                   | กลุ่มนิเทศ ฯ                 |
| 3                | พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | กลุ่มนิเทศ ฯ                 |
| 4                | จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ                                                                                                                                                                       | กลุ่มนิเทศ ฯ                 |

| ที่                                     | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5                                       | พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ                                                                           | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 6                                       | ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 7                                       | ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 8                                       | ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| ● <b>คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 9                                       | ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น                                                                                                                                                                                         | กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>บุคคล  |
| 10                                      | ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู                                                                                                                                                                                                     | กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>บุคคล  |
| 11                                      | พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น | กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>บุคคล  |
| ● <b>หลักสูตรและอื่น ๆ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 12                                      | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 13                                      | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                        | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 14                                      | พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 15                                      | ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย                                                                                    | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |

| ที่ | แนวทางการพัฒนา                                                                                                | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 16  | บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |
| 17  | พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง<br>ในศตวรรษที่ 21  | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ              |

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

##### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|--------------------|
|     |                                                                                                                          |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                    |
| 1   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                   | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ    |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่ม<br>ส่งเสริมฯ |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                       | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------|------|------|------|-------------------|
|     |                                                                                                                 |              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                   |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป                                                  | ร้อยละ       | 76          | 77   | 78   | 79   | 80   | กลุ่มนิเทศฯ       |
| 4   | ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online                                                      | ร้อยละ       | 60          | 70   | 80   | 90   | 100  | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 5   | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 6   | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย                         | ร้อยละ       | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  | กลุ่มนโยบายและแผน |

### แนวทางการพัฒนา

| ที่                                                                                                                                                               | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1                                                                                                                                                                 | ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ | กลุ่มส่งเสริมฯ       |
| 2                                                                                                                                                                 | ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด                                                                          | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| 3                                                                                                                                                                 | ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล                                                                                                                                                                    | กลุ่มนโยบายและแผน    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |

| ที่               | แนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4                 | เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร                                                                                                              | กลุ่มพัฒนาครูฯ       |
| 5                 | พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน                                                             | กลุ่มพัฒนาครูฯ       |
| 6                 | พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                     | กลุ่มพัฒนาครูฯ       |
| ● สถานศึกษาอื่น ๆ |                                                                                                                                                                                             |                      |
| 7                 | พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ | กลุ่มนโยบายและแผน    |

### 15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม
- ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

## กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย<br>สพป.ชร.3                                      | ค่าเป้าหมาย<br>สพฐ.      | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1   | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน                                                                             | ร้อยละ       | 80                                                           | 75                       | กลุ่มนิเทศฯ                    |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ       | 95                                                           | 93                       | กลุ่มนโยบายและแผน              |
| 3   | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ                                                     | คน           | ขึ้นอยู่กับจำนวนของเด็กที่มีในเขตต้องรอข้อมูลจากคนในระบบ set | ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน | กลุ่มส่งเสริมฯ/<br>กลุ่มนิเทศฯ |
| 4   | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                                                                        | ร้อยละ       | 100                                                          | 100                      | กลุ่มนโยบายและแผน              |
| 5   | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                    | ร้อยละ       | 90                                                           | 85                       | กลุ่มส่งเสริมฯ                 |
| 6   | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม                                                                    | ร้อยละ       | 80                                                           | 80                       | กลุ่มส่งเสริมฯ                 |

## แนวทางการพัฒนา

### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มัลติเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าหมาย

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย<br>สพป.ชร.3           | ค่าเป้าหมาย<br>สพฐ.               | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น                                                                                                                      | ร้อยละ       | 95                                | 95                                | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ          |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                          | ร้อยละ       | 95                                | 95                                | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ          |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                                                  | ร้อยละ       | 95                                | 95                                | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ/ส่งเสริม |
| 4   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน                                                                                           | ร้อยละ       | 70                                | 70                                | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ          |
| 5   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ       | 80                                | 80                                | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ          |
| 6   | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น              | ร้อยละ       | ภาษาไทย<br>83<br>ภาษาอังกฤษ<br>10 | ภาษาไทย<br>83<br>ภาษาอังกฤษ<br>10 | กลุ่มนิเทศ<br>ฯ          |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย<br>สพป.ชร.3             | ค่าเป้าหมาย<br>สพฐ.                 | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)                                                                                                                                    |              | คณิตศาสตร์<br>7<br>วิทยาศาสตร์<br>8 | คณิตศาสตร์<br>7<br>วิทยาศาสตร์<br>8 |                           |
| 7   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                     | ร้อยละ       | 80                                  | 80                                  | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 8   | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                                        | ร้อยละ       | 70                                  | 70                                  | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 9   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ       | 80                                  | 80                                  | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 10  | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย                      | ร้อยละ       | 100                                 | 100                                 | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 11  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)                                                                                                                                          | ร้อยละ       | 90                                  | 90                                  | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 12  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                                                                                | ร้อยละ       | 60                                  | 60                                  | กลุ่มนิเทศ<br>๑           |
| 13  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน                                                                                                                                         | ร้อยละ       | 100                                 | 100                                 | กลุ่ม<br>นโยบาย<br>และแผน |

## แนวทางการพัฒนา

### คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ

4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

### หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                            | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>สพป.ชร.<br>3 | ค่าเป้าหมาย<br>สพฐ. | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1   | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ | ร้อยละ   | 98                          | 98                  | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน |

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                        | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>สพป.ชร.<br>3 | ค่าเป้าหมาย<br>สพฐ. | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
|     | และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยี<br>ดิจิทัล                                                                                                                                                 |          |                             |                     |                       |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน<br>คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป                                                                                                                               | ร้อยละ   | 80                          | 80                  | กลุ่มนิเทศฯ           |
| 3   | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA<br>Online                                                                                                               | ร้อยละ   | 90                          | 90                  | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน |
| 4   | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ<br>และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม<br>เป้าหมาย                                                                                                  | ร้อยละ   | 85                          | 85                  | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน |
| 5   | ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่บรรลุ<br>ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ                                                                     | ร้อยละ   | 50                          | 50                  | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน |
| 6   | ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการ<br>ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ<br>กระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อ<br>กระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่<br>ในรูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ   | 60                          | 60                  | กลุ่มนโยบาย<br>และแผน |

## แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล  
มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงาน  
ผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการ  
บริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้  
อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็น  
ระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
10. บริหารจัดการกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

#### **สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

#### **สถานศึกษาอื่น ๆ**

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

#### **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

##### **เป้าหมาย**

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                            | หน่วย<br>นับ | ค่า<br>เป้าหมาย<br>สพป.ชร.<br>3 | ค่า<br>เป้าหมาย<br>สพฐ. | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท                                                                                                             | ร้อยละ       | 100                             | 100                     | กลุ่ม<br>ส่งเสริมฯ    |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ       | 100                             | 100                     | กลุ่ม<br>ส่งเสริมฯ    |

#### แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

3. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

4. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากร

ด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างนวัตกรรม หรือต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นต้นแบบในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านความปลอดภัย

## ส่วนที่ 4

### ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีการศึกษา 2567

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านโป่ง กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านโป่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพท่ามกลางความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารงานอย่างมืออาชีพโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงาม ดำรงตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
7. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงงาม ดำรงตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
7. ชุมชนและองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 :** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                               | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา    | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย                | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                              | ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด    | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนด               | ร้อยละของผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                              | ร้อยละของผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดีขึ้นไป                   | ร้อยละ   | 60                      |                                     |
|                                                                                              | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้น                   | ร้อยละ   | 20                      |                                     |
| 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง             | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป        | ร้อยละ   | 60                      |                                     |
| 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning                  | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                              | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)     | ร้อยละ   | 70                      |                                     |
| 5.สถานศึกษามีจัดเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา                                                    | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองและจัดการเรียนการสอนตามแนวพหุปัญญา      | ร้อยละ   | 40                      |                                     |

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                           | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ | ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนวิชา ป้องกันการทุจริต มีผลประเมิน ระดับ 3 ขึ้นไป                | ร้อยละ   | 60                      |                                     |
| 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติ ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                          | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                               | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 3. ผู้เรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม                                                 | ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่ การปฏิบัติ                      | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                                                                                          | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเพณีวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น | ร้อยละ   | 90                      |                                     |

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                     | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                      | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. เด็กปฐมวัยได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ                                                                            | อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับปฐมวัย                                                                                           | ร้อยละ   | 90                      |                                     |
| 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน                                                                             | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 3. เด็กพิการทางการศึกษาได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ                                                          | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการทาง การศึกษาเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น | คน       | 29                      |                                     |
| 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ                                            | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความถนัดและ                                  | ร้อยละ   | 40                      |                                     |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |        |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--|
|                                                                                                                        | ความสามารถ (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ฯลฯ)                                                                                                       |        |     |  |
| 5.เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างเหมาะสม และทั่วถึง              | ร้อยละ | 80  |  |
| 6.ผู้เรียนที่ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาฟรี 15 ปี รวมถึงเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและรวมถึงเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย | ร้อยละ | 100 |  |

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                 | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู | ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง               | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                                                                                                       | จำนวนครั้งของครูที่ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในหนึ่งปีการศึกษา              | ครั้ง    | 6                       |                                     |
|                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมงของการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน/ปีการศึกษา | ชั่วโมง  | 40                      |                                     |

## กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                                  | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้                                              | ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษา ในการจัด โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ   | 90                      |                                     |
| 2.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการดูแลด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น                               | สถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาลและการเบิกจ่ายยาของสถานศึกษา                                                                                             | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ                | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 4.สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความสุขภาพ และปลอดภัยของผู้เรียน   | ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความรู้ ความปลอดภัยที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง                                                 | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
|                                                                                                                 | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพที่จากหน่วยงานภายนอก                                                                        | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 5.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ                                                     | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนได้                     | ร้อยละ   | 80                      |                                     |

### กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>(Strategy Objective)                                                   | ตัวชี้วัด<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย<br>(Target) | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา/<br>ประเด็นที่ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล                                                                                                | ร้อยละ   | 70                      |                                     |
| 2.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน                                                    | ร้อยละสถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี                               | ร้อยละ   | 100                     |                                     |
| 3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐาน                                                 | ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี                              | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 4.สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท  | ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดสรรทรัพยากรทั้งงบประมาณ และบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการของสถานศึกษา บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ | ร้อยละ   | 80                      |                                     |
| 5.สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท         | ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                              | ร้อยละ   | 80                      |                                     |

## ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและ  
ประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การ  
ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้  
เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

## 1.ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

| ที่ | รายการ                                                                                                                      | จำนวนนักเรียน(คน) | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1   | เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) |                   |                 |
|     | 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 24                | 41,616          |
|     | 1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี)                                                                                       | 100               | 193,8000        |
|     | รวม                                                                                                                         | 124               | 235,416         |
| 2   | เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                 |                   |                 |
|     | 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)                                                                                     | 24                | 10,512          |
|     | 2.2 ระดับประถมศึกษา (488 บาท/คน/ปี)                                                                                         | 100               | 48,800          |
|     | รวม                                                                                                                         | 124               | 59,312          |
| 3   | เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน                                                                                                   |                   |                 |
|     | 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)                                                                                     | 24                | 7,800           |
|     | 3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)                                                                                         | 100               | 40,000          |
|     | รวม                                                                                                                         | 124               | 47,800          |
| 4   | เงินค่าหนังสือเรียน                                                                                                         |                   |                 |
|     | 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)                                                                                     | 24                | 4,800           |
|     | 4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 20                | 13,120          |
|     | 4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 17                | 11,050          |
|     | 4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 15                | 9,795           |
|     | 4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 14                | 9,898           |
|     | 4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 17                | 14,382          |
|     | 4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)                                                                                   | 17                | 14,603          |
|     | รวม                                                                                                                         | 124               | 77,648          |
| 5   | เงินค่าอุปกรณ์การเรียน                                                                                                      |                   |                 |
|     | 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ภาค<br>การศึกษา)                                                                        | 24                | 6,960           |
|     | 5.2 ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ภาค<br>การศึกษา)                                                                            | 100               | 44,000          |
|     | รวม                                                                                                                         | 124               | 50,960          |

|   |                                                                                                                                    |     |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 6 | เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                                                                                              | 124 | 85,000    |
|   | รวม                                                                                                                                | 124 | 85,000    |
| 7 | เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ                                                                                                 |     |           |
|   | 6.1 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)                   | 124 | 545,600   |
|   | 6.2 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา, โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล, โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน) |     | 141,000   |
|   | 6.3 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา                                                                                                   |     |           |
|   | 6.4 เงินสนับสนุนจาก กสศ.                                                                                                           |     | 289,000   |
|   | 6.5 เงินอาหารเสริมนม                                                                                                               |     | 372,469   |
|   | รวม                                                                                                                                | 124 |           |
|   | รวมทั้งสิ้น                                                                                                                        | 124 | 1,727,824 |

## สรุปประมาณการรายรับ

| ที่ | รายการ                                                                       | งบประมาณ  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | เงินอุดหนุนรายหัว                                                            | 235,416   |
| 2   | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                     | 235,416   |
| 3   | เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน) | 176,408   |
| 4   | เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                                               | 85,000    |
| 5   | เงินสนับสนุนจาก กสศ.                                                         | 289,000   |
| 6   | เงินอาหารกลางวัน                                                             | 545,600   |
| 7   | เงินอาหารเสริมนม                                                             | 372,469   |
| 8   | เงินรายได้อื่น ๆ (อบต.รายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค)                           | 141,000   |
|     | รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น                                                   | 1,727,824 |

## 2.ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

| ที่                       | รายการ                                      | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| <b>หมวดงบประมาณรายหัว</b> |                                             |                          |
| 1                         | งบบุคลากร                                   | 0                        |
| 2                         | งบดำเนินงาน (งานธุรการ)                     | 5,000                    |
| 3                         | งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน) | 24,000                   |
| 4                         | ค่าสาธารณูปโภค                              | 55,000                   |
|                           | 4.1 ค่าไฟฟ้า                                |                          |
|                           | 4.2 ค่าประปา                                |                          |
|                           | 4.3 ค่าโทรศัพท์                             |                          |
|                           | 4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต                         |                          |
| 5                         | งบลงทุน                                     | -                        |
|                           | <b>รวมประมาณการรายจ่าย รายการที่ 1-5</b>    | <b>84,000</b>            |
| 6                         | งบบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา                  | 0                        |
| 7                         | โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์             | 1,643,824                |
|                           | <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>                  | <b>1,727,824</b>         |

| ที่                                                                                                   | รายการ                                            | จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>โครงการตามกลยุทธ์</b>                                                                              |                                                   |                          |
| <b>กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>                   |                                                   |                          |
| 1                                                                                                     | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                            | 38,000                   |
| 2                                                                                                     | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ | 500                      |
| 3                                                                                                     | โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา        | 5,000                    |
| 4                                                                                                     | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา        | 500                      |
| 5                                                                                                     | โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน          | 500                      |
| 6                                                                                                     | โครงการเปิดบ้านวิชาการ                            | 7,000                    |
| 7                                                                                                     | โครงการปัจฉิมนิเทศ                                | 2,000                    |
| 8                                                                                                     | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                     | 2,000                    |
| 9                                                                                                     | โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน       |                          |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> |                                                   |                          |
| 10                                                                                                    | โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ                   | 20,000                   |
| 11                                                                                                    | โครงการวันสำคัญ                                   | 10,000                   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>                     |                                                   |                          |
| 12                                                                                                    | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                  | 2,000                    |

|                                                                          |                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                          |                                                              |                  |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>       |                                                              |                  |
| 13                                                                       | โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน           | 10,000           |
| <b>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้</b> |                                                              |                  |
| 14                                                                       | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน                         | 10,046           |
| 15                                                                       | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                      | 10,000           |
| 16                                                                       | โครงการโรงเรียนสะอาด                                         | 17,000           |
| 17                                                                       | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน                          | 14,000           |
| <b>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>                 |                                                              |                  |
| 18                                                                       | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ | 5,870            |
| 19                                                                       | โครงการพัฒนาระบบการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน                |                  |
| <b>หมวดงบประมาณพัฒนาผู้เรียน</b>                                         |                                                              |                  |
| 20                                                                       | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                        | 10,000           |
| 21                                                                       | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning               | 8,000            |
| 22                                                                       | โครงการทัศนศึกษา                                             | 24,000           |
| 23                                                                       | โครงการลูกเสือยุวกาชาด                                       | 13,312           |
| 24                                                                       | โครงการสภานักเรียน                                           | 1,000            |
| 25                                                                       | โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                       | 1,000            |
| 26                                                                       | โครงการโรงเรียนสุจริต                                        | 1,000            |
| 27                                                                       | โครงการคาราวานปฐมวัย                                         | 1,000            |
| <b>หมวดงบประมาณค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</b> |                                                              |                  |
| 28                                                                       | โครงการเรียนฟรี 15 ปี                                        | 176,408          |
| <b>หมวดงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>                                  |                                                              |                  |
| 29                                                                       | โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน                       | 85,000           |
| <b>หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย รายได้อื่น ๆ</b>                           |                                                              |                  |
| 30                                                                       | โครงการอาหารกลางวัน                                          | 545,600          |
| 31                                                                       | โครงการอาหารเสริมนม                                          | 372,496          |
| 32                                                                       | โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา                              | 289,000          |
| 33                                                                       | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา                        | 119,000          |
| 34                                                                       | โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วัสดุอุปกรณ์ และจัดซื้อเวชภัณฑ์    | 15,000           |
| 35                                                                       | โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน                               | 11,000           |
| 36                                                                       | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง                                       | 0                |
| 37                                                                       | โครงการผ้าป่าอาชา                                            | 0                |
| <b>รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น</b>                                        |                                                              | <b>1,727,824</b> |



|                                                      |                    |       |        |  |  |  |  |  |  |                          |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
| 8.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                      | ตลอดปี<br>การศึกษา | 2,000 |        |  |  |  |  |  |  | ครูวนิดา<br>ครูอัยยรัมย์ |
| 9.โครงการคาราวานปฐมวัย                               | ตลอดปี<br>การศึกษา |       | 1,000  |  |  |  |  |  |  | ครูวนิดา<br>ครูอัยยรัมย์ |
| 10.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ทางวิชาการ         | ตลอดปี<br>การศึกษา |       | 10,000 |  |  |  |  |  |  | ครูวรพล                  |
| 11.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>Active Learning | ตลอดปี<br>การศึกษา |       | 8,000  |  |  |  |  |  |  | ครูปพิษฐา                |
| 12.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>ทักษะภาษาจีน    | ตลอดปี<br>การศึกษา |       |        |  |  |  |  |  |  | ครูปรียาดา               |
| 13.โครงการทัศนศึกษา                                  | ตลอดปี<br>การศึกษา |       | 24,000 |  |  |  |  |  |  | ครูปิยะพงษ์              |

3.2 กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

## 3.3 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| โครงการ/กิจกรรม                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ     |                   |                    |         |                 |                |              |        | หมายเหตุ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------|-----------------|----------------|--------------|--------|---------------------------|
|                                              |                       | อุดหนุนราย<br>หัว | เรียนฟรี<br>15 ปี | ปัจจัย<br>พื้นฐานฯ | กสศ.    | รายได้สถานศึกษา |                |              |        |                           |
|                                              |                       |                   |                   |                    |         | อบต.            | เงิน<br>บริจาค | เงิน<br>ระดม | อื่น ๆ |                           |
| 1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน       | ตลอดปี<br>การศึกษา    | 2,000             |                   |                    |         |                 |                |              |        | ครูมลวิภา                 |
| 2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี                      | ตลอดปี<br>การศึกษา    |                   | 176,408           |                    |         |                 |                |              |        | ครูปิยะพงษ์               |
| 3.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน | ตลอดปี<br>การศึกษา    |                   |                   | 85,000             |         |                 |                |              |        | ครูอัยรศม์                |
| 4.โครงการกองทุนเสมอภาคทาง<br>การศึกษา        | ตลอดปี<br>การศึกษา    |                   |                   |                    | 289,000 |                 |                |              |        | ครูอัยรศม์                |
| 5.โครงการอาหารกลางวัน                        | ตลอดปี<br>การศึกษา    |                   |                   |                    |         | 545,600         |                |              |        | ครูมัญพร<br>ครูมัญชพร     |
| 6.โครงการอาหารเสริมนม                        | ตลอดปี<br>การศึกษา    |                   |                   |                    |         | 372,496         |                |              |        | ครูวรพล                   |

### 3.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | แหล่งงบประมาณ     |                   |                    |      |                 |                |              |        | หมายเหตุ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------|-----------------|----------------|--------------|--------|---------------------------|
|                                                          |                       | อุดหนุนราย<br>หัว | เรียนฟรี<br>15 ปี | ปัจจัย<br>พื้นฐานฯ | กสศ. | รายได้สถานศึกษา |                |              |        |                           |
|                                                          |                       |                   |                   |                    |      | อบต.            | เงิน<br>บริจาค | เงิน<br>ระดม | อื่น ๆ |                           |
| 1.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพผู้เรียน | ตลอดปี<br>การศึกษา    | 10,000            |                   |                    |      |                 |                |              |        | ครูธัญพร                  |
| 2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย        | ตลอดปี<br>การศึกษา    | 1,000             |                   |                    |      | 119,000         |                |              |        | ครูปรียาดา                |

### 3.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

[illegible]



#### 4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ ซึ่งแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนพัฒนาการจัดศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบ้านโป่ง จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโป่ง ผ่านการจัดทำรูปเล่มรายงาน เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้สาธารณชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของแผนงานทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

4. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

#### 5. เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง จะส่งผลให้เกิดความสำเร็จบรรลุเป้าหมายด้วยเงื่อนไข ดังนี้

1. การนำหลักการ PDCA มาใช้ในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ความต่อเนื่องของการปฏิบัติหรือดำเนินงานแผนที่กำหนดไว้
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการนำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ
4. มีทรัพยากรที่เพียงพอและครอบคลุมทุกแผนงานทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
5. การสร้างและประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
6. การมีระบบนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลของดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ การนำผลสรุปมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

#### 6. การกำกับติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
  - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

## 7.การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

# ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช. 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ และนางสาววนิดา รอนนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 10 คนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                     | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>- เสนอโครงการเพื่อพิจารณา<br>- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม                                                             | เมษายน 2567    | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์<br>นางสาววนิดา รอนนา                       |
| 2   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา<br>- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์<br>นางสาววนิดา รอนนา<br>คณะครูทุกกลุ่มสาระ |
| 3   | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b><br>- จัดทำแบบประเมินหลักสูตร<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม                                                         | มีนาคม 68      | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์<br>นางสาววนิดา รอนนา                       |

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง

### 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

| ที่         | รายการใช้จ่าย                                                                                               | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                                                                                                             |                            | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1           | จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน |                            |             |            | 500      |      |             |           |          |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                             |                            |             |            | 500      |      |             |           |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>7.1 ผลผลิต (Outputs)</b><br>1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล       | 1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร |
| <b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล | 1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | 1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ )

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววนิดา รอนนา )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช. 4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช. 1 (ข้อ 1,5,6)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช. 2,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช. 4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 124 คน และงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว งานการรับสมัครนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน การวัดผลประเมินผล การทดสอบความรู้ปลายภาคเรียน ทั้งจากส่วนกลางและของโรงเรียน อีกทั้งยังดำเนินงาน ดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำกิจกรรมงานทะเบียนวัดผล และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และการวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                   | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | ประชุมวางแผนการทำงาน                                                  | พฤษภาคม 2567             | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 2.  | เสนอขออนุมัติโครงการ                                                  | พฤษภาคม 2567             | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 3.  | จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล                                        | พฤษภาคม 2567             | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 4.  | ให้บริการงานด้านวัดผลและอื่น ๆ                                        | พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 5.  | นิเทศติดตามการดำเนินการ                                               | กุมภาพันธ์ 2568          | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 6.  | รวบรวมและกรอกข้อมูลประมวลผลการเรียน<br>ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ชั้น ป.6 | มีนาคม 2568              | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 7.  | จัดทำรายงานผลการเรียน                                                 | มีนาคม 2568              | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 8.  | จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา                                          | มีนาคม 2568              | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 9.  | จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่                             | มีนาคม 2568              | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 10. | จัดทำโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ                                 | มีนาคม 2568              | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

### 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

| ที่         | รายการใช้จ่าย                        | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                                      |                            | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1           | กิจกรรมวัดผลและ<br>ประเมินผลการศึกษา |                            |             |            | 5,000    |      |             |           |          |
| รวมงบประมาณ |                                      |                            |             |            | 5,000    |      |             |           |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3. โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                          |                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| โครงการ                                  | พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน          |
| ลักษณะโครงการ                            | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง              |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |                                                     |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                    | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ตบช.6   |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ตบช.2,5 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                      | กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |
| ผู้รับผิดชอบ                             | นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                        | ตลอดปีการศึกษา 2567                                 |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน”

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85
- 3.1.3 ผู้ปกครองชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1   | ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ มอบหมายงาน | พฤษภาคม 2567   | นางสาวปรียาตา ภิญญรัตน์             |
| 2   | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1                | พฤษภาคม 2567   | ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/<br>คณะครู |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1               | พฤษภาคม 2567   | ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/<br>คณะครู |
| 4   | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2                | พฤษภาคม 2567   | ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/<br>คณะครู |
| 5   | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2               | พฤศจิกายน 2567 | ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/<br>คณะครู |
| 6   | รายงานและสรุปโครงการ                                 | มีนาคม 2568    | นางสาวปรียาตา ภิญญรัตน์             |

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                        | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |     |
| 1   | กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2</li> </ul> |            |        |       |     |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |       |     |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก<br>2.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผู้ปกครองชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85 | -ตอบแบบสอบถาม<br>-บันทึกการประชุม<br>-การสังเกตและสัมภาษณ์<br>-การประเมินผล<br>ความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการประชุม<br>-ประเมินโครงการ<br>ประเมินความพึงพอใจ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                  | -ประเมินโครงการ<br>ประเมินความพึงพอใจ                                                      | -แบบประเมินโครงการ<br>ประเมินความพึงพอใจ                     |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ )

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                         | โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน                                  |
| ลักษณะโครงการ                                                   | ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง                                       |
| <b>- ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                    |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                      |                                                                              |
| ตบช.4                                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               |                                                                              |
| ตบช.1,2,3                                                       |                                                                              |
| <b>- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                               |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                              |
| ตบช.1 (ข้อ 1,6) ตบช.2 (ข้อ 1,3)                                 |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                              |
| ตบช.1,2                                                         |                                                                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                                             | กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                             | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                               | ตลอดปีการศึกษา 2567                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งกำลังทวีความสำคัญอย่างมากในสังคมปัจจุบัน และเป็นภาษาที่ผู้คนใช้ติดต่อสื่อสารมากที่สุดรองลงมาจากภาษาอังกฤษ และเนื่องจากจีนมีการพัฒนาและเติบโตด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย หันมาเรียนภาษาจีนกันอย่างกว้างขวาง

โรงเรียนบ้านโป่งเล้งเห็นถึงความสำคัญของภาษาจีน จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะขั้นพื้นฐานภาษาจีน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากครูผู้เป็นเจ้าของภาษา เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงทางภาษากับครูที่มีความรู้ด้านภาษาจีน เป็นเจ้าของอีกทั้งเป็นพื้นฐานความรู้ในการต่อยอดการเรียนรู้ภาษาจีนที่สูงขึ้นไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษากับครูเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนทักษะพื้นฐานภาษาจีน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษากับครูเจ้าของภาษา และมีทักษะพื้นฐานภาษาจีน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษากับครูเจ้าของภาษา และมีทักษะพื้นฐานภาษาจีน

## 4. เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                    | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1   | P=Plan<br>เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                                                                      | พฤษภาคม 2567                | นางสาวปรียาดา ภิณูรัตน์ |
| 2   | D=Do<br>ดำเนินการตามแผนที่วางไว้<br>-กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน<br>ชั้นป.1-6 โดยครูจิตอาสา (ภาษาจีน) | พฤษภาคม 2567<br>มีนาคม 2568 | นางสาวปรียาดา ภิณูรัตน์ |
| 3   | C=Check<br>นิเทศ กำกับ และติดตาม                                                                       | พฤษภาคม 2567<br>มีนาคม 2568 | นางสาวปรียาดา ภิณูรัตน์ |
| 4   | A=Action<br>สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล<br>กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา                               | มีนาคม 2568                 | นางสาวปรียาดา ภิณูรัตน์ |

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน - บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) .....อุดหนุนรายหัว.....

จำนวน - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                       | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-----|
|     |                                                                      | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |     |
| 1   | กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน<br>ชั้นป.1-6 โดยครูจิตอาสา<br>(ภาษาจีน) |            |        |       |     |
|     | รวม                                                                  |            |        |       |     |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.นักเรียนมีประสบการณ์ทางภาษากับครูเจ้าของภาษา | การสังเกต        | แบบสังเกต        |
| ๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาจีน               | การทดสอบ         | แบบทดสอบ         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาจีนโดยตรงจากเจ้าของภาษา
- 9.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเบื้องต้นภาษาจีน
- 9.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ )  
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวรรณวริน ชุมภู )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช. 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้อบรมเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย แต่ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่ง ประสบปัญหาครูในระดับชั้นปฐมวัยไม่ครบชั้น จึงทำให้ดูแลเด็กนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงซึ่งการดูแลเด็กในระดับชั้นปฐมวัยจำเป็นต้องดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโป่ง มีครูผู้ช่วยสอนชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโป่งมีพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาดีขึ้นตามช่วงวัย

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                              | ระยะเวลาดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1   | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                         | พฤษภาคม 2567                     | ผู้บริหาร/คณะครู         |
| 2   | แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ              | กรกฎาคม 2567                     | ผู้บริหารสถานศึกษา       |
| 3   | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ                              | ตุลาคม 2567<br>-<br>กันยายน 2568 | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |
| 4   | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล                      | กันยายน 2568                     | ผู้บริหารสถานศึกษา       |
| 5   | ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ<br>สรุปผลโครงการ | กันยายน 2568                     | นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ |

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์

## 8. งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน 119,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งร่วมสมทบ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 120,000 - บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบ้านโป่งสามารถบริหารจัดการเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ )

( นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากฎหมายผ้าปักอาข่า สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 3,6) ตบช.2 (ข้อ 2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ประกอบไปด้วยนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ได้แก่ อาข่า ดาราอั้ง ไทยใหญ่ ขนพื้นเมือง โดยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นชนเผ่าอาข่า ที่มาเรียนจากศูนย์คาทอลิกพระวิสุทธิวงศ์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ศูนย์ฯแห่งนี้เป็นองค์กรและมูลนิธิสงเคราะห์เพื่อเด็กและเยาวชนสตรีชาวอาข่า ให้ความสำคัญช่วยเหลือด้านการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในระบบและนอกระบบ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านของการฝึกผ้าปักลายอาข่า และวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐานให้แก่กลุ่มนักเรียนและเยาวชนสตรีอาข่า เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

สืบเนื่องจากนักเรียนศูนย์ฯ มีพื้นฐานด้านการปักผ้าลายอาข่าอยู่แล้วในระดับหนึ่ง ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจจะทำโครงการผ้าปักอาข่าส่งเสริมทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนทั้งชายและหญิง เพื่อเป็นการต่อยอดทักษะที่นักเรียนมีอยู่ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น นำไปสู่การประดิษฐ์หรือพัฒนามาเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตนถนัดหรือสนใจ ก่อเกิดทักษะอาชีพที่นักเรียนสามารถไปต่อยอดในอนาคตได้ รวมไปถึงการฝึกฝนการปักผ้าให้แก่เด็กที่ไม่ใช่ชนเผ่าอาข่าเพื่อให้มีพื้นฐานด้านการปักผ้าสามารถต่อยอดสู่สายปักของชนเผ่าตนเองได้

การปักผ้าลายอาข่าให้ประโยชน์หลายด้านแก่นักเรียนนอกจากเป็นการฝึกทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนแล้ว ยังให้ประโยชน์ในเรื่องการฝึกสมาธิให้กับนักเรียน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองจากชิ้นงานที่ได้ทำ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมชนเผ่าด้านผ้าปักอีกด้วย

## 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่าทั้งลายพื้นฐานและลายประยุกต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถนำชิ้นงานผ้าปักลายอาข่ามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. เพื่อฝึกสมาธิและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ศิลปปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน
2. โรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาเป็นของที่ระลึกและจำหน่ายได้
2. นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าชนเผ่าของตน

**4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ**

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1.  | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                 | พฤษภาคม 67        | น.ส.ปริยาดา ภิญญรัตน์ |
| 2.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                  | กรกฎาคม 67        | น.ส.ปริยาดา ภิญญรัตน์ |
| 3.  | ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้<br>- กิจกรรมฝึกปักผ้าลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้นป.1- ป.6<br>- กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้นป.4-ป.6<br>- กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของนักเรียนระดับชั้นป.1- ป.6 | ตุลาคม 67         | คณะครูทุกคน           |
| 4.  | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล                                                                                                                                                                                              | กันยายน 68        | ผู้บริหารสถานศึกษา    |
| 5.  | สรุปและรายงานโครงการ                                                                                                                                                                                                         | กันยายน 68        | น.ส.ปริยาดา ภิญญรัตน์ |

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวน 21,000 บาท

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 22,000.- บาท ( สองหมื่นสองพันบาทถ้วน )

| ที่ | กิจกรรม                                                              | งบประมาณที่ใช้ |        |        |       |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|-------|--------|
|     |                                                                      | ตอบแทน         | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่นๆ | รวม    |
| 1   | กิจกรรมฝึกปักผ้าลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้น ป.1- ป.6 | -              | -      | 12,000 | -     | 12,000 |
| 2   | กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6                          | -              | -      | 5,000  | -     | 5,000  |
| 3   | กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6          | -              | -      | 5,000  | -     | 5,000  |
| รวม |                                                                      | -              | -      | 22,000 | -     | 22,000 |

หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้  
รายงานผลเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน                        | สังเกต/ประเมินการร่วมกิจกรรม/ชิ้นงาน | -แบบสังเกต<br>-แบบประเมินชิ้นงาน |
| ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ | ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์                    | แบบประเมินชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์      |
| 3.นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์        | สังเกต/บันทึก/ประเมินการร่วมกิจกรรม  | แบบสังเกตการปฏิบัติงาน           |
| 4.นักเรียนรัก หวงแหวน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง                                              | การสังเกต                            | แบบสังเกต                        |

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่า
- 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ได้
- 3.นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 4.นักเรียนเกิดการรัก หวงแหวน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

( นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3,4

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,3,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิดา รองนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อตอบสนองพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วยในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3. เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.5. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

2.6. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 12 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา
2. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90
3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                 | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>- เสนอโครงการเพื่อพิจารณา<br>- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม                                                         | พฤษภาคม 2567   | นางสาววนิดา รองนา                |
| 2   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>1. กิจกรรมจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                              | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูและบุคลากรทุกคน            |
| 3   | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b><br>- กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม | มีนาคม 2567    | ผอ.โรงเรียน<br>นางสาววนิดา รองนา |

### 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

| ที่         | รายการใช้จ่าย                                             | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                                                           |                        | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1           | กิจกรรมการพัฒนา<br>ระบบประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา |                        |             |            | 500      |      |             |           |          |
| 2.          | กิจกรรมนิเทศการ<br>จัดเรียนการสอน                         |                        |             |            | -        |      |             |           |          |
| 3.          | กิจกรรม PLC                                               |                        |             |            | -        |      |             |           |          |
| รวมงบประมาณ |                                                           |                        |             |            | 500      |      |             |           |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 ผลผลิต (Outputs)</b><br>1. คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง<br>และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปี<br>การศึกษา<br>2. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน<br>3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา<br>และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 | 1. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ของ<br>สถานศึกษา<br>การนิเทศการสอน<br>กิจกรรมแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ | 1. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ของ<br>สถานศึกษา<br>แบบการนิเทศการสอน<br>แบบรายงานผลการจัด<br>กิจกรรม |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>1. ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมิน<br>ตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปี<br>การศึกษา | 1. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ของ<br>สถานศึกษา<br>สอบถาม/สัมภาษณ์ | 1. คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>2. รายงานการประเมิน<br>ตนเอง (SAR) ของ<br>สถานศึกษา<br>แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2.สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90                    | สอบถาม/สัมภาษณ์ | สอบถาม/สัมภาษณ์ |
| 3.ครูสามารถนำความรู้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้ ร้อยละ 80 |                 |                 |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8.2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.3. โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
- 8.4. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 8.5. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา รอนนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,3,4,5,6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา รอนนา และนางสาวอัยยรีศรี จันทร์ใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2667

## 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

## 5.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                | ระยะเวลาดำเนินงาน      | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 1   | เสนอโครงการ                            | พ.ค. 2567              | นางสาววนิดา รongนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 2   | ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ          | พ.ค. 2567              | นางสาววนิดา รongนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 3   | ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม | พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568 | นางสาววนิดา รongนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 4   | ประเมินผลการดำเนินการ                  | มี.ค. 2568             | นางสาววนิดา รongนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 5   | สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน           | มี.ค. 2568             | นางสาววนิดา รongนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |

## 6.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7.งบประมาณ

| ที่         | รายการค่าใช้จ่าย           | งบบุคลากร (ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|----------------------------|---------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                            |                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1.          | กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม | -                   | -           | -          | 2,000    | -    | -           | -         |          |
| รวมงบประมาณ |                            | -                   | -           | -          | 2,000    | -    | -           | -         |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                          | เครื่องมือที่ใช้                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง | 1. สังเกต<br>2. ทดลองปฏิบัติจริง<br>3. อธิบายผลการทดลอง | 1. แบบสังเกต<br>2. แบบบันทึกการทดลอง<br>3. แบบประเมินกิจกรรม |

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 9.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

|                      |                |                              |                |
|----------------------|----------------|------------------------------|----------------|
| ชื่อ                 | ผู้เสนอโครงการ | ชื่อ                         | ผู้เสนอโครงการ |
| ( นางสาวนิตา รอนนา ) |                | ( นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ ) |                |
| ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย   |                | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ    |                |

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| ชื่อ                                | ผู้อนุมัติโครงการ |
| ( นางวรรณวริน ชุมภู )               |                   |
| ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง |                   |

โครงการ                      พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ            (    ) โครงการใหม่                      (    ✓    ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน    กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ       นางวนิดา รอนา นางสาวอัยยรีศรี จันทร์ใจ

ระยะเวลาดำเนินการ        ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง เด็กแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต ดังนั้นทางคณะครูระดับปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโดยตรง ทำให้มีความรู้ วิธีการ เทคนิค ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากจัดอบรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย) ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีคุณภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.1.3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.3.3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 ให้ครูและผู้ปกครองมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                   | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1.  | เสนอโครงการ                                           | พ.ค. 2567  | นางวนิดา รอนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 2.  | ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ                         | ม.ค. 2568  | นางวนิดา รอนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 3.  | ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>- จัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ | มี.ค. 2568 | นางวนิดา รอนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 4.  | ประเมินผลการดำเนินการ                                 | มี.ค. 2568 | นางวนิดา รอนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |
| 5.  | สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน                          | มี.ค. 2568 | นางวนิดา รอนา<br>นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ |

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ มาจากแหล่งงบประมาณ ( ✓ ) รายหัว

#### 8. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน )

| ที่         | กิจกรรม/รายการใช้จ่าย                                                                                  | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | ค่าใช้จ่าย |        |       |       | งบลงทุน         |               | หมายเหตุ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|--------|-------|-------|-----------------|---------------|----------|
|             |                                                                                                        |                            | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ | รวม   | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดิน |          |
| 1           | กิจกรรมการเรียนรู้ฐานการ<br>ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง<br>- วัสดุอุปกรณ์ในการจัด<br>- ค่าอาหารว่างนักเรียน |                            |            | 500    | 500   |       |                 |               |          |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                        |                            |            | 500    | 500   | 1,000 |                 |               |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

## 9. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                         | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้จากการอบรม ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สังเกตและสอบถาม | แบบสอบถาม        |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถนำความรู้จากกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

10.3 โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิตา รอนนา )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอัยยรัชฌ์ จันทรีใจ )

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 - ระดับการศึกษาปฐมวัย  
     มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
         ตบช.1,2,3,4  
 -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
     มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
         ตบช.1(ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1)  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรพล วชิรสกุลโชค  
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT,NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2566

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.1.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 60 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ที่สูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถของตน

3.2.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>- เสนอโครงการเพื่อพิจารณา<br>- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                            | มิถุนายน 2567                                                                                   | นายวรพล วชิรสกุลโชค                                                      |
| 2   | <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT ,NT,O-NET<br>2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มพัฒนาการศึกษาฯ<br><br>3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ฯ<br><br>3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ | ธันวาคม 67 – มกราคม 68<br><br>ธันวาคม 2567<br><br>กุมภาพันธ์ 2568<br><br>กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568 | ครูประจำวิชา<br><br>ครูผู้ฝึกสอน<br><br>ครูผู้ฝึกสอน<br><br>ครูผู้ฝึกสอน |
| 3   | <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u><br>- กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด<br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม                                                                                                    | มีนาคม 2568                                                                                     | ผอ.โรงเรียน<br><br>นายวรพล วชิรสกุลโชค                                   |

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

| ที่         | รายการใช้จ่าย                                                  | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                                                                |                        | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1           | กิจกรรมเตรียม<br>ความพร้อมพิชิต<br>RT ,NT,O-NET                |                        |             | 2,000      |          |      |             |           |          |
| 2           | กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับกลุ่มพัฒนา<br>การศึกษาฯ |                        |             | 3,000      |          |      |             |           |          |
| 3           | กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับเขตพื้นที่ฯ             |                        |             | 3,000      |          |      |             |           |          |
| 4           | กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ                    |                        |             | 2,000      |          |      |             |           |          |
| รวมงบประมาณ |                                                                |                        |             | 10,000     |          |      |             |           |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                      | เครื่องมือที่ใช้                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                                                                     | ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน | แบบประเมิน                              |
| 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT,NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2566 | แบบทดสอบ                            | แบบประเมินการอ่าน/ประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 3.ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป                                                                                           | การแข่งขัน                          | เกียรติบัตร /รางวัลการแข่งขัน           |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.3 นักเรียนได้รับส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 8.4 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพล วชิรสกุลโชค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## โครงการอาหารเสริม(นม)

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดโครงการอาหารเสริม(นม) ขึ้น

### ๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา
๒. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### ๓.เป้าหมายของโครงการ

**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมทุกคน

**เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม

เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### ๔.วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                      | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|------------------------------|----------------|---------------------|
| ๑   | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ | ก.ค.๖๖         | นายวรพล วชิรสกุลโชค |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | ก.ย.๖๖         | นายวรพล วชิรสกุลโชค |
| ๓   | ดำเนินงานตามโครงการ          | ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗ | นายวรพล วชิรสกุลโชค |
| ๔   | นิเทศ กำกับ ติดตาม           | ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗ | นายวรพล วชิรสกุลโชค |
| ๕   | ประเมินผล                    | ก.ย.๖๗         | นายวรพล วชิรสกุลโชค |
| ๖   | สรุปรายงาน                   | ก.ย.๖๗         | นายวรพล วชิรสกุลโชค |

### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรพล วชิรสกุลโชค

#### ๘.งบประมาณ จำนวน ๒๔,๒๑๒๒.๔๐ บาท

- ๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน ๒๔,๒๑๒๒.๔๐บาท (สองสี่สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทสี่สิบสตางค์ถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย
- ๘.๒ งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่ง ร่วมสมทบ จำนวน - บาท (.....-.....)

#### ๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจดี เรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวรพล วชิรสกุลโชค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ )

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## โครงการอาหารเสริม(นม)

\*\*\*\*\*

(ตัวหนังสือ) (.....สองสี่สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทสี่สิบสตางค์.....)

(ตัวหนังสือ) (.....สองสี่สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทสี่สิบสตางค์.....)

|                                          |                                                                              |                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| โครงการ                                  | ห้องสมุดน้ำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน                                              |                                                          |
| ลักษณะโครงการ                            | ( ) โครงการใหม่                                                              | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |                                                                              |                                                          |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                    |                                                                              |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                   |                                                          |
|                                          | ตอบ.2,3,4                                                                    |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                           |                                                          |
|                                          | ตอบ.4,5                                                                      |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                            |                                                          |
|                                          | ตอบ.2,3                                                                      |                                                          |
| -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                |                                                                              |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                               |                                                          |
|                                          | ตอบ.1 (ข้อ 1,4)                                                              |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                     |                                                          |
|                                          | ตอบ.5                                                                        |                                                          |
|                                          | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    |                                                          |
|                                          | ตอบ.1,2                                                                      |                                                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                      | กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                      | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด                                                          |                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                        | ตลอดปีการศึกษา 2567                                                          |                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี หนังสือและกิจกรรมดี บรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

## 4. เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1   | P=Plan<br>เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                                                                                                                                      | พฤษภาคม 2567                | นายพลิชฐ์ มั่งคลาด |
| 2   | D=Do<br>ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน<br>- กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือ<br>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>- กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด<br>C=Check<br>นิเทศ กำกับ และติดตาม | พฤษภาคม 2567<br>มีนาคม 2568 | นายพลิชฐ์ มั่งคลาด |
| 3   | A=Action<br>สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล<br>กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา                                                                                               | มีนาคม 2568                 | นายพลิชฐ์ มั่งคลาด |

6. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโป่ง

7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) .....อุดหนุนรายหัว.....

จำนวน 500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                 | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-----|
|     |                                                                                                                | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |     |
| 1   | กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต<br>- กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือ<br>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน<br>- กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด |            |        | 500   |     |
|     | รวม                                                                                                            |            |        | 500   |     |

\*\*\*หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                  | วิธีการประเมินผล                                | เครื่องมือที่ใช้                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้                                    | สถิติการใช้ห้องสมุด                             | แบบรายงานสถิติการใช้ห้องสมุด            |
| ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน                                               | สมุดบันทึกการอ่าน<br>การสังเกต                  | สมุดบันทึกการอ่าน<br>แบบบันทึกการสังเกต |
| ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet<br>สืบค้นข้อมูล                           | 1. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. สังเกตการปฏิบัติงาน | แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม             |
| ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูล<br>ความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น | 3. การรายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน                 |                                         |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.2 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโป่ง เป็นแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 9.3 ห้องสมุดมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 9.4 นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายพลีษฐ์ มังคลาด )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



ปฏิบัติ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ก่อเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามที่โรงเรียนกำหนด รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีวินัยในตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา ที่แต่ละคนมีหน้าที่ในเขตงานต่างๆ

### 4.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีการดำเนินวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยร่วมกันในโรงเรียน ก่อเกิดคุณธรรม จริยธรรม และความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และวินัย ในตนเอง

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงานดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>- นำเสนอโครงการ<br>- ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- แต่งตั้ง/มอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พ.ค.67                                                                                                                                                                 | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>- กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า (กิจกรรมหน้าเสาธง ,เดินตามเส้นเขียว)<br>- กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น (ทำกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ)<br>- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน<br>- กิจกรรมสภากาแฟนำด้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์)<br>- กิจกรรมสภาสว่างวินัยในโรงเรียน<br>- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน | พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68<br><br>พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68<br><br>พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68<br><br>พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68<br><br>พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68<br><br>พ.ค.67<br>ถึง มี.ค.68 | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>ครูประจำชั้น/สภานักเรียน<br>นักเรียนทุกคน<br>นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา<br>คณะครู/สภานักเรียน/<br><br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>/สภานักเรียน<br><br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>/สภานักเรียน<br><br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>/สภานักเรียน<br><br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>/สภานักเรียน |
| <b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b><br>- สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7.งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

| ที่ | กิจกรรมย่อย                                                                               | หมวดรายจ่ายงบประมาณ |        |          |       |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------|-------|-------|
|     |                                                                                           | ตอบแทน              | ใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | รวม   |
| 1   | กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า                                                                    | -                   |        | -        | -     | -     |
| 2   | กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น | -                   | -      | -        | -     | -     |
| 3   | กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน                                                                  | -                   | -      | -        | -     | -     |
| 4   | กิจกรรมสภากาแฟด้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ )                        | -                   | -      | -        | -     | -     |
| 5   | กิจกรรมสภาร่างวินัย                                                                       | -                   | -      | -        | -     | -     |
| 6   | กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน                                                               | -                   | -      | 1,000    | -     | 1,000 |
| รวม |                                                                                           |                     |        | 1,000    | -     | 1,000 |

หมายเหตุ \* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 8.การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ผลลัพธ์</b><br>-นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสภาคุณธรรมนำความมีวินัยให้โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -การสังเกต<br>-ผลการเข้าร่วมการกิจกรรมต่างๆ | -แบบประเมิน<br>-แบบสังเกต |
| <b>ผลผลิต</b><br>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มากกว่าร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ก่อเกิดวิถีชีวิตประชาธิปไตยเช่น การรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นประชาธิปไตยและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่โรงเรียนกำหนด | -การสังเกต<br>-ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ    | -แบบประเมิน<br>-แบบสังเกต |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                         | เปิดบ้านวิชาการ                                                              |
| ลักษณะโครงการ                                                   | ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง                                         |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                        |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                      |                                                                              |
| ตบช.3,4                                                         |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               |                                                                              |
| ตบช.1,2,3,4                                                     |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                              |
| ตบช.1 (ข้อ 2,3,4,5,6)                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                              |
| ตบช.1,5                                                         |                                                                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                                             | กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| กลุ่มเป้าหมายผู้รับผิดชอบโครงการ                                | นางปพิชญา สมวรรณ และนายพลสิทธิ์ มังคลาด                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                               | ปีการศึกษา 2567                                                              |

## 1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน (Best practice) นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

## 4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                   | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1   | <u>ขั้นเตรียมการ</u><br>- เสนอโครงการเพื่อพิจารณา<br>- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ                                                         | พฤษภาคม 2567    | นางปัทมยา สมวรรณ<br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด                       |
| 2   | <u>ขั้นดำเนินการ</u><br>- ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice<br>- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ<br>- จัดนิทรรศการ | กุมภาพันธ์ 2567 | นางปัทมยา สมวรรณ<br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด<br>คณะครูทุกกลุ่มสาระ |
| 3   | <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u><br>- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม                                                                                    | มีนาคม 2568     | นางปัทมยา สมวรรณ<br>นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด                       |

## 5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6.งบประมาณ 7,000 บาท

| ที่         | รายการใช้ จ่าย         | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน         |               | หมายเหตุ |
|-------------|------------------------|----------------------------|-------------|------------|----------|------|-----------------|---------------|----------|
|             |                        |                            | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดิน |          |
| 1           | ค่าวัสดุในการดำเนินงาน |                            |             |            | 7,000    |      |                 |               |          |
| 2           | รางวัลกิจกรรม          |                            |             |            | -        |      |                 |               |          |
| รวมงบประมาณ |                        |                            |             |            | 7,000    |      |                 |               |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7.การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ดำเนินการจัดนิทรรศการทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ                                     | -ประเมินจากการปฏิบัติจริง | - กิจกรรม<br>- แบบรายงานผลการทำงาน                          |
| 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้ | -ประเมินจากการปฏิบัติจริง | - กิจกรรม<br>- แบบรายงานผลการทำงาน<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจ |

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 8.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 8.3 ชุมชนให้การยอมรับและให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายพลิชฐ์ มังคลาด )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปพิชญา สมวรรณ )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 2) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพลิชฐ์ มั่งคลาด

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

## 3. ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
3. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 124 คน
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 14 คน
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

**4. เป้าหมาย**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

**5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                 | ระยะเวลา                         | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                                                                                             | มิถุนายน 2567                    | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด |
| ๒   | ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต“ป้องกันการทุจริต”                                                                       | มิถุนายน 2567 ถึง 15 มีนาคม 2568 | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด |
| ๓   | ติดตามประเมินผลการจัดค่าย<br>“เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”<br>-โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาฯ และผู้นำชุมชน | มีนาคม 2568                      | นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด |

**6. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนบ้านโป่ง**7. งบประมาณรายรับ** ทั้งหมด จำนวน.....1,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ) .....

จำนวน ..... บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                     | ค่าใช้จ่าย |        |       |     | รวม |
|-----|------------------------------------|------------|--------|-------|-----|-----|
|     |                                    | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ | รวม |     |
| 1   | กิจกรรมค่า “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” | 0          | 1,000  | 0     | 0   | 0   |
|     | <b>รวม</b>                         | 0          | 1,000  | 0     | 0   | 0   |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| จำนวนนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”                                                           | ตรวจสอบ          | แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม<br>รายงานผลรายกิจกรรม |
| จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ | ตรวจสอบ          | แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม<br>รายงานผลรายกิจกรรม |
| จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน                                             | ตรวจสอบ          | บันทึกการประชุม<br>ภาพถ่าย<br>รายงาน          |
| ร้อยละของนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต                                                            | ประเมิน          | เครื่องมือประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ           |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างในที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม สอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้นที่ 1
3. สังคมให้ความรับรู้และร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น
4. การทุจริต คอรัปชั่นในชุมชน ประเทศลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิษณุ มังคลาต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.4,5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.3

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,5,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพควรเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านโป่งขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.2. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ

3.1.3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2. ร้อยละ 80 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ

3.2.3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.2.4. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## 4. เป้าหมาย

4.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.3 ห้องเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลาดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤษภาคม 2567                                                                                                                                                                            | บุคลากรทุกคน                                                                                                                                                               |
| 2   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | พฤษภาคม 2567                                                                                                                                                                            | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                                                                                                                                                     |
| 3   | กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้<br>3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน<br>3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน<br>3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>3.7 มอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องเรียนที่ผ่านการประเมิน | พฤษภาคม 2567<br><br>มิถุนายน 2567– กุมภาพันธ์ 2568<br>พฤษภาคม 2567<br><br>พฤษภาคม 2567<br><br>ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568<br>ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568<br>ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568 | ครูประจำชั้น<br><br>ครูประจำชั้น<br>นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์<br><br>คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ |
| 4   | ประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีนาคม 2568                                                                                                                                                                             | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                                                                                                                                                     |
| 5   | สรุปผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มีนาคม 2568                                                                                                                                                                             | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                                                                                                                                                     |
| 6   | รายงานผลการดำเนินโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มีนาคม 2568                                                                                                                                                                             | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์                                                                                                                                                     |

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณ 38,000 บาท

| ที่         | รายการใช้จ่าย                                                                                                                                                       | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |               |          |       | งบลงทุน         |                | หมายเหตุ |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------|----------|-------|-----------------|----------------|----------|
|             |                                                                                                                                                                     |                        | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดินฯ |          |
| 1           | กิจกรรมห้องเรียนยุค 4.0<br>1.1 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ<br>ตกแต่งห้องเรียนระดับ<br>อนุบาล<br>1.2 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ<br>ตกแต่งห้องเรียนระดับ<br>ประถมศึกษา |                        |             |               | 38,000   |       |                 |                |          |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                                                                                     |                        |             |               | 38,000   |       |                 |                |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | วิธีการ<br>ประเมิน | เครื่องมือที่ใช้              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและ<br>เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน                 | การประเมิน         | แบบประเมิน<br>ห้องเรียนคุณภาพ |
| 2. ร้อยละ 85 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ<br>ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ | การประเมิน         | แบบประเมิน<br>ห้องเรียนคุณภาพ |
| 3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                 | การประเมิน         | แบบประเมิน                    |
| 4. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้สูงขึ้น                              | การทดสอบ           | ห้องเรียนคุณภาพ<br>แบบทดสอบ   |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 2) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

## 3. ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
6. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 124 คน
5. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 14 คน
6. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของ  
คนไทย ๑๒ ประการ

**4. เป้าหมาย**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

**5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                 | ระยะเวลา                               | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                                                                                             | มิถุนายน ๒๕๖7                          | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ |
| ๒   | ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต“ป้องกันกรทุจริต”                                                                        | มิถุนายน ๒๕๖7<br>ถึง ๑๕ มีนาคม<br>๒๕๖8 | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ |
| ๓   | ติดตามประเมินผลการจัดค่าย<br>“เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”<br>-โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาฯ และผู้นำชุมชน | มีนาคม ๒๕๖8                            | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ |

**6. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนบ้านโป่ง**7. งบประมาณรายรับ** ทั้งหมด จำนวน.....1,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ) .....

จำนวน ..... บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                     | ค่าใช้จ่าย |        |       |     | รวม |
|-----|------------------------------------|------------|--------|-------|-----|-----|
|     |                                    | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ | รวม |     |
| 1   | กิจกรรมค่าย“เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” | 0          | 1,000  | 0     | 0   | 0   |
|     | <b>รวม</b>                         | 0          | 1,000  | 0     | 0   | 0   |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| จำนวนนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”                                                            | ตรวจสอบ          | แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม<br>รายงานผลรายกิจกรรม |
| จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ | ตรวจสอบ          | แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม<br>รายงานผลรายกิจกรรม |
| จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน                                              | ตรวจสอบ          | บันทึกการประชุม<br>ภาพถ่าย<br>รายงาน          |
| ร้อยละของนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต                                                             | ประเมิน          | เครื่องมือประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ           |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างในที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม สอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้นที่ ๑
- สังคมให้ความรับรู้และร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น
- การทุจริตคอรัปชั่นในชุมชน ประเทศลดลง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววรรณวริน ชุมภู)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตบช.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.4

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,3,4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.3,4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านโป่งได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 3.ตัวชี้วัด

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงานดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                         | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                        |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1   | สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน  | เม.ย.67         | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์              |
| 2   | ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม        | พ.ค.67          | ผู้บริหาร/คณะครู                    |
| 3   | จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ                   | พ.ค.67          | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์              |
| 4   | แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ | พ.ค.67          | ผู้บริหาร                           |
| 5   | ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด                        | มิ.ย.67-มี.ค.68 | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์              |
| 6   | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล                 | มี.ค. 68        | ผู้บริหาร                           |
| 7   | สรุปและรายงานผลโครงการ                          | เม.ย.68         | นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์<br>และคณะครู |

## 6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบล โป่งงาม อำเภอ แม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7.งบประมาณ 2,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,000 บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

| ที่ | กิจกรรมย่อย                                 | หมวดรายจ่ายงบประมาณ |        |          |       |     |
|-----|---------------------------------------------|---------------------|--------|----------|-------|-----|
|     |                                             | ตอบแทน              | ใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่นๆ | รวม |
| 1   | กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ/พิการทางการศึกษา |                     |        | 1,000    |       |     |
| 2   | กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน                   |                     |        | 1,000    |       |     |
| 3   | กิจกรรมแนะแนวการศึกษา                       |                     |        | -        |       |     |
| 4   | กิจกรรมทุนการศึกษา                          |                     |        | -        |       |     |
| รวม |                                             |                     |        | 2,000    |       |     |

หมายเหตุ \* สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณวริน ชุมภู)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ                      โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ  
 ลักษณะโครงการ            ( ) โครงการใหม่            ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
     มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
     ตบช.2,4  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่    กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ        นายปิยะพงษ์ คำดี  
 ระยะเวลาดำเนินการ            ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | มิ.ย. 67 | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ขั้นตอนการ (D)</b><br>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ<br>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน<br>- การบริหารการเงิน<br>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย<br>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ<br>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี<br>- การจัดทำบัญชีการเงิน<br>- การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน<br>- การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชีทะเบียนและรายงาน<br>2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ<br>- การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา<br>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง<br>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ | มิ.ย. 67<br><br>ตลอดปี<br><br>ตลอดปี<br><br>ตลอดปี | ฝ่ายบริหารงบประมาณ<br><br>นายปิยะพงษ์ คำดี<br><br>นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา<br><br>นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์<br>นายพลิชฐ์ มังคลาด |
| <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา                                     | นายปิยะพงษ์ คำดี                                                                                                             |
| <b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b><br>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ<br>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี.ค. 68<br>มี.ค. 68                               | นายปิยะพงษ์ คำดี                                                                                                             |

## 5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวน 5,870 บาท

( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน .....-..... บาท

## 6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,870 บาท

| ที่         | กิจกรรม/รายการใช้จ่าย                                                                                                                           | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | ค่าใช้จ่าย |            |       |       | งบลงทุน         |               | หมายเหตุ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|-------|-------|-----------------|---------------|----------|
|             |                                                                                                                                                 |                            | ตอบแทน     | ใช้<br>สอย | วัสดุ | อื่นๆ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดิน |          |
| 1           | 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน<br>-การบริหารการเงิน<br>-งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย<br>-งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ             |                            |            |            | 1,870 |       |                 |               |          |
|             | กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี<br>-การจัดทำบัญชีการเงิน<br>-การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน<br>-การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน |                            |            |            | 2,000 |       |                 |               |          |
|             | กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ<br>-การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา<br>-งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง<br>-งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์          |                            |            |            | 2,000 |       |                 |               |          |
| รวมงบประมาณ |                                                                                                                                                 |                            |            |            | 5,870 |       |                 |               |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารการเงิน</li> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำบัญชีการเงิน</li> </ul> </li> </ul> | ประเมินผล<br>สังเกต<br>สำรวจ | แบบประเมินผล<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน</li> <li>- การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา</li> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> </ul> </li> </ul> |                |                  |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                                                         | ประเมินผล      | แบบประเมินผล     |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายปิยะพงษ์ คำดี )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                         | ทัศนศึกษา                                                                    |
| ลักษณะโครงการ                                                   | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                        |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               |                                                                              |
| ตบช.1,2,3                                                       |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                              |
| ตบช.1,2                                                         |                                                                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                                             | กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                             | นายปิยะพงษ์ คำดี                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                               | ปีการศึกษา 2567                                                              |

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระ การเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                 | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ                                                                 | ก.ย. 2567  | นายปิยะพงษ์ คำดี |
| 2   | ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ | ก.ย. 2567  | นายปิยะพงษ์ คำดี |
| 3   | ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง                           | ก.ย. 2567  | นายปิยะพงษ์ คำดี |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ                                                                                     | ก.ย. 2567  | คณะครู           |
| 5   | ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน                                                                          | มี.ค. 2568 | นายปิยะพงษ์ คำดี |

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 6. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท

| ที่         | กิจกรรม/รายการ<br>ใช้จ่าย | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | ค่าใช้จ่าย |        |       |       | งบลงทุน         |               | หมายเหตุ |
|-------------|---------------------------|------------------------|------------|--------|-------|-------|-----------------|---------------|----------|
|             |                           |                        | ตอบ<br>แทน | ใช้สอย | วัสดุ | อื่นๆ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดิน |          |
| ๑           | ค่าพาหนะ                  |                        |            | 14,000 |       |       |                 |               |          |
| 2           | ค่าเข้าชม                 |                        |            | 2,000  |       |       |                 |               |          |
| 3           | ค่าอาหารกลางวัน           |                        |            | 8,000  |       |       |                 |               |          |
| 4           | ค่าป้าย                   |                        |            |        |       |       |                 |               |          |
| รวมงบประมาณ |                           |                        |            | 24,000 |       |       |                 |               |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม | 1.การนิเทศ<br>2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>3.แบบบันทึกการประชุม<br>4.การสังเกต<br>5.การร่วมกิจกรรม | 1.ข้อมูลสารสนเทศ<br>2.การวิเคราะห์ข้อมูล<br>3.แบบรายงานข้อมูล<br>4.แบบบันทึกการนิเทศ |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับค้นคว้าหาความรู้ตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายปิยะพงษ์ คำดี )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 - ระดับการศึกษาปฐมวัย  
   มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
     ตบช.1,2,3,4  
   มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ  
     ตบช.6  
   มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
     ตบช.1,2  
 - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
   มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
     ตบช.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)  
   มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
     ตบช.1,2,3  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะพงษ์ คำดี  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทย ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 4.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 4.4 ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 4.5 ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4.6 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

### 4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                                  | ผู้รับผิดชอบ       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร        | ม.ย. 67                                   | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>2. ดำเนินงานตามโครงการฯ<br>2.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ<br>2.2 กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน<br>2.3 กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน | ม.ย. 67<br><br>ตลอดปี<br>ตลอดปี<br>ตลอดปี | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา                            | นายปิยะพงษ์ คำดี   |
| <b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b><br>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. 68                                  | นายปิยะพงษ์ คำดี   |

| กิจกรรม                                    | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|----------|--------------|
| 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร | มี.ค. 68 |              |

## 6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน .....-.....บาท

( ✓ ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน ..... 176,408..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,086 บาท ( สองแสนห้าหมื่นแปดสิบลบาท)

| ที่         | กิจกรรม/รายการใช้จ่าย                       | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | ค่าใช้จ่าย |            |       |         | งบลงทุน         |           | หมายเหตุ |
|-------------|---------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|-------|---------|-----------------|-----------|----------|
|             |                                             |                            | ตอบแทน     | ใช้<br>สอย | วัสดุ | อื่นๆ   | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1.          | กิจกรรมที่ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ |                            |            |            |       | 77,648  |                 |           |          |
| 2.          | กิจกรรมที่ 2. การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน |                            |            |            |       | 47,800  |                 |           |          |
| 3.          | กิจกรรมที่ 3. การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน |                            |            |            |       | 50,960  |                 |           |          |
| รวมงบประมาณ |                                             |                            |            |            |       | 176,408 |                 |           |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา<br>ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง<br>ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง | ประเมินผล<br>สังเกต<br>สำรวจ | แบบประเมินผล<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่งได้รับโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย                                                                                   | ประเมินผล                    | แบบประเมินผล                          |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 9.2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ2 ครั้ง
- 9.3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ1 ครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะพงษ์ คำดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                  | ส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                            | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                        |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา |                                                                                                                               |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                    | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ตบช.2,3                                                                           |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ตบช.4<br>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ตบช.5 |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                      | กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                      | นางธัญพร อรรถเดช                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ                        | ปีการศึกษา 2567                                                                                                               |

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ใน หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (3) การจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถแข่งขันได้ทุกระดับ ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยวิธีการให้คำแนะนำ สาธิต การสังเกตการสอน ตลอดจนการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีจึงได้สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการด้านต่าง ๆ พบว่า มีปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการบริหารงานวิชาการเท่าที่ควร คือ งานวิชาการของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้รวบรวมและจัดประเด็นของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขและวางแผนพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการและบริหารงานบุคคล การจัดทำโครงการนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลงสู่ผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินการ                   | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>- นำเสนอโครงการ<br>- ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>- มอบหมายงาน      | 17 พฤษภาคม 2567                     | นางธัญพร อรรถเดช |
| 2   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน           | 17 พฤษภาคม 2567 –<br>15 มีนาคม 2567 | นางธัญพร อรรถเดช |
| 3   | <b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b><br>- สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล<br>กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา | 15 มี.ค. 2567                       | นางธัญพร อรรถเดช |

หมายเหตุ \*\*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 6.งบประมาณ 10,000 บาท

| ที่             | รายการใช้จ่าย       | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง)  | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-----------------|---------------------|-------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|                 |                     |                         | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1               |                     | ค่าสัมมนา<br>คุณวิทยากร | 2,000       |            |          |      |             |           |          |
| 2               | ค่าอาหาร            |                         |             | 3,000      |          |      |             |           |          |
| 3               | ค่าอาหาร<br>ว่าง    |                         |             | 2,000      |          |      |             |           |          |
| 4               | ค่าวัสดุ<br>อุปกรณ์ |                         |             |            | 3,000    |      |             |           |          |
| รวม<br>งบประมาณ |                     |                         | 2,000       | 5,000      | 3,000    |      |             |           |          |

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7.การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย<br>2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์ | 1. การประเมินความพึงพอใจ<br>2. การสอบถาม | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>2. แบบสอบถาม |

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพได้จริง รวมทั้งได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
 ตบช.1(ข้อ 1,2,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1)  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
 21  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญพร อรรถเดช  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

### 3. ตัวชี้วัด

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                          | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1   | เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                      | มิถุนายน 2567 | นางธัญพร อรรถเดช |
| 2   | ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน | ธันวาคม 2567  | นางธัญพร อรรถเดช |
| 3   | ดำเนินโครงการ                                | -             | นางธัญพร อรรถเดช |
| 4   | ติดตาม สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ       | มีนาคม 2567   | นางธัญพร อรรถเดช |

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....2,000.....บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                             | ค่าใช้จ่าย |              |       |     | รวม   |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|-----|-------|
|     |                                                            | ตอบแทน     | ใช้สอย       | วัสดุ | รวม |       |
| 1   | ค่าจัดตกแต่งสถานที่<br>- ค่าป้าย<br>- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ | -          | 500<br>1,000 | -     |     | 1,500 |
| 2   | ค่าของที่ระลึก                                             |            | 500          |       |     | 500   |
|     | รวม                                                        | 0          | 2,000        | 0     | 0   | 2,000 |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล           | เครื่องมือที่ใช้           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา<br>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ<br>3. มีทำเนียบนักเรียน | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต | - การสอบถาม<br>- การสังเกต |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญพร อรรถเดช )

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 - ระดับการศึกษาปฐมวัย  
   มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  
     ตบช.1,2,3  
   มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
     ตบช.1,2  
 -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
   มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
     ตบช.2 (ข้อ 4)  
   มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
     ตบช.1  
 สมองกลยุทธโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของ  
   ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว  
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

"กีฬา" เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นตัวช่วยให้ร่างกายได้ใช้พลังงานมากขึ้นแล้ว ยังช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส และส่งเสริมให้ผู้คนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเสียสละ และความมีน้ำใจต่อกัน

การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอนบน ในปี 2567 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรการศึกษาและนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 3) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอนบนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ และสามารถเรียนรู้และเข้าใจใน กฎ กติกาได้ดี

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                             | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ       | พ.ค. 67      | นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว<br><br>ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว และ<br>คณะครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง |
| 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                        | พ.ค. 67      |                                                                                                                               |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ                      | มิ.ย. 67     |                                                                                                                               |
| 4. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์                            | มิ.ย. 67     |                                                                                                                               |
| 5. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน | มิ.ย. 67     |                                                                                                                               |
| 6. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน               | มิ.ย. 67     |                                                                                                                               |
| 7. ดำเนินการแข่งขัน                                 | มิ.ย.-ธ.ค.67 |                                                                                                                               |
| 8. ติดตามและประเมินผล                               | ธ.ค. 67      |                                                                                                                               |

#### 6. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬากลางโรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. งบประมาณ.....15,000....บาท..

| ที่         | รายการใช้<br>จ่าย     | งบบุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน |            |          |      | งบลงทุน     |           | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------------|------------------------|-------------|------------|----------|------|-------------|-----------|----------|
|             |                       |                        | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | อื่น | ค่าครุภัณฑ์ | ค่าที่ดิน |          |
| 1           | อุปกรณ์จัด<br>สถานที่ |                        |             | 15,000     |          |      |             |           |          |
| รวมงบประมาณ |                       |                        |             | 15,000     |          |      |             |           |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                 | วิธีประเมินผล    | เครื่องมือที่ใช้      |
|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน                  | - สังเกต/ สอบถาม | - แบบสังเกต แบบสอบถาม |
| 2. นักเรียนมีความสามัคคีมีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น | - สังเกต/ สอบถาม | - แบบสังเกต แบบสอบถาม |
| 3. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ       | - สังเกต/ สอบถาม | - แบบสังเกต แบบสอบถาม |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2. นักเรียนมีความสามัคคีและมีนิสัย รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 9.3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- 9.4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว )

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

,

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

|                                                           |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                   | ลูกเสือยุวกาชาด                                                                                |
| ลักษณะโครงการ                                             | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                         |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                  |                                                                                                |
| -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 |                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                            |                                                                                                |
| ตบช.2 (ข้อ 1,3,4)                                         |                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                                |
| ตบช.1                                                     |                                                                                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                                       | กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว                                                                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                         | ปีการศึกษา 2567                                                                                |

### 1. หลักการและเหตุผล

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด อยู่ในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านโป่งเล้งเห็นความสำคัญกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ-ยุวกาชาด โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในคาบที่ 6 ของทุกวันพุธ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. เพื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
- 3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- 3.2.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

- 4.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 4.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
- 4.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>กิจกรรม</b> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด และเดินทางไกล ระดับชั้น ป.1 – 6<br>1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>2) กำหนดการจัดกิจกรรม<br>3) ดำเนินการตามกิจกรรม<br>4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>5) สรุปรายงานผล     | มิถุนายน 2567<br>มิถุนายน 2567<br>ธันวาคม 2567<br>กุมภาพันธ์ 2568<br>พ.ค.67-ก.พ. 2568<br>มีนาคม 2568 | ครูมลวิภา<br>ครูพิษณุ<br>ครูปรียาดา<br>ครูมัณฑุพร<br>ครูพิชญา<br>ครูธัญพร<br>ครูวรพล<br>ครูรุ่งนภา<br>ครูบุญญฤทธิ์<br>ครูปิยะพงษ์ |
| 2   | <b>กิจกรรม</b> ค่ายลูกเสือสามัญระดับชั้น ป.4 – 6 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอหนองนอน<br>1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>2) กำหนดการจัดกิจกรรม<br>3) ดำเนินการตามกิจกรรม<br>4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>5) สรุปรายงานผล | มิถุนายน 2567<br>มิถุนายน 2567<br>กุมภาพันธ์ 2568<br>ก.พ.- มี.ค. 2568<br>มีนาคม 2568                 | ครูบุญญฤทธิ์<br>ครูปิยะพงษ์<br>ครูมัณฑุพร                                                                                         |

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

#### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

| กิจกรรม                                                                                            | เงินงบประมาณ |           |          |        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|----------|
|                                                                                                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |          |
| <b>1.กิจกรรม</b> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด และเดินทางไกลระดับชั้น ป.1 – 6                 | -            | -         | 2,000    | 2,000  |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>                                                                         |              |           | 2,000    | 2,000  |          |
| <b>2.กิจกรรม</b> ค่ายลูกเสือสามัญระดับชั้น ป.4 – 6 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอหนองนอน - ค่าวัสดุ | -            | -         | 8,000    | 8,000  |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>                                                                         | -            | -         | 8,000    | 8,000  |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                 | -            | -         |          | 10,000 |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล<br>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย<br>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผู้อื่นมีทักษะกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป | 1. ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้<br>2. สังเกต<br>3. แบบทดสอบ | 1. แบบประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรม<br>2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม<br>4. รูปถ่ายกิจกรรม |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เป็นการเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. ให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. สร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
5. ส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

ลงชื่อ

(นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                                                         | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning                                      |
| ลักษณะโครงการ                                                   | ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                       |
| ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                        |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาปฐมวัย                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                      |                                                                              |
| ตบข.4                                                           |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               |                                                                              |
| ตบข.1,2,3                                                       |                                                                              |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  |                                                                              |
| ตบข.1 (ข้อ 2,3,6)                                               |                                                                              |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                              |
| ตบข.1                                                           |                                                                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน                                             | กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                             | นางปัทมยา สมวรรณ                                                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ                                               | ตลอดปีการศึกษา 2567                                                          |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านโป่งเล้งเห็นความสำคัญของการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนองตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม

เวลาครู สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

### 4. เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

### 5. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | P=Plan<br>1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา<br>2.ประชุมเตรียมการวางแผนสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม Active Learning<br>3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                  | พฤษภาคม 2567                    | นางปพิชญา สมวรรณ                                                                                                                                    |
| 2   | D=Do<br>4.ดำเนินงานตามโครงการ<br>4.1 กิจกรรมชั่วโมง Active Learning<br>- Active Learning ป.1<br>- Active Learning ป.2<br>- Active Learning ป.3<br>- Active Learning ป.4<br>- Active Learning ป.5<br>- Active Learning ป.6<br>4.2 กิจกรรมชุมนุม<br>C=Check<br>5.นิเทศ กำกับ และติดตาม | พฤษภาคม 2567<br>ถึง มีนาคม 2568 | นางปพิชญา สมวรรณ<br><br>ครูมลวิภา<br>ครูพลสิทธิ์ ครูวรพล<br>ครูปรียาดา<br>ครูมัณฑุพร ครูรุ่งนภา<br>ครูปพิชญา ครูปิยะพงษ์<br>ครูธัญพร<br>คณะครูทุกคน |
| 3   | A=Action<br>๖.สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา                                                                                                                                                                                                               | มีนาคม 2568                     | นางปพิชญา สมวรรณ                                                                                                                                    |

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....8,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) .....อุดหนุนรายหัว.....

จำนวน 8,000 บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                                                                                                                | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-------|
|     |                                                                                                                                                                               | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |       |
| 1   | กิจกรรม Active Learning<br>- Active Learning ป.1<br>- Active Learning ป.2<br>- Active Learning ป.3<br>- Active Learning ป.4<br>- Active Learning ป.5<br>- Active Learning ป.6 |            |        | 7,000 |       |
| 2   | กิจกรรมชุมนุม                                                                                                                                                                 |            |        | 1,000 | 1,000 |
|     | รวม                                                                                                                                                                           |            |        | 8,000 | 8,000 |

\*\*\* หมายเหตุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีประเมิน               | เครื่องมือที่ใช้                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.ร้อยละ 80 ของครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้                                      | รายงาน                    | แบบรายงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนา<br>นักเรียน |
| 2.ร้อยละ 80 ของครู ครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” และกิจกรรมชุมนุมได้อย่างเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | รายงาน                    | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                               |
| 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ                                        | สังเกต<br>รายงาน<br>ทดสอบ | แบบสังเกต<br>แบบรายงานคุณภาพนักเรียน<br>แบบทดสอบ                   |
| 4.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา              | สอบถาม                    | แบบสอบถามความพึงพอใจ                                               |

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้นและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางปพิชญา สมวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโป่งงาม

ชื่อโครงการ                      การใช้สมุนไพรในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ              ( √ ) โครงการใหม่              ( ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน      กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางปัทมยา สมวรรณ และคณะครูโรงเรียนบ้านโป่ง

ระยะเวลาดำเนินงาน      ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1.หลักการและเหตุผล

สมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่โบราณ สามารถรักษาโรคบางชนิดได้โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบัน ซึ่งยาแผนปัจจุบันบางชนิดมีราคาแพงต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง และอาจหาซื้อได้ยาก แตกต่างจากสมุนไพรพื้นบ้านที่สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่นเพราะส่วนใหญ่ได้จากพืชซึ่งมีอยู่ทั่วไป ใช้เป็นยาบำรุงรักษาให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง ใช้เป็นยาฆ่าแมลงในสวนผัก ใช้ปรุงแต่ง กลิ่น สี รส ของอาหาร การส่งเสริมให้เยาวชนในแต่ละท้องถิ่นรู้จักสรรพคุณของพืชสมุนไพรและสามารถนำพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามแบบแผนโบราณทำให้เห็นคุณค่าและกลับมาดำเนินชีวิตใกล้ชิดธรรมชาติยิ่งขึ้น เกิดความภูมิใจในมรดกทางปัญญา เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในปัจจุบันเยาวชนรุ่นใหม่ยังรู้จักการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์น้อยมาก เนื่องจากใช้วิธีการรักษาโรคกับแพทย์แผนใหม่มานานจึงไม่เคยชินกับวิธีการรักษาโรคโดยใช้วิชาแพทย์แผนโบราณ ทั้ง ๆ ที่สมุนไพรเหล่านั้นอยู่ใกล้ ๆ ตัวเรา และในปัจจุบันได้เป็นที่ยอมรับแล้วว่า ผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพรนั้นให้คุณประโยชน์ดีกว่ายาที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และที่สำคัญประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมาย

โรงเรียนบ้านโป่ง ตระหนักถึงความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพอย่างปลอดภัยโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูง เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัว ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโป่งจัดทำโครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน โดยเน้นพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามวิถีชีวิตพอเพียง นอกจากนี้ยังเป็นการอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นของไทย

### 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้านของไทย

2. เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในสถานศึกษา

3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักนำสรรพคุณของสมุนไพรต่าง ๆ

ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อเผยแพร่คุณค่าประโยชน์และภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านสู่สาธารณะ

### 3.เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรพื้นบ้าน และปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชนิด

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารู้คุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้านซึ่งเป็นมรดกทางปัญญา/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ จำนวน 135 คน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.  | จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ<br>พิจารณา | มกราคม 67             | นางปัทมยา สมวรรณ |
| 2.  | ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ                       | กุมภาพันธ์ 67         | นางปัทมยา สมวรรณ |
| 3.  | จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการ<br>ดำเนินการ | มีนาคม 67             | คณะครูทุกคน      |
| 4.  | จัดทำโครงการตามกำหนดการ                             | ตลอดทั้งปีการศึกษา    | ผู้บริหาร        |
| 5.  | จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น                       | กันยายน 67            | นางปัทมยา สมวรรณ |

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวน 10,000 บาท

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 11,000.- บาท ( หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน )

| ที่ | กิจกรรม                                          | งบประมาณที่ใช้ |        |        |        |        |
|-----|--------------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                  | ตอบแทน         | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ | รวม    |
| 1.  | กิจกรรมเผยแพร่ความรู้การใช้สมุนไพรใน<br>โรงเรียน | -              | -      | 3,250  | -      | 3,250  |
|     | - ค่าตอบวิทยากร                                  | 900            | -      | -      | -      | 900    |
|     | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                     | -              | -      | 2,350  | -      | 2,350  |
| ๒.  | ค่าป้ายอบรม                                      | -              | -      | 500    | -      | 500    |
| 3.  | ค่าป้ายความรู้สมุนไพรพื้นบ้าน                    | -              | -      | 1,000  | -      | 1,000  |
| 4.  | กิจกรรมสวนสมุนไพรในโรงเรียน                      | -              | -      | 6,250  | -      | 6,250  |
| รวม |                                                  | -              | -      | 11,000 | -      | 11,000 |

หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้  
รายงานผลเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                             | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งมีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรท้องถิ่น                                                       | สังเกต/ประเมินการร่วมกิจกรรม/ชิ้นงาน | -แบบสังเกต<br>-แบบประเมินชิ้นงาน |
| 2.โรงเรียนบ้านโป่งโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณพืชสมุนไพรพื้นบ้านของไทยและการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก | สังเกต/บันทึก/ประเมินการร่วมกิจกรรม  | แบบสังเกตการปฏิบัติงาน           |

## 7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรท้องถิ่น
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรท้องถิ่น
3. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณพืชสมุนไพรพื้นบ้านของไทยและการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อบต. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมเองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น )

## 8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561

ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนบ้านโป่ง

- ☐ 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อบต. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

## 8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- ☐ 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

### 8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ☒ 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....135.....คน
- ☐ 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ☐ 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ☐ 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ☐ 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 10. กลุ่มอื่นๆ (ระบุ) .....จำนวน.....คน

### 8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

#### ☐ 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ☐ 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ☐ 8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ☐ 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- ☐ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ☐ 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
- ☐ 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- ☐ 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ) .....

☐ 8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

- ☐ 1. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นางปัทมา สมวรรณ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

( นางวรรณาริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอำนาจ สิทธิมงคล )

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

## โครงการอาหารกลางวัน

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

- |                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b> | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน                                                                         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b> | ๑. นักเรียนได้ฝึกระเบียบและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน                                                                      |
|                   | ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง |

### ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                  | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| ๑   | ประกาศจ้างผู้ประกอบอาหาร                                                                 | ก.ย.๖๗          | น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา |
| ๒   | รับสมัครผู้ประกอบอาหาร                                                                   | ก.ย.๖๗          | คณะกรรมการ            |
| ๓   | กรรมการพิจารณาคัดเลือกและทำสัญญาจ้างประกอบอาหารตามหลักโภชนาการตามวันเปิดทำการครบ ๒๐๐ วัน | ก.ย.๖๗          | น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา |
| ๔   | คณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหาร                                        | ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ | คณะกรรมการ            |
| ๕   | ครูเวรประจำวันดำเนินการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกวัน                       | ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ | คณะกรรมการ            |
| ๖   | ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง                                                                    | ก.ย.๖๘          | น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา |
| ๗   | สรุปรายงานปีละ ๑ ครั้ง                                                                   | ก.ย.๖๘          | น.ส.มัณฑุพร ธรรมลังกา |

**๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านโป่ง ต.โป่งงาม อ.แม่สาย จ.เชียงราย

**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา

**๘. งบประมาณ จำนวน ๕๖๗,๖๐๐ บาท**

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน ๕๖๗,๖๐๐ บาท (หกแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งร่วมสมทบ จำนวน - บาท (.....-.....)

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้**

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่บ้าน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจดี เรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา)

ครูโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายอำนาจ สิทธิมงคล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

## รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

## โครงการอาหารกลางวันนักเรียน

\*\*\*\*\*

| ลำดับที่ | รายการค่าใช้จ่าย                                                                                        | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑        | ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน<br>จำนวน ๑๒๙ คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท<br>(๑๒๙ คน x ๒๐๐ วัน x ๒๒ บาท) | ๕๖๗,๖๐๐         |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
|          |                                                                                                         |                 |
| รวม      |                                                                                                         | ๕๖๗,๖๐๐         |

(ตัวหนังสือ) (.....ห้าแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน.....)

โครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้ให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่ง

เสพติดต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเอง

และครอบครัว

## กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                          | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1   | เสนอโครงการเพื่อพิจารณา                                      | มิถุนายน 2567                 | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |
| 2   | ดำเนินจัดกิจกรรมเด็กดีสุขภาพแข็งแรง                          | มิถุนายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |
| 3   | สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล<br>กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา | มีนาคม 2568                   | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....14,000.....บาท (ใช้แบบเดิม)

มาจากแหล่งงบประมาณ

( 1 ) .....อุดหนุนรายหัวนักเรียน..... จำนวน.....14,000..... บาท

( ) ..... จำนวน..... บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ         | ค่าใช้จ่าย |        |        |        | รวม |
|-----|------------------------|------------|--------|--------|--------|-----|
|     |                        | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ  | รวม    |     |
|     | <u>กิจกรรมที่ 1</u>    |            |        |        |        |     |
|     | 1. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน |            |        | 14,000 | 14,000 |     |
|     | รวม                    |            |        | 14,000 | 14,000 |     |

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโป่งงาม

## 9. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | วิธีการประเมินผล                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 83 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | 1. การนิเทศติดตามผล<br>2. สังเกตการปฏิบัติงาน<br>3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>4. การเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบบันทึกการนิเทศ<br>2. แบบบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>3. แบบบันทึกการสังเกต<br>4. แบบบันทึกน้ำหนักร่างกาย/ส่วนสูง<br>5. แบบบันทึกความพึงพอใจ |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหวกป่าโซทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา )

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ วันสำคัญ  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
ส่งผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถที่ตนเองชื่นชอบสอดคล้องกับหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันอันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

3.2.4 นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ พร้อมได้แสดงความสามารถของตนเอง รวมถึงการแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

### 4.2 ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | งานที่ปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี.ค. 67                                                                                                                                               | นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2   | ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี.ค. 67                                                                                                                                               | นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3   | จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี.ค. 67                                                                                                                                               | นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4   | แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ค. 67                                                                                                                                                | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5   | ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้<br>5.1 วันไหว้ครู<br>5.2 วันภาษาไทย<br>5.3 วันต่อต้านยาเสพติด<br>5.4 รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก<br>5.5 วันเข้าพรรษา<br>5.6 วันแม่แห่งชาติ<br>5.7 วันวิทยาศาสตร์<br>5.8 วันลอยกระทง<br>5.9 วันพ่อแห่งชาติ<br>5.10 วันคริสต์มาส,วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่<br>5.12 ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่<br>5.13 วันเด็กแห่งชาติ | 13 มิ.ย. 67<br>26 มิ.ย. 67<br>26 มิ.ย. 67<br>26 ก.ค. 67<br>2 ส.ค. 67<br>9 ส.ค. 67<br>18 ส.ค. 67<br>28 พ.ย 67<br>4 ธ.ค.66<br>ธ.ค.66<br>ม.ค 68<br>ม.ค.68 | นางปพิชญา สมวรรณ<br>นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ<br>นางสาวรุ่งนภา เงินตา<br>นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา<br>นายปิยะพงษ์ คำดี<br>นางธัญพร อรรถเดช<br>นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา<br>นายวรพล วชิรสกุลโชค<br>นายบุญญาฤทธิ์ เกิดแก้ว<br>นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์<br>นายปิยะพงษ์ คำดี<br>นายพลิชฐ์ มังคลาต |
| 7   | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                         | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8   | สรุปและรายงานผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี.ค. 68                                                                                                                                               | นางสาวมัญชุพร อรรถเดช                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท ดังนี้

| รายการใช้จ่าย                                          | งบ<br>บุคลากร<br>(ค่าจ้าง) | งบดำเนินงาน   |               |               |          | งบลงทุน         |                | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|----------|-----------------|----------------|----------|
|                                                        |                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ      | อื่นๆ    | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดินฯ |          |
| กิจกรรมวันไหว้ครู                                      | -                          | -             | -             | -             | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันภาษาไทย                                      |                            |               |               | 1,000         |          |                 |                |          |
| กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด                                 |                            |               |               | -             |          |                 |                |          |
| กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก                        | -                          | -             | -             | -             | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันเข้าพรรษา                                    | -                          | -             | -             | 3,000         | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                  | -                          | -             | -             | -             | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี                      | -                          | -             | -             | 1,000         | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันลอยกระทง                                     | -                          | -             | -             | -             | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ                                  | -                          | -             | -             | -             | -        | -               | -              |          |
| กิจกรรมวันคริสต์มาส ,วันส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่ |                            |               |               | 1,000         |          |                 |                |          |
| กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่                       |                            |               |               | 1,000         |          |                 |                |          |
| กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                                 | -                          | -             | -             | 3,000         | -        | -               | -              |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                     | <b>-</b>                   | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>10,000</b> | <b>-</b> | <b>-</b>        | <b>-</b>       |          |

หมายเหตุ \* สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีวัด                                               | เครื่องมือที่ใช้วัด         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ผลลัพธ์</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม          | - การสังเกต<br>- ผลการเข้าร่วม<br>การกิจกรรมต่างๆ     | - แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต |
| <b>ผลผลิต</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม | - การสังเกต<br>- ผลการเข้าร่วม<br>การกิจกรรม<br>ต่างๆ | - แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ
3. ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
4. นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
5. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง
6. นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโป่งงาม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องพยาบาลวัสดุอุปกรณ์และจัดซื้อเวชภัณฑ์

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.4

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องพยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ

### 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ที่เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา

### 3.เป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 135 คน

## 4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ๑.  | จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณา  | มกราคม 67             | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |
| ๒.  | ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ                   | กุมภาพันธ์ 67         | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |
| ๓.  | จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ | มีนาคม 67             | คณะครูทุกคน             |
| ๔.  | จัดทำโครงการตามกำหนดการ                         | ตลอดทั้งปีการศึกษา    | ผู้บริหาร               |
| ๕.  | จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น                   | กันยายน 67            | นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวน 14,000 บาท

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 15,000.- บาท ( หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน )

| ที่ | กิจกรรม                                    | งบประมาณที่ใช้ |        |        |        |        |
|-----|--------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                            | ตอบแทน         | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่น ๆ | รวม    |
| 1.  | กิจกรรมอบรมให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | -              | -      | 3,250  | -      | 3,250  |
|     | - ค่าตอบวิทยากร                            | 900            | -      | -      | -      | -      |
|     | - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม               | -              | -      | 2,350  | -      | -      |
| 2.  | ค่ายา เวชภัณฑ์และกระเป๋แพทย์เคลื่อนที่     | -              | -      | 4,750  | -      | 4,750  |
| 3.  | ค่าป้ายความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น        | -              | -      | 3,000  | -      | 3,000  |
| 4.  | ตู้เหล็กใส่ยาและเวชภัณฑ์                   | -              | -      | 5,000  | -      | 5,000  |
| รวม |                                            | -              | -      | 15,000 | -      | 15,000 |

หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้  
รายงานผลเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                               | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งได้มาใช้<br>บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น                                                                               | สังเกต/ประเมินการร่วม<br>กิจกรรม/ชิ้นงาน | -แบบสังเกต<br>-แบบประเมินชิ้นงาน |
| 2.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งได้มี<br>เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการ<br>ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ที่เพิ่มขึ้นและ<br>เพียงพอ | สังเกต/บันทึก/ประเมินการ<br>ร่วมกิจกรรม  | แบบสังเกตการปฏิบัติงาน           |

## 7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการได้มาใช้บริการห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ที่เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา

## 8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อบต. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมเองทูลฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น )

### 8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561

ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน) โรงเรียนบ้านโป่ง

- ☐ 1. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 2. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อบต. [ข้อ 10 (1)]
- ☐ 3. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 5. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 6. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ 10 (4)]

### 8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

- ☐ 1. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือหน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 10 (1)]
- ☒ 2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]
- ☐ 3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ 10 (3)]
- ☐ 4. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]
- ☐ 5. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 10 (5)]

### 8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ 1. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ 2. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....คน
- ☒ 3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....135.....คน
- ☐ 4. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ☐ 5. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
- ☐ 6. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ 7. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ 8. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
- ☐ 9. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- ☐ 10. กลุ่มอื่นๆ (ระบุ) .....จำนวน.....คน

#### 8.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

##### ☐ 8.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

##### ☐ 8.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

##### ☐ 8.4.3 กลุ่มเด็กวัยรุ่นและเยาวชน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☒ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ☐ 6. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

##### ☐ 8.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
- ☐ 6. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ 7. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ 8. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.5 กลุ่มผู้สูงอายุ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.6 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 8. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.7 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ 6. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ 7. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.8 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

- ☐ 1. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ 2. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ 3. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ 4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ 5. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ 8.4.9 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10 (4)]

- ☐ 1. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
- ☐ 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ☐ 3. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
- ☐ 4. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
- ☐ 5. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ) .....

☐ 8.4.10 กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

☐ 1. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

( นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา )

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอำนาจ สิทธิมงคล )

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 - ระดับการศึกษาปฐมวัย  
     มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ  
         ตบช.4,6  
     มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
         ตบช.2,3  
 -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
     มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
         ตบช.5  
     มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
         ตบช.2  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา เงินถา  
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิดบุคลิกภาพ – กุศลจิต เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน โรงเรียนบ้านโป่ง มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีธรรมชาติที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 8.การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีประเมินผล                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน<br>ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ | 1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย<br>2. ผลการปรับปรุง<br>ซ่อมแซม/ ภาพถ่าย | 1. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพ<br>จริง<br>2. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง |

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2 คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 9.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวรุ่งนภา เงินตา )  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

,

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวรรณวริน ชุมภู )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ โรงเรียนสะอาด

ลักษณะโครงการ ( ☒ ) โครงการใหม่ ( ☐ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.2 (ข้อ 1,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา เงินฉา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 4 การศึกษาเป็นการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในสภาพปัจจุบันพบว่าในโรงเรียนมีขยะเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำ และแก้ปัญหานี้ไม่ได้ นักเรียนในโรงเรียนยังขาดการดูแลรักษา ความสะอาด และขาดความรับผิดชอบ ทำให้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีทัศนียภาพที่ไม่น่ามอง ส่งผลให้บรรยากาศในโรงเรียนและห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความสะอาดของโรงเรียน จึงมีโครงการโรงเรียนสะอาดขึ้น โดยแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบออกเป็นชั้นเรียน แต่ละชั้นเรียนรับผิดชอบดูแลและทำความสะอาดในทุกๆ เช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมดังกล่าวนอกจากเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนรักโรงเรียน รักสิ่งแวดล้อมแล้วยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกคนมีรอยยิ้ม มีความสุขมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

### 3. เชิงคุณภาพ

#### 3.1 ปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ เห็นความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและมีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

#### 3.2 คุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิภัณฑ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่รักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2.4 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

### 4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2 นักเรียนรู้วิธีใช้ เครื่องมือ การดูแลรักษา ได้ถูกต้องตามขั้นตอน

4.3 นักเรียนมีจิตสำนึกรักโรงเรียน เสียสละเพื่อส่วนรวม

4.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1   | ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ                                                              | เม.ย 2567      | นางสาวรุ่งนภา เงินตา           |
| 2   | ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ตั้ง<br>สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการควบคุมนักเรียนทำ<br>เขตงาน | พ.ค. 2567      | นางสาวรุ่งนภา เงินตา<br>คณะครู |
| 3   | จัดเวรเขตงาน/มอบหมายหน้าที่การทำความสะอาด                                                            | พ.ค 2567       | นางสาวรุ่งนภา เงินตา           |
| 4   | ดำเนินงานตามโครงการ                                                                                  | พ.ค.67-มี.ค 68 | คณะครู                         |
| 5   | นิเทศ กำกับ ติดตาม                                                                                   | พ.ค.67-มี.ค 68 | ผู้บริหาร                      |
| 6   | ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน                                                                       | มี.ค. 2568     | นางสาวรุ่งนภา เงินตา           |

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

| กิจกรรม                                | เงินงบประมาณ |           |          |        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|----------|
|                                        | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |          |
| 1.กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า<br>- ค่าวัสดุ | -            | -         | 17,000   | 17,000 |          |
| รวมงบประมาณ                            | -            | -         | -        | 17,000 |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีการประเมิน                 | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป                         | -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 2. ร้อยละ 80 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่                                                      | -ตรวจผลงาน                     | -แบบบันทึกการตรวจผลงาน            |
| 3. ร้อยละ 80 รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - การสังเกต                    | -แบบสัมภาษณ์                      |
| 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักโรงเรียน                                              | - การสอบถาม                    | -แบบสอบถาม                        |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีทักษะทำผลงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.2. นักเรียนเกิดทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
- 9.3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักโรงเรียนและส่วนรวม
- 9.4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย  
ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**- ระดับการศึกษาปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตบช.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

**-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา เงินถา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1.หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาตินับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ภาพของความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายหลังการเกิดภัยพิบัติมีให้เห็นบ่อยครั้งและเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ไม่ควรมองข้าม การจัดระบบป้องกัน การเตรียมความพร้อมในการรับมือ และการบริหารจัดการภายหลังการเกิดภัยทางธรรมชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้และประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นสถาบันแรกเริ่มที่สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ประเทศไทยได้มีการจัดทำแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติพ.ศ.2553 – 2562 ตามกรอบความร่วมมือของอาเซียนและข้อตกลงระหว่างประเทศในด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในระบบการป้องกันและศักยภาพของคนในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีความตระหนักและเข้าใจภัยพิบัติทางธรรมชาติ รู้วิธีลดความรุนแรงป้องกันความเสียหาย การกู้ภัย และความเอื้ออาทรต่อผู้ประสบภัย ดังนั้นการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการรับมือกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จึงเป็นทางเลือกในการจัดการกิจกรรมในสถานศึกษาให้กับนักเรียนในการจัดทำแผนดังกล่าวได้มีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยบูรณาการทุกรายวิชา หรือจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกช่วงชั้น และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเน้นฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ทางโรงเรียนบ้านโป่ง จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อการเตรียมรับมือและลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน ให้นักเรียนปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ เป็นการเสริมสร้างให้เด็ก ชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย มีการขยายเครือข่ายความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และการเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.2 เพื่อให้ครูผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตัวรับปรับตัวเพื่อการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างนวัตกรรม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและตั้งรับการลดความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ

3.1.2. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### 4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u><br>- จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน<br>- มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง<br>- รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                          | พฤษภาคม 2567           | นางสาวรุ่งนภา เงินตา                                                                                                                          |
| 2   | <u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u><br>-มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง<br>-รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ                                                                                                        | มิถุนายน 2567          | นางสาวรุ่งนภา เงินตา                                                                                                                          |
| 3   | <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u><br>- กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร<br>- กิจกรรม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>1. การสร้างความตระหนักในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ล้อมรอบโรงเรียน<br>2. แผนที่โรงเรียน<br>3. จัดตั้งโรงเรียนที่มงานปลอดภัย<br>4. วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย<br>5. การซ่อมหนีภัยในโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา<br>2567 | กลุ่มงานบริหารทั่วไป<br><br>นางสาวรุ่งนภา เงินตา<br>นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว<br><br>นางสาวรุ่งนภา เงินตา<br>นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว<br>คณะครูทุกคน |

|   |                                                                                                    |             |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 4 | <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u><br>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การ<br>สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร | มีนาคม 2568 | นางสาวรุ่งนภา เงินถา |
| 5 | <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u><br>- สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม                                        | มีนาคม 2568 | นางสาวรุ่งนภา เงินถา |

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง

## 7. งบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

| รายการ                                                                                                                                         | เงินงบประมาณ |               |               |       | งบลงทุน         |               | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------|-----------------|---------------|----------|
|                                                                                                                                                | ตอบ<br>แทน   | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ      | อื่นๆ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ | ค่า<br>ที่ดิน |          |
| <u>กิจกรรมที่ 1</u><br>เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงรายเขต 3 ร่วมกับหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้องและรับนโยบาย |              |               | -             |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 2</u><br>- จัดประชุมคณะกรรมการและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน                                                            |              |               | -             |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 3</u><br>การสร้างความตระหนัก                                                                                                     |              |               | -             |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 4</u><br>แผนที่จุดเสี่ยงโรงเรียน                                                                                                 |              |               | 5,000         |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 5</u><br>จัดตั้งทีมงานโรงเรียนปลอดภัย                                                                                            |              |               | -             |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 6</u><br>วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย                                                                                                |              |               | -             |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 7</u><br>การซ่อมหนังสือในโรงเรียน                                                                                                |              |               | 3,000         |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 8</u><br>การผลิตนวัตกรรมและสื่อการ<br>เรียนรู้                                                                                   |              |               | 1,000         |       |                 |               |          |
| <u>กิจกรรมที่ 9</u><br>สรุปรายงานตามโครงการ                                                                                                    |              |               | 1,000         |       |                 |               |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                             |              |               | <b>10,000</b> |       |                 |               |          |

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 75 มีความรู้เรื่อง การตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติใน โรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมด้านความปลอดภัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมสร้างการ เตรียมรับมือและลดความ เสี่ยง</li> <li>- กิจกรรมการวางแผน ในโรงเรียนและการอพยพ/ ซ้อมหนีภัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม</li> <li>- ใบงาน</li> </ul> |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและ การเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

9.2 ครูผู้จัดการเรียนรู้อมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตั้งรับปรับตัวเพื่อ การลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

9.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. เป็นแนวทางเพื่อพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้สามารถอยู่ได้พอกินไม่เดือดร้อน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข วัตถุนิยม และบริโภคนิยม และสามารถแปรรูปผล เพื่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียนและครัวเรือนได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่กับผู้อื่นในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสามารถประยุกต์ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมภูมิคุ้มกัน ในตนเอง พร้อมทั้ง สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิตให้มั่นคงและยั่งยืน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1   | สำรวจสภาพ/ ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน                                                                                                                            | มกราคม 67                                                                                                                        | คณะครู               |
| 2   | ประชุมชี้แจงความต้องการของโรงเรียน                                                                                                                                 | มกราคม 67                                                                                                                        | คณะครู/นักเรียน      |
| 3   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                          | พฤษภาคม 67                                                                                                                       | ผู้บริหาร/คณะครู     |
| 4   | แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ                                                                                                                            | กรกฎาคม 67                                                                                                                       | ผู้บริหารสถานศึกษา   |
| 5   | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้<br>1. การปลูกผักปลอดสารพิษและผักสวนครัว<br>2. การแปรรูปอาหารเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์<br>3. การปลูกไม้ดอกและไม้ผล<br>4. การทำปุ๋ยหมัก | ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568<br><br>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568<br><br>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568<br><br>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 | นางสาวรุ่งนภา เงินตา |
| 6   | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล                                                                                                                                    | กันยายน 2567                                                                                                                     | ผู้บริหารสถานศึกษา   |
| 7   | สรุปและรายงานผลโครงการ                                                                                                                                             | กันยายน 2567                                                                                                                     | นางสาวรุ่งนภา เงินตา |

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม 49,000 บาท ( สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน )

5.2 โรงเรียนสมทบ 1,000 บาท

รวมเป็นเงินจำนวน 50,000 บาท ( ห้าหมื่นบาทถ้วน )

| ที่ | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                               | งบประมาณที่ใช้ |        |        |       |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|-------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                | ตอบแทน         | ใช้สอย | วัสดุ  | อื่นๆ | รวม    |
| 1   | การปลูกผักปลอดสารพิษและผักสวนครัว<br>- เมล็ดพันธุ์<br>- ปุ๋ยคอก<br>- อุปกรณ์การเกษตร เช่น สายยาง บัวรดน้ำ จอบ<br>เสียม ข้อนปลูก ส้อมพรวนดิน รถเข็น<br>- ถาดเพาะกล้า<br>- ถังดำ | -              | -      | 20,000 | -     | 20,000 |
| 2   | การแปรรูปอาหารเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์                                                                                                                                              | -              | -      | 20,000 | -     | 20,000 |
| 3   | การปลูกไม้ผล                                                                                                                                                                   | -              | -      | 5,000  | -     | 5,000  |
| 4   | การทำปุ๋ยหมัก                                                                                                                                                                  | -              | -      | 5,000  | -     | 5,000  |
|     | รวม                                                                                                                                                                            | -              | -      | 50,000 |       | 50,000 |

\* หมายเหตุ ให้ทุกกิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในลักษณะบัญชีครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ และรายงานผลให้ทราบเป็นระยะ และสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ/กิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                     | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือที่ใช้                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีการดำเนินชีวิตแบบเพียงพอ มีทักษะชีวิตการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสมวัยของตนเอง                                            | สังเกต/บันทึก/<br>ประเมินการเข้าร่วม<br>กิจกรรม | - แบบสังเกตการ<br>ปฏิบัติงาน<br>- แบบประเมิน |
| 2. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ก่อเกิดวินัย ความรับผิดชอบ ความรักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน การใช้อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ | สังเกต                                          | - แบบสังเกตการ<br>ปฏิบัติงานกลุ่ม            |
| 3. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีแนวทางและพื้นฐานงานอาชีพ ด้านเกษตรกรรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้                                                        | สังเกต/<br>ประเมิน                              | แบบบันทึกผลงาน/ผลิต/<br>บัญชีรายรับรายจ่าย   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรม และภูมิคุ้มกันในตัวเองในการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถนำผลผลิต ไปจำหน่ายมีผลผลิตสำหรับดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือนำมาแปรรูปจำหน่าย หารายได้ระหว่างเรียนได้
3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวรุ่งนภา เงินตา )

( นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา )

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤติ

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

( นางวรรณวริน ชุมภู )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยย์รัศมี จันทรีใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของนักเรียนยากจนจึงได้สำรวจสิ่งที่นักเรียนขาดแคลนและความต้องการ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้าอย่างทั่วถึง
- 2.เพื่อช่วยเหลือบริการรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีฐานะยากจนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรมและระยะเวลา

| ที่ | กิจกรรม                                         | ระยะเวลา         | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน                         |                  | นางสาวอัยย์รัศมี จันทรีใจ |
|     | 1.สำรวจนักเรียนขาดแคลนและความต้องการของนักเรียน | ก.ค.2567         |                           |
|     | 2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน                      | ก.ค. 2567        |                           |
|     | 3.จัดซื้อเสื้อผ้าให้นักเรียน                    | ก.ค. 2567        |                           |
|     | 4. แจกจ่ายเสื้อผ้าให้นักเรียนยากจน              | ส.ค. 2567        |                           |
|     | 5. ติดตาม ตรวจสอบการใช้                         | ก.ค. - ธ.ค. 2567 |                           |
|     | 6. สรุปและรายงานผล                              | มี.ค. 2568       |                           |

5.งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม                 | เงินงบประมาณ |        |        |        | รวม    |
|-----|-------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|
|     |                         | ค่าตอบแทน    | ใช้สอย | วัสดุ  | รวม    |        |
| 1   | จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน |              |        | 85,000 | 85,000 | 85,000 |
|     | <u>รวมทั้งสิ้น</u>      |              |        | 85,000 | 85,000 | 85,000 |

6. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                            | วิธีวัด/ประเมินผล            | เครื่องมือ                       |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง | - สอบถาม<br>- ประเมินโครงการ | -แบบสอบถาม<br>-แบบประเมินโครงการ |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนยากจนได้รับความช่วยเหลือ มีเสื้อผ้าอย่างพอเพียง
- 2.นักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนมีพาหนะรับส่งอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัยยรัชมี จันทโรใจ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

โครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัยย์รัศมี จันทรีใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะที่ปรึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางคัดกรองนักเรียนยากจนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนยากจนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือทุกคน ก่อนขยายผลสู่ช่วงวัยอื่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่จะส่งผลให้ระบบการศึกษาไทยสามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและ การเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย อย่างไรก็ตามการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น การขาดข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นส่งผลให้การช่วยเหลือไม่ครบถ้วนทุกคนที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านโป่ง มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## 2. เป้าหมาย

### 2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูมีการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

คัดกรองนักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ปรากฏอยู่ในระบบ ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในพื้นที่ 77 จังหวัด

### 4.ระยะเวลาของการจัดเก็บข้อมูล

- ภาคเรียนที่ 1 เดือนพฤษภาคม ถึงเดือน มิถุนายน
- ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน

### 5. หลักเกณฑ์และเอกสารประกอบการพิจารณา

#### 5.1 หลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน

สพฐ. ได้กำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน และอัตราการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนไว้ดังนี้

1. เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคน ไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน และสถานะครัวเรือนที่พิจารณา ได้แก่ ครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง สภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงปลอดภัย ไม่มียานพาหนะ และขนาดที่ดินทำกินน้อย

2. วิธีการหาคะแนนความยากจน ข้อมูลตามเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน ถูกลำมาประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อหาคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน คะแนนยากจนจะมีค่าระหว่าง 0 ถึง 1 หมายถึง จนน้อย ถึง จนมากที่สุด และจากเกณฑ์ที่ สพฐ. ได้ประกาศนั้น มีการจัดระดับความยากจนออกเป็นสามระดับ คือ

- กลุ่มที่หนึ่ง ใกล้จน คะแนนความยากจน อยู่ระหว่าง 0.50-0.70
- กลุ่มที่สอง ยากจน คะแนนความยากจน อยู่ระหว่าง 0.71-0.90
- กลุ่มที่สาม ยากจนพิเศษ คะแนนความยากจน มากกว่า 0.91 ขึ้นไป

#### 5.2 เอกสารประกอบการพิจารณา มีทั้งหมด 2 แบบ ดังนี้

1. แบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ นร. 01)

• มี 2 หน้า หน้าแรก เป็นแบบสำรวจรายได้ของครัวเรือนและสถานะของครัวเรือน และหน้าที่สอง เป็นแบบแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

• แบบ นร. 01 นี้ ให้ครูหรือผู้อำนวยการรับรองข้อมูล ทั้งนี้ต้องแนบภาพถ่ายบ้านนักเรียนจำนวน 2 ภาพ คือ รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน(มีหลังคาและฝาบ้านด้วย) และรูปที่ 2 ภาพถ่าย ภายในบ้านนักเรียน โดยให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูในโรงเรียนเป็นผู้รับรอง

2. แบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียน (แบบ นร. 02) เป็นแบบรับรองสถานะของครัวเรือนนักเรียนโดยบุคคลภายนอก ซึ่งประกอบด้วย นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น หรือกำนัน หรือผู้ใหญ่บ้าน หรือ อสม. หรือ อพม. การกรอกแบบนร. 02 ให้กรอกรับรองเฉพาะกรณีนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือนหรือไม่เกิน 36,000 บาทต่อคนต่อปี

3.

### 6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

#### ปฏิทินงานคัดกรองนักเรียนเพื่อรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1

| วัน/เดือน/ปี       | กิจกรรมดำเนินงาน                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 10 พ.ค. – 19 พ.ค.  | โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 1)<br>- นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1<br>- นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน | โรงเรียน     |
| 20 พ.ค. – 10 มิ.ย. | โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 2)<br>- นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1<br>- นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน | โรงเรียน     |
| 22 พ.ค. – 27 มิ.ย. | โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT                                                                                                                                                    | โรงเรียน     |
| 27 มิ.ย.           | ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน                                                                                                                                                             | สพฐ.         |

|                     |                                                             |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 28 มิ.ย. – 30 มิ.ย. | โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง                  | โรงเรียน |
| กรกฎาคม             | จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1 | สพฐ.     |
| 9 ต.ค. – 27 ต.ค.    | ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1         | โรงเรียน |

**หมายเหตุ:**

\* ในกรณีนักเรียนย้ายโรงเรียนหลังจากวันที่ 10 มิ.ย. ให้นักเรียนสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในภาคเรียนถัดไป

\*\* รายชื่อนักเรียนที่บันทึกเข้าสู่ระบบ DMC หลังวันที่ 19 พ.ค. รายชื่อนักเรียนจะเข้าสู่ระบบ CCT วันที่ 13 มิ.ย.

**ปฏิทินงานคัดกรองนักเรียนเพื่อรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2**

| วัน/เดือน/ปี       | กิจกรรมดำเนินงาน                                            | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 20 มิ.ย. – 10 พ.ย. | โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเข้าสู่ระบบ DMC          | โรงเรียน     |
| 15 พ.ย. – 22 พ.ย.  | โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT                | โรงเรียน     |
| 22 พ.ย.            | ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน                         | สพฐ.         |
| 23 พ.ย. – 24 พ.ย.  | โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง                  | โรงเรียน     |
| ธันวาคม            | จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1 | สพฐ.         |
| 15 ม.ค. – 30 ม.ค.  | ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1         | โรงเรียน     |

**หมายเหตุ:** ในกรณีนักเรียนย้ายโรงเรียนหลังจากวันที่ 10 พ.ย. ให้นักเรียนสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนใน ภาคเรียนถัดไป

**7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโป่ง**

มาจากแหล่งงบประมาณ

( ✓ ) เงินอุดหนุนอื่นๆ

**8. งบประมาณ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร.....บาท (รอกการจัดสรร)

| กิจกรรม/และคำ<br>ชี้แจงการใช้<br>งบประมาณ        | งบประมาณ        | งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม |        |       |
|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------|-------|
|                                                  |                 | ตอบแทน                           | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมเงิน<br>ปัจจัยพื้นฐาน<br>นักเรียนยากจน | อุดหนุน/ นโยบาย | -                                | -      | -     |

**8.1 ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)**

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 จำนวนเงิน - บาท

ภาคเรียนที่ 1/2566

| เม.ย. 65 | พ.ค.65 | มิ.ย.65 | ก.ค. 65            | ส.ค.65 | ก.ย.65 | รวม                | หมายเหตุ |
|----------|--------|---------|--------------------|--------|--------|--------------------|----------|
| -        | -      | -       | รอรับการ<br>จัดสรร | -      | -      | รอรับการ<br>จัดสรร |          |

ภาคเรียนที่ 2/2566

|        |        |                    |        |        |         |                |          |
|--------|--------|--------------------|--------|--------|---------|----------------|----------|
| ต.ค.65 | พ.ย.65 | ธ.ค. 65            | ม.ค.65 | ก.พ.65 | มี.ค.65 | รวม            | หมายเหตุ |
| -      | -      | รอรับการ<br>จัดสรร | -      | -      | -       | รอรับการจัดสรร |          |

## 9. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                              | วิธีประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) | - การจ่ายเงิน<br>- การสังเกต<br>- การสอบถาม    | - แบบบันทึกหลักฐานการจ่ายเงิน<br>- แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |
| 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้                                                | - การออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียนเป็น<br>รายบุคคล | - แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน                              |
| 3. นักเรียนยากจนร้อยละ 80 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น                                                                      |                                                |                                                             |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 10.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
- 10.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอัยยศิริม์ จันทรีใจ )

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



## คำสั่ง โรงเรียนบ้านโป่ง

ที่ ๐๒๘ / ๒๕๖๗

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

|     |                 |             |                     |                     |
|-----|-----------------|-------------|---------------------|---------------------|
| ๑.  | นางวรรณวริน     | ชมภู        | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒.  | นางสาวปรียาดา   | ภิญญารัตน์  | ครู คศ.๑            | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.  | นางพิชญา        | สมวรรณ      | ครู คศ.๓            | กรรมการ             |
| ๔.  | นางธัญพร        | อรรถเดช     | ครู คศ.๓            | กรรมการ             |
| ๕.  | นางสาวมัญชุพร   | ธรรมลังกา   | ครู คศ.๑            | กรรมการ             |
| ๖.  | นายปิยะพงษ์     | คำดี        | ครู คศ.๑            | กรรมการ             |
| ๗.  | นางสาวมลวิภา    | สุโรพันธุ์  | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๘.  | นายวรพล         | วชิรสกุลโชค | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๙.  | นายพลิชฐ์       | มังคลาด     | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| ๑๐. | นางสาวรุ่งนภา   | เงินตา      | ครูขาดแคลนชั้นวิฤต  | กรรมการ             |
| ๑๑. | นายบุญญฤทธิ์    | เกิดแก้ว    | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ             |
| ๑๒. | นางสาวอัยยรัมย์ | จันทร์ใจ    | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | กรรมการ             |
| ๑๓. | นางสาววนิดา     | รองนา       | ครูผู้ช่วย          | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายงาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถให้เกิดประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลักในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

( นางวรรณวริน ชมภู )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

### ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่ง ครั้งที่ 1/ 2567 เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ร่วมกันพิจารณาโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่ง ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้ทุกโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุวรรณ จรรยา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดศักดิ์ แสงบุญเรือง)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสมพงษ์ ชื่นแสน)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายพิริยะ วิทยาอังกูร)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเชิดชัย ไหมวงศ์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายบุญศรี บุญธิดา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร นาใจ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางธัญพร อรรถเดช)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นางวรรณวริน ชุมภู)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### พันธสัญญา

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงเจตจำนงในการพัฒนาสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ข้าพเจ้า นางวรรณวริน ชุมภู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารการศึกษาแห่งนี้ให้เป็นไปตามทิศทางการบริหารสถานศึกษา และเป้าหมายในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ไว้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ต่อไป

ลงชื่อ



(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

## คณะผู้จัดทำ

|     |                 |             |         |                     |
|-----|-----------------|-------------|---------|---------------------|
| 1.  | นางวรรณวริน     | ชุมภู       | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2.  | นางปพิชญา       | สมวรรณ      | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ    |
| 3.  | นางธัญพร        | อรรถเดช     | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ    |
| 4.  | นางสาวปรียาตา   | ภิญญารัตน์  | ตำแหน่ง | ครู                 |
| 5.  | นางสาวมัญชุพร   | ธรรมลังกา   | ตำแหน่ง | ครู                 |
| 6.  | นายปิยะพงษ์     | คำดี        | ตำแหน่ง | ครู                 |
| 7.  | นางสาวมลวิภา    | สุโรพันธุ์  | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย          |
| 8.  | นายวรพล         | วชิรสกุลโชค | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย          |
| 9.  | นางสาววนิดา     | รองนา       | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย          |
| 10. | นายพลิชฐ์       | มงคลาด      | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย          |
| 11. | นางสาวรุ่งนภา   | เงินตา      | ตำแหน่ง | ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต |
| 12. | นายบุญญฤทธิ์    | เกิดแก้ว    | ตำแหน่ง | ครูอัตราจ้าง        |
| 13. | นางสาวอัยยรัชมี | จันทร์ใจ    | ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่ธุรการ   |



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโป่ง