

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

โรงเรียนบ้านโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่ง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินการและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้จัดทำรายงานการความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการกำกับติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 6 เดือน) จนประสบผลสำเร็จ เป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านโป่ง

สารบัญ		หน้า
เนื้อหา		
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	- หลักการและเหตุผล	1
	- บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	- รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	3
ส่วนที่ 3	ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	- ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
ส่วนที่ 4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	14
	2. โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา	18
	3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	21
	4. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน	24
	5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	27
	6. โครงการลดผลกระทบจากอากาศร้อน สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ	30
	7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	33
	8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	36
	9.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย)	39
	10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	42
	11.โครงการอาหารเสริมนม	45
	12. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	48
	13. โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลวัสดุอุปกรณ์และจัดซื้อเวชภัณฑ์	51
	14.โครงการวันสำคัญ	54
	15.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	58
	16.โครงการโรงเรียนสะอาด	61
	17.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	64
	18.โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	68
	19.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	72
	20.โครงการทัศนศึกษา	75
	21.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	78
	22.โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน	81
	23.โครงการสภานักเรียน	84
	24.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	88
	25.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	91
	26.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	94
	27.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”	97
	28.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
29.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	103
30.โครงการปัจฉิมนิเทศ	106
31.โครงการลูกเสือยุวกาชาด	109
32.โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	112
33.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	115
34.โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน	118
35.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	121
36.โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	124
37.โครงการอาหารกลางวัน	127
ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	
- ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	130

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะขาม จังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะขาม จังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สภาพชุมชน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงแผนในระดับต่างๆ

รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงาน/โครงการตามภารกิจให้บรรลุผลตามที่กำหนดเป้าหมายไว้

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

2.1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545
- 2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542)

5) ระเบียบ ศธ.ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ.บริหาร ศธ.)

6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

7) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

2.2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย

โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอมะนัง ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ส่วนที่ 2

รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำหนดโครงการ กิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. งบประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 บาท/คน/ปี)	24	41,616
	1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี)	100	193,8000
	รวม	124	235,416
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)	24	10,512
	2.2 ระดับประถมศึกษา (488 บาท/คน/ปี)	100	48,800
	รวม	124	59,312
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	24	7,800
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	100	40,000
	รวม	124	47,800
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	24	4,800
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	20	13,120
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	17	11,050
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	15	9,795
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	14	9,898
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	17	14,382
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	17	14,603
	รวม	124	77,648
5	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	24	6,960
	5.2 ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	100	44,000
	รวม	124	50,960
6	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	124	85,000

	รวม	124	85,000
7	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	124	545,600
	6.2 เงินสนับสนุนจาก อบต.โป่งงาม (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา, โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล, โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน)		141,000
	6.3 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา		
	6.4 เงินสนับสนุนจาก กสศ.		289,000
	6.5 เงินอาหารเสริมนม		372,469
	รวม	124	
	รวมทั้งสิ้น	124	1,727,824

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	235,416
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	235,416
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ,อุปกรณ์การเรียน,หนังสือเรียน)	176,408
4	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	85,000
5	เงินสนับสนุนจาก กสศ.	289,000
6	เงินอาหารกลางวัน	545,600
7	เงินอาหารเสริมนม	372,469
8	เงินรายได้อื่น ๆ (อบต.รายได้สถานศึกษา,เงินบริจาค)	141,000
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	1,727,824

2.ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวดงบประมาณรายหัว		
1	งบบุคลากร	0
2	งบดำเนินงาน (งานธุรการ)	5,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	24,000
4	ค่าสาธารณูปโภค	55,000
	4.1 ค่าไฟฟ้า	
	4.2 ค่าประปา	
	4.3 ค่าโทรศัพท์	
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	
5	งบลงทุน	-
	รวมประมาณการรายจ่าย รายการที่ 1-5	84,000
6	งบบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา	0
7	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	1,643,824
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,727,824

3.งบประมาณดำเนินโครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
โครงการตามกลยุทธ์		
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	38,000
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	500
3	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา	5,000
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500
5	โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน	500
6	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	7,000
7	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000
9	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน	0
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
10	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	15,000
11	โครงการวันสำคัญ	10,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
13	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	10,000
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้		
14	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	10,046
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000
16	โครงการโรงเรียนสะอาด	17,000
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	14,000
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	5,870
19	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	0
หมวดงบประมาณพัฒนาผู้เรียน		
20	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000
21	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	8,000
22	โครงการทัศนศึกษา	24,000
23	โครงการลูกเสือยุวกาชาด	13,312
24	โครงการสภานักเรียน	1,000
25	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000
27	โครงการคาราวานปฐมวัย	1,000
หมวดงบประมาณค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน		
28	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	176,408
หมวดงบประมาณพื้นฐานนักเรียนยากจน		
29	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	85,000
หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย รายได้อื่น ๆ		
30	โครงการอาหารกลางวัน	545,600
31	โครงการอาหารเสริมนม	372,496
32	โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	289,000
33	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	120,000
34	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วัสดุอุปกรณ์ และจัดซื้อเวชภัณฑ์	15,000
35	โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน	11,000
36	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	0
37	โครงการผ้าป่ากษา	0
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น		1,727,824

4. รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

4.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัย พื้นฐานฯ	กสศ.	รายได้สถานศึกษา				
						อบต.	เงิน บริจาค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	
1.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	38,000								ครูมลวิภา
2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	500								ครูปรียาดา ครูวนิดา
3.โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000								ครูปรียาดา
4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	500								ครูวนิดา
5.โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	500								ครูพสิษฐ์
6.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	7,000								ครูพิชญา
7.โครงการปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	2,000								ครูธัญพร
8.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	2,000								ครูวนิดา ครูอัยยรรค์มี
9.โครงการคาราวานปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา		1,000							ครูวนิดา ครูอัยยรรค์มี
10.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		10,000							ครูวรพล
11.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา		8,000							ครูพิชญา

7.โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1,000				10,000				ครูบพิชญา ครูรุ่งนภา
8.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา									ครูรุ่งนภา
9.โครงการผ้าป่ากอาข่า	ตลอดปี การศึกษา									ครูปรียาดา

4.3 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัย พื้นฐานฯ	กสศ.	รายได้สถานศึกษา				
						อบต.	เงิน บริจาค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	
1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	2,000								ครูมลวิภา
2.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปี การศึกษา		176,408							ครูปิยะพงษ์
3.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	ตลอดปี การศึกษา			85,000						ครูอัยรศม์
4.โครงการกองทุนเสมอภาคทาง การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา				289,000					ครูอัยรศม์
5.โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา					545,600				ครูมัณฑุพร ครูมัณฑุพร
6.โครงการอาหารเสริมนม	ตลอดปี การศึกษา					372,496				ครูวรพล

4.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัย พื้นฐานฯ	กสศ.	รายได้สถานศึกษา				
						อบต.	เงิน บริจาค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	
1.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	10,000								ครูธัญพร
2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	1,000				119,000				ครูปรียาดา

4.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ								หมายเหตุ/ ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนราย หัว	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัย พื้นฐานฯ	กสศ.	รายได้สถานศึกษา				
						อบต.	เงิน บริจาค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	
1.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	10,046								ครูรุ่งนภา
2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา	10,000								ครูรุ่งนภา
3.โครงการโรงเรียนสะอาด	ตลอดปี การศึกษา	14,000								ครูรุ่งนภา
4.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	14,000								ครูมัญชุพร
5.โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วัสดุอุปกรณ์ และจัดซื้อเวชภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	1,000				14,000				ครูมัญชุพร

ส่วนที่ 3

ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ข้อมูลระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. ความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ข้อมูลระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	งบประมาณที่ใช้ไป		งบประมาณคงเหลือ
		บาท	ร้อยละ	
งบดำเนินงาน (งานธุรการ)	5,000			
งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรองฉุกเฉิน)	24,000			
ค่าสาธารณูปโภค	55,000			
งบตามโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	1,643,824			
รวม				

2. ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ข้อมูลระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายละเอียดดังตารางรายการการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

ที่	รายการ	จัดสรร	เบิก	คงเหลือ
1	ค่าน้ำประปา			
2	ค่าไฟฟ้า			
3	ค่าโทรศัพท์ (รวมค่าบริการอินเทอร์เน็ต)			
4	ค่าไปรษณีย์	-	-	-
รวมค่าสาธารณูปโภค				
5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	38,000	26,021	11,979
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	500	0	500
7	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา	5,000	5,000	0
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500	0	500
9	โครงการห้องสมุดน่าใช้สร้างนิสัยรักการอ่าน	500	0	500
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	7,000	0	7,000
11	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2,000	0	2,000
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	0	2,000
13	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน	0	0	0
14	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	20,000	0	20,000
15	โครงการวันสำคัญ	10,000	6,000	4,000

16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,000	0
17	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	10,000	0	10,000
18	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	10,046	10,046	0
19	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	10,000	0
20	โครงการโรงเรียนสะอาด	17,000	10,000	7,000
21	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	14,000	14,000	0
22	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	5,870		
23	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	0	0	0
24	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	0	10,000
25	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	8,000	0	8,000
26	โครงการทัศนศึกษา	24,000	0	24,000
27	โครงการลูกเสือยุวกาชาด	13,312	0	13,312
28	โครงการสภานักเรียน	1,000	0	1,000
29	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	1,000	0
30	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	0
31	โครงการคาราวานปฐมวัย	1,000	0	1,000
32	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	176,408	88,204	88,204
33	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	85,000	0	85,000
34	โครงการอาหารกลางวัน	545,600	171,864	373,736
35	โครงการอาหารเสริมนม	372,496	58,668.12	313,827.88
36	โครงการกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	289,000	61,940	227,060
37	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	120,000	100,000	20,000
38	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล วัสดุอุปกรณ์ และจัดซื้อเวชภัณฑ์	15,000	15,000	0
39	โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน	11,000	0	11,000
40	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	0	0	0
41	โครงการผ้าป่าอาชา	0	0	0

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....500.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช. 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่

จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 10 คนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด กิจกรรม	เมษายน 2567	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ นางสาววนิดา รอนนา
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ นางสาววนิดา รอนนา คณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 68	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์ นางสาววนิดา รอนนา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....ยังไม่พบ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....500.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....500.....บาท เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ

(นางสาววนิดา รอนนา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ



2. โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....5,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ. 4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ. 1 (ข้อ 1,5,6)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ. 2,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ. 4,5

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่ง จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 124 คน และงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว งานการรับสมัครนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน การวัดผลประเมินผล การทดสอบความรู้ปลายภาคเรียน ทั้งจากส่วนกลางและของโรงเรียน อีกทั้งยังดำเนินงาน ดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำกิจกรรมงานทะเบียนวัดผล และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และการวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
3.	จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 2567	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
4.	ให้บริการงานด้านวัดผลและอื่น ๆ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
5.	นิเทศติดตามการดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
6.	รวบรวมและกรอกข้อมูลประมวลผลการเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ชั้น ป.6	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
7.	จัดทำรายงานผลการเรียน	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
8.	จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
9.	จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
10.	จัดทำโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....งบประมาณไม่เพียงพอ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....5,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 4,000.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....1,000.....บาท เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีญาดา ภิญญรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



3. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานบุคคล.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.6

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,5

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์กร ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน”

3. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารูและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเขามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85

3.1.3 ผู้ปกครองชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวปรียาตา ภิญญารัตน์
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/ คณะครู
3	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/ คณะครู
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/ คณะครู
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร /นางสาวปรียาตา/ คณะครู
6	รายงานและสรุปโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาตา ภิญญารัตน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท
2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



4. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....วิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 1,6) ตอบ.2 (ข้อ 1,3)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก (กระทรวงศึกษาธิการ,2551)

ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งกำลังทวีความสำคัญอย่างมากในสังคมปัจจุบัน และเป็นภาษาที่ผู้คนใช้ติดต่อสื่อสารมากที่สุดรองลงมาจากภาษาอังกฤษ และเนื่องจากจีนมีการพัฒนาและเติบโตด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย หันมาเรียนภาษาจีนกันอย่างกว้างขวาง

โรงเรียนบ้านโป่งเล็งเห็นถึงความสำคัญของภาษาจีน จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ทักษะภาษาจีนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะขั้นพื้นฐานภาษาจีน ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากครูผู้เป็นเจ้าของภาษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงทางภาษากับครูที่มีความรู้ด้านภาษาจีน เป็นเจ้าของอีกทั้งเป็นพื้นฐานความรู้ในการต่อยอดการเรียนรู้ภาษาจีนที่สูงขึ้นไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ทางภาษากับครูเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้นักเรียนทักษะพื้นฐานภาษาจีน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P=Plan เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2567	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
2	D=Do ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน ชั้นป.1-6 โดยครูจิอาสา (ภาษาจีน)	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
3	C=Check นิเทศ กำกับ และติดตาม	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
4	A=Action สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....-.....บาท เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....1,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....190,000.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช. 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ครูและครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กในระดับชั้นปฐมวัย แต่ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่ง ประสบปัญหาครูในระดับชั้นปฐมวัยไม่ครบชั้น จึงทำให้ดูแลเด็กนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงซึ่งการดูแลเด็กในระดับชั้นปฐมวัยจำเป็นต้องดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโป่ง มีครูผู้ช่วยสอนชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโป่งมีพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาดีขึ้นตามช่วงวัย

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร/คณะครู
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	กรกฎาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา
5	ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....100,000.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 100,000.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....20,000.....บาท เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



6. โครงการพัฒนากฎหมายป่าปกอาชา สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 3,6) ตบช.2 (ข้อ 2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ประกอบไปด้วยนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ได้แก่ อาข่า ดาราอั้ง ไทยใหญ่ ขนพื้นเมือง โดยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นชนเผ่าอาข่า ที่มาเรียนจากศูนย์คาทอลิกพระวิสุทธิวงศ์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ศูนย์ฯแห่งนี้เป็นองค์กรและมูลนิธิสงเคราะห์เพื่อเด็กและเยาวชนสตรีชาวอาข่า ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาดั้งตั้งชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในระบบและนอกระบบ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านของการฝึกผ้าปักลายอาข่า และวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐานให้แก่กลุ่มนักเรียนและเยาวชนสตรีอาข่า เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

สืบเนื่องจากนักเรียนศูนย์ฯ มีพื้นฐานด้านการปักผ้าลายอาข่าอยู่แล้วในระดับหนึ่ง ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจจะทำโครงการผ้าปักอาข่าส่งเสริมทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนทั้งชายและหญิง เพื่อเป็นการต่อยอดทักษะที่นักเรียนมีอยู่ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น นำไปสู่การประดิษฐ์หรือพัฒนามาเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตนถนัดหรือสนใจ ก่อเกิดทักษะอาชีพที่นักเรียนสามารถไปต่อยอดในอนาคตได้ รวมไปถึงการฝึกฝนการปักผ้าให้แก่แก่นักเรียนที่ไม่ใช่ชนเผ่าอาข่าเพื่อให้มีพื้นฐานด้านการปักผ้าสามารถต่อยอดสู่สายปักของชนเผ่าตนเองได้

การปักผ้าลายอาข่าให้ประโยชน์หลายด้านแก่นักเรียนนอกจากเป็นการฝึกทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนแล้ว ยังให้ประโยชน์ในเรื่องการฝึกสมาธิให้กับนักเรียน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองจากชิ้นงานที่ได้ทำ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมชนเผ่าด้านผ้าปักอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่าทั้งลายพื้นฐานและลายประยุกต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถนำชิ้นงานผ้าปักลายอาข่ามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. เพื่อฝึกสมาธิและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน
2. โรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือ

ผลิตภัณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาเป็นของที่ระลึกและจำหน่ายได้
2. นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนรัก ห่วงแหน และอนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าชนเผ่าของตน

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 67	น.ส.ปรียาดา ภิญญรัตน์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 67	น.ส.ปรียาดา ภิญญรัตน์
3.	ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมฝึกปักผ้าลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้นป.1- ป.6 - กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้นป.4-ป.6 - กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของนักเรียนระดับชั้นป.1- ป.6	ตุลาคม 67	คณะครูทุกคน
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	กันยายน 68	ผู้บริหารสถานศึกษา
5.	สรุปและรายงานโครงการ	กันยายน 68	น.ส.ปรียาดา ภิญญรัตน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท
2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาดา ภิญญรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....500.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3,4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,3,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.4,5

4. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อตอบสนองพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วยในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
5. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
6. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 12 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา
2. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90
3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาววนิดา รอนนา
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมจัดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทุกคน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	ผอ.โรงเรียน นางสาววนิดา รอนนา

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....500.....บาท เมื่อวันที่.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา รongนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....2,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.1,3,4,5,6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3,4

4. สมองกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

2.นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาววนิดา รongนา นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาววนิดา รongนา นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาววนิดา รongนา นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ
4	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. 2568	นางสาววนิดา รongนา นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ
5	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางสาววนิดา รongนา นางสาวอัยยรัชมี จันทร์ใจ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....2,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา รอนนา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัยยรีศม์ จันทรีใจ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



9. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....1,000.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2

4. สมองกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

รัฐบาลให้ความสำคัญในการสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง เด็กแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต ดังนั้นทางคณะครูระดับปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโดยตรง ทำให้มีความรู้ วิธีการ เทคนิค ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากจัดอบรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (คาราวานเด็กปฐมวัย) ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคาราวานเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	นางวนิดา รอนนา นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ม.ค. 2568	นางวนิดา รอนนา นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้	มี.ค. 2568	นางวนิดา รอนนา นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ
4.	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. 2568	นางวนิดา รอนนา นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ
5.	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางวนิดา รอนนา นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....1,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางสาววนิดา รอนนา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอัยยรัชมี จันทรีใจ) ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ
--	--

ชื่อ (นางวรรณวริน ชุมภู) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....10,000.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1,2,3,4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1(ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1)

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT,NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2566
3. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 60 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ที่สูงขึ้น
- 3 ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถของตน
- 4 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567	นายวรพล วชิรสกุลโชค
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT ,NT,O-NET 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มพัฒนาการศึกษาฯ 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ฯ 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	ธันวาคม 67 – มกราคม 68 ธันวาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	ครูประจำวิชา ครูผู้ฝึกสอน ครูผู้ฝึกสอน ครูผู้ฝึกสอน

		กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568	
3	<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	ผอ.โรงเรียน นายวรพล วชิรสกุลโชค

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....10,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพล วชิรสกุลโชค)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

11.โครงการอาหารเสริมนม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....372,496.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....วิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

4. สมองกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดโครงการอาหารเสริม(นม) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ก.ค.66	นายวรพล วชิรสกุลโชค
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย.66	นายวรพล วชิรสกุลโชค
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.66- ก.ย.67	นายวรพล วชิรสกุลโชค
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.66- ก.ย.67	นายวรพล วชิรสกุลโชค
5	ประเมินผล	ก.ย.67	นายวรพล วชิรสกุลโชค
6	สรุปรายงาน	ก.ย.67	นายวรพล วชิรสกุลโชค

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรพล วชิรสกุลโชค)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



12.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....14,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติด

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2567	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
2	ดำเนินจัดกิจกรรมเด็กดีสุขภาพแข็งแรง	มิถุนายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
3	สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2568	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ..... 14,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 14,000.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังการ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



13.โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลวัสดุอุปกรณ์และจัดซื้อเวชภัณฑ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....14,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....1,000.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเพียงพอและเอื้อต่องานด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรมีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องพยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวก ทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา

2. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น ที่เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงประชาชนที่มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษา

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มาใช้บริการภายในห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 135 คน

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา	มกราคม 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
๒.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
๓.	จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ	มีนาคม 67	คณะครูทุกคน
๔.	จัดทำโครงการตามกำหนดการ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕.	จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น	กันยายน 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....15,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....15,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังการ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

14.โครงการวันสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถตามที่ตนเองชื่นชอบ สอดคล้องกับหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันอันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
4. เพื่อให้นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
- 4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
- 4 นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

5.กิจกรรม

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 67	นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ 5.1 วันไหว้ครู 5.2 วันภาษาไทย 5.3 วันต่อต้านยาเสพติด 5.4 อนุรักษ์ป้องกันไข้เลือดออก 5.5 วันเข้าพรรษา 5.6 วันแม่แห่งชาติ 5.7 วันวิทยาศาสตร์ 5.8 วันลอยกระทง 5.9 วันพ่อแห่งชาติ 5.10 วันคริสต์มาส,วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 5.12 ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ 5.13 วันเด็กแห่งชาติ	13 มิ.ย. 67 26 มิ.ย. 67 26 มิ.ย. 67 26 ก.ค. 67 2 ส.ค. 67 9 ส.ค. 67 18 ส.ค. 67 28 พ.ย 67 4 ธ.ค.66 ธ.ค.66 ม.ค 68 ม.ค.68	นางปัทมา สมวรรณ นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์ นางสาวรุ่งนภา เงินตา นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา นายปิยะพงษ์ คำดี นางธัญพร อรรถเดช นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา นายวรพล วชิรสกุลโชค นายบุญญาฤทธิ์ เกิดแก้ว นางสาวปรียาดา ภิญญารัตน์ นายปิยะพงษ์ คำดี นายพลิชฐ์ มังคลาด
7	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
8	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 68	นางสาวมัณฑุพร อรรถเดช

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 6,000.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....4,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังการ)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



15.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....10,046 บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตบช.4,6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.2

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน โรงเรียนบ้านโป่ง มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีธรรมชาติที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

5.กิจกรรม

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P=Plan 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ D=Do 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ (D) กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก รอบ บริเวณโรงเรียนให้มีความ พร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ 2 การต่อเติม / ปรับปรุง / ซ่อมแซมห้องสมุดมีชีวิต 4. นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ C=Check 6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ A=Action 7. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งนภา เงินตา ผู้บริหาร
	มี.ค. 68	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....3,046.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ..... 7,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------------|-----------|------------------|
| 1. ขอเบิกเงิน | -.....บาท | เมื่อวันที่..... |
| 2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท | | เมื่อวันที่..... |

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



16.โครงการโรงเรียนสะอาด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....10,000 บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.2 (ข้อ 1,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 การศึกษาเป็นการสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ตลอดจนอนุรักษทรัพย์ากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในสภาพปัจจุบันพบว่าในโรงเรียนมีขยะเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำ และแก้ปัญหาไม่ได้ นักเรียนในโรงเรียนยังขาดการดูแลรักษา ความสะอาด และขาดความรับผิดชอบ ทำให้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีทัศนียภาพที่ไม่น่ามอง ส่งผลให้บรรยากาศในโรงเรียนและห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ความสะอาดของโรงเรียน จึงมีโครงการโรงเรียนสะอาดขึ้น โดยแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบออกเป็นชั้นเรียน แต่ละชั้นเรียนรับผิดชอบดูแลและทำความสะอาดในทุกๆ เช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมดังกล่าว นอกจากเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนรักโรงเรียน รักสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังเป็นการสร้างระเบียบวินัย

ให้นักเรียน และทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกคนมีรอยยิ้ม มีความสุขมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิตรายงาน ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4.เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เห็นความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและมีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2 นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิตรายงาน ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีรักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 4 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	เม.ย 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ตั้งสภานักเรียนมีส่วนร่วมในการควบคุมนักเรียนทำเขตงาน	พ.ค. 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา คณะครู
3	จัดเวรเขตงาน/มอบหมายหน้าที่การทำ ความสะอาด	พ.ค 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67-มี.ค 68	คณะครู
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.67-มี.ค 68	ผู้บริหาร
6	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค. 2568	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....7,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 7,000.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....3,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา เงินถา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



17.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....10,000 บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.2

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (☒) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาตินับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นของความเสี่ยงทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายหลังการเกิดภัยพิบัติมีให้เห็นบ่อยครั้งและเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ไม่ควรมองข้าม การจัดระบบป้องกัน การเตรียมความพร้อมในการรับมือ และการบริหารจัดการภายหลังการเกิดภัยทางธรรมชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้และประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นสถาบันแรกเริ่มที่สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ประเทศไทยได้มีการจัดทำแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติพ.ศ.2553 – 2562 ตามกรอบความร่วมมือของอาเซียนและข้อตกลงระหว่างประเทศในด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในระบบการป้องกันและศักยภาพของคนในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีความตระหนักและเข้าใจภัยพิบัติทางธรรมชาติ รู้วิธีลดความรุนแรงป้องกันความเสียหาย การกู้ภัย และความเอื้ออาทรต่อผู้ประสบภัย ดังนั้นการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการรับมือกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จึงเป็นทางเลือกในการจัดการกิจกรรมในสถานศึกษาให้กับนักเรียนในการจัดทำแผนดังกล่าวได้มีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

การสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยบูรณาการทุกรายวิชา หรือจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกช่วงชั้น และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเน้นฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ทางโรงเรียนบ้านโป่ง จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อการเตรียมรับมือและลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน ให้นักเรียนปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ เป็นการเสริมสร้างให้เด็ก ชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย มีการขยายเครือข่ายความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และการเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. เพื่อให้ครูผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตัวรับปรับตัวเพื่อการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างนวัตกรรม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและตั้งรับการลดความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ
2. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

2	<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่ม บริหารงานวิชาการ	มิถุนายน 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
3	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. การสร้างความตระหนักในโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ ล้อมรอบโรงเรียน 2. แผนที่โรงเรียน 3. จัดตั้งโรงเรียนทีมงานปลอดภัย 4. วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย 5. การซ่อมหนีภัยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นางสาวรุ่งนภา เงินตา นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว นางสาวรุ่งนภา เงินตา นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว คณะครูทุกคน
4	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การ สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
5	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 10,000.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)
ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



18.โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 1,2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

4. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 35 ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนะทางการดำรงชีวิตอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับสังคม ทั้งในการพัฒนาและบริหารให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลก และปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและมาจากครอบครัวเกษตรกรกรรม ประกอบกับส่วนใหญ่เป็นเด็กนักเรียนที่ได้รับการอุปการะจากศูนย์คาทอลิกพระสุทิวรค์ซึ่งรับเด็กด้อยโอกาสจากสถานที่ต่างๆ ให้มาอยู่ที่ศูนย์เพื่อรับการศึกษา ส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานในการดำเนิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ผักสวนครัว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวรุ่งนภา เงินตา
	2. การแปรรูปอาหารเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	3. การปลูกไม้ดอกและไม้ผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
	4. การทำปุ๋ยหมัก	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวรุ่งนภา เงินตา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท
2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

19.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....7,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงบประมาณ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,4

4. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

5.กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 67	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - การบริหารการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	มิ.ย. 67 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ฝ่ายบริหารงบประมาณ นายปิยะพงษ์ คำดี นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ นายพลีษฐ์ มังคลาด
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยะพงษ์ คำดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ	มี.ค. 68 มี.ค. 68	นายปิยะพงษ์ คำดี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 5,500.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....1,500.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปิยะพงษ์ คำดี)

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

20.โครงการทัศนศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....24,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1,2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (☒) ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ก.ย. 2567	นายปิยะพงษ์ คำดี
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ก.ย. 2567	นายปิยะพงษ์ คำดี
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2567	นายปิยะพงษ์ คำดี
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 2567	คณะครู
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มี.ค. 2568	นายปิยะพงษ์ คำดี

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยะพงษ์ คำดี)
ตำแหน่ง ครู ศศ.1

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

21.โครงการเรียนฟรี 15 ปี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....176,408.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงบประมาณ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.1,2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตอบ.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทย ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง
- 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

5.กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิ.ย. 67	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ 2.2 กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน 2.3 กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. 67 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นายปิยะพงษ์ คำดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		นายปิยะพงษ์ คำดี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สรุปประเมินโครงการ	มี.ค. 68	
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 68	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 88,204.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....88,204.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะพงษ์ คำดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

22.โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....500.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.4,5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.2,3

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 1,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี หนังสือและกิจกรรมดี บรรยายาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียน

ให้มินิรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ใน ทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัรักการ อ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
- 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัรักการอ่าน
- 2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน จำนวน 1 ห้อง
- 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P=Plan เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2567	นายพลิชฐ์ มั่งคлад
2	D=Do ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือ - กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด C=Check นิเทศ กำกับ และติดตาม	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นายพลิชฐ์ มั่งคлад
3	A=Action	มีนาคม 2568	นายพลิชฐ์ มั่งคлад

สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา		
--	--	--

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท

เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



23.โครงการสถานักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....1,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.2 (ข้อ 1,2,3,4)

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญแห่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าใจหลักพื้นฐานในเรื่องสิทธิหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมที่รับผิดชอบ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเน้นกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาควบคู่ไปกับการปลูกฝังความตระหนักรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย จึงถือเป็นหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชนที่จะต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้บนพื้นฐานแห่งวิถีประชาธิปไตยที่เน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ และร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียนสามารถนำกิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตยไปพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ 80 มีวิถีประชาธิปไตย เข้าร่วมกิจกรรม การเลือกประธานนักเรียนและปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ กิจกรรมที่ตนเองปฏิบัติ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ก่อเกิดความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามที่โรงเรียนกำหนด รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้ง/มอบหมายงาน	พ.ค.67	นายพลิชฐ์ มั่งคลาด
2	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า (กิจกรรมหน้าเสาธง ,เดินตามเส้นเขียว) - กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น (ทำกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน - กิจกรรมสภากาเกณฑ์ด้านภัยพิบัติ (สถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์) - กิจกรรมสภาสถาบันวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	พ.ค.67 ถึง มี.ค.68 พ.ค.67 ถึง มี.ค.68 พ.ค.67 ถึง มี.ค.68 พ.ค.67 ถึง มี.ค.68 พ.ค.67 ถึง มี.ค.68 พ.ค.67 ถึง มี.ค.68	นายพลิชฐ์ มั่งคลาด ครูประจำชั้น/สภานักเรียน/ นักเรียนทุกคน นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา คณะครู/สภานักเรียน/ นายพลิชฐ์ มั่งคลาด /สภานักเรียน นายพลิชฐ์ มั่งคลาด /สภานักเรียน นายพลิชฐ์ มั่งคลาด /สภานักเรียน นายพลิชฐ์ มั่งคลาด /สภานักเรียน
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา		นายพลิชฐ์ มั่งคลาด ผู้บริหาร

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท

เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลิชฐ์ มั่งคาลาด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



24.โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....7,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.3,4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3,4

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 2,3,4,5,6)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1,5

5. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน (Best practice) นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	พฤษภาคม 2567	นางปัทมา สมวรรณ นายพลิชฐ์ มังคลาด
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางปัทมา สมวรรณ นายพลิชฐ์ มังคลาด คณะครูทุกกลุ่มสาระ
3	<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางปัทมา สมวรรณ นายพลิชฐ์ มังคลาด

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....7,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต มงคลาด)		(นางพิชญา สมวรรณ)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย		ตำแหน่ง ครู คศ.3	

ชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง	

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

25.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....1,000.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 2) ตอบ.2 (ข้อ 1,2,3,4)

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลง

ความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
3. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 124 คน
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 14 คน
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของ

คนไทย 12 ประการ

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2567	นายพลิชฐ์ มั่งคลาด
2	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต“ป้องกันการทุจริต”	มิถุนายน 2567 ถึง 15 มีนาคม 2568	นายพลิชฐ์ มั่งคลาด
3	ติดตามประเมินผลการจัดค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” -โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ และผู้นำชุมชน	มีนาคม 2568	นายพลิชฐ์ มั่งคลาด

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 1,000.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลสิทธิ์ มั่งคลาด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



26.โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....38,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.4,5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.3

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.2,5,6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.3

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอน และการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านโป่งขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อปรับปรุงและสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ
3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 80 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ
3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.7 มอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องเรียนที่ผ่านการประเมิน	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567– กุมภาพันธ์ 2568 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568 ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568 ตุลาคม 2567 และ มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ คณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 26,021.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....11,979.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางวรรณาริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



27.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....1,000.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 2) ตอบ.2 (ข้อ 1,2,3,4)

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลง

ความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนคุณธรรม

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
3. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 124 คน
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 14 คน
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2567	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
2	ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม“ป้องกัน การทุจริต”	มิถุนายน 2567 ถึง 15 มีนาคม 2568	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
3	ติดตามประเมินผลการจัดค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน” -โดยคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ และผู้นำชุมชน	มีนาคม 2568	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....1,000.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 1,000.....บาท

เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท

เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



28.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....2,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.2,3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตอบ.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.4

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 1,2,3,4,5,6) ตอบ.2 (ข้อ 1,2,3,4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.2,3,4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.3,4,5

4. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (☒) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านโป่งได้เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	เม.ย.67	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.67	ผู้บริหาร/คณะครู
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค.67	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	มิ.ย.67-มี.ค.68	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค. 68	ผู้บริหาร
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย.68	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์ และคณะครู

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....2,000.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 2,000.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....0.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ
โครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ผู้อนุมัติ

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



29.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,3

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.5

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.2,3,4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.3,4,5

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (☒) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (3) การจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถแข่งขันได้ทุกระดับ ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยวิธีการให้คำแนะนำ สาธิต การสังเกตการสอน ตลอดจนการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีจึงได้สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการด้านต่าง ๆ พบว่า มีปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการบริหารงานวิชาการเท่าที่ควร คือ งานวิชาการของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้รวบรวมและจัดประเด็นของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขและวางแผนพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี

ประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการและบริหารงานบุคคล การจัดทำโครงการนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลงสู่นักเรียนต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง เข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	17 พฤษภาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช
2	ขั้นดำเนินการ จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	17 พฤษภาคม 2567 – 15 มีนาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	15 มี.ค. 2567	นางธัญพร อรรถเดช

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 0.00.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....10,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



30.โครงการปัจฉิมนิเทศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....2,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1(ข้อ 1,2,4,5,6) ตบช.2 (ข้อ 1)

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน 2567	นางธัญพร อรรถเดช
2	ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช
3	ดำเนินโครงการ	-	นางธัญพร อรรถเดช
4	ติดตาม สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางธัญพร อรรถเดช

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....-.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินงาน/โครงการ

31.โครงการลูกเสือยุวกาชาด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....13,312.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 1,3,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.14.

4.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด อยู่ในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม และต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนบ้านโป่งเล็งเห็นความสำคัญกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด จึงจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ-ยุวกาชาด โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในคาบที่ 6 ของทุกวันพุธ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน

5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. เพื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
3. ร้อยละ 80 นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
4. ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด และเดินทางไกล ระดับชั้น ป.1 – 6 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 ธันวาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568 พ.ค.67-ก.พ. 2568 มีนาคม 2568	ครูมลวิภา ครูพลสิทธิ์ ครูปริยาดา ครูมัณฑุพร ครูปัทมยา ครูธัญพร ครูวรพล ครูรุ่งนภา ครูบุญญฤทธิ์ ครูปิยะพงษ์
2	<u>กิจกรรม</u> ค่ายลูกเสือสามัญระดับชั้น ป.4 – 6 กลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาตอนกลางวัน 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กุมภาพันธ์ 2568 ก.พ.- มี.ค. 2568 มีนาคม 2568	ครูบุญญฤทธิ์ ครูปิยะพงษ์ ครูมัณฑุพร

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 0.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย..... 13,312.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



32.โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....15,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.1,2,3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.2 (ข้อ 4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1

4.สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

"กีฬา" เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นตัวช่วยให้ร่างกายได้ใช้พลังงานมากขึ้นแล้ว ยังช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส และส่งเสริมให้ผู้คนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเสียสละ และความมีน้ำใจต่อกัน

การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอแยนาบอน ในปี 2567 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรศึกษาและนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 3) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาต่อนางนอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

5.กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	พ.ค. 67	นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ.ย. 67	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์	มิ.ย. 67	นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว และ
5. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	มิ.ย. 67	คณะครูและบุคลากรทางการ
6. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	มิ.ย. 67	ศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง
7. ดำเนินการแข่งขัน	มิ.ย.-ธ.ค.67	
8. ติดตามและประเมินผล	ธ.ค. 67	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------|----------------|------------------|
| 1. ขอเบิกเงิน | บาท | เมื่อวันที่..... |
| 2. มีเงินเหลือจ่าย..... | 15,000.....บาท | เมื่อวันที่..... |

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญญฤทธิ์ เกิดแก้ว)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

33.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....8,000.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานวิชาการ.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตอบ.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1,2,3

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตอบ.1 (ข้อ 2,3,6)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอบ.1

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านโป่งเล็งเห็นความสำคัญของการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนองตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

- 1.เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 4.เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	P=Plan 1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา 2.ประชุมเตรียมการวางแผนสร้างตระหนักรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม Active Learning 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางปพิชญา สมวรรณ
2	D=Do 4.ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมชั่วโมงActive Learning - Active Learning ป.1 - Active Learning ป.2 - Active Learning ป.3 - Active Learning ป.4 - Active Learning ป.5 - Active Learning ป.6 4.2 กิจกรรมชุมนุม C=Check 5.นิเทศ กำกับ และติดตาม	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางปพิชญา สมวรรณ ครูมลวิภา ครูพลสิทธิ์ ครูวรพล ครูปรียาดา ครูมัณฑุพร ครูรุ่งนภา ครูปพิชญา ครูปิยะพงษ์ ครูธัญพร คณะครูทุกคน
3	A=Action ๖.สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	มีนาคม 2568	นางปพิชญา สมวรรณ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท

เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....บาท

เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมา สมารณ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



34.โครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....1,000.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....9,000.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานบุคคล.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.1 (ข้อ 6) ตบช.2 (ข้อ 1,2,4)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตบช.1,2

4. สมองกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

สมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่โบราณ สามารถรักษาโรคบางชนิดได้โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบัน ซึ่งยาแผนปัจจุบันบางชนิดมีราคาแพง ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง และอาจหาซื้อได้ยาก แตกต่างจากสมุนไพรพื้นบ้านที่สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น เพราะส่วนใหญ่ได้จากพืชซึ่งมีอยู่ทั่วไป ใช้เป็นยาบำรุงรักษาให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง ใช้เป็นยาฆ่าแมลงในสวนผัก ใช้ปรุงแต่ง กลิ่น สี รส ของอาหาร การส่งเสริมให้เยาวชนในแต่ละท้องถิ่นรู้จักสรรพคุณของพืชสมุนไพรและสามารถนำพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามแบบแผนโบราณทำให้เห็นคุณค่าและกลับมาดำเนินชีวิตใกล้ชิดธรรมชาติยิ่งขึ้น เกิดความภูมิใจในมรดกทางปัญญา เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในปัจจุบันเยาวชนรุ่นใหม่ยังรู้จักการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ประโยชน์น้อยมาก เนื่องจากใช้วิธีรักษาโรคกับแพทย์แผนใหม่มานานจึงไม่เคยชินกับวิธีการรักษาโรคโดยใช้วิชาแพทย์แผนโบราณ ทั้ง ๆ ที่สมุนไพรเหล่านั้นอยู่ใกล้ ๆ ตัวเรา และในปัจจุบันได้เป็นที่ยอมรับแล้วว่า ผลที่ได้จากการสกัดสมุนไพรนั้นให้คุณประโยชน์ดีกว่ายาที่ได้จากการสังเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และที่สำคัญประเทศไทยเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีพืชต่าง ๆ ที่ใช้เป็นสมุนไพรได้อย่างมากมาย

โรงเรียนบ้านโป่ง ตระหนักถึงความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรักษาสุขภาพ อย่างปลอดภัยโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูง เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นและเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัว ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโป่งจัดทำโครงการการใช้สมุนไพรในโรงเรียน โดยเน้นพืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็น

แหล่งเรียนรู้และสามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามวิถีชีวิตพอเพียง นอกจากนี้ยังเป็นการอนุรักษ์พืชสมุนไพรพื้นบ้านในท้องถิ่นของไทย

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าและสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้านของไทย
2. เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในสถานศึกษา
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักนำสรรพคุณของสมุนไพรต่าง ๆ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อเผยแพร่คุณค่าประโยชน์และภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านสู่สาธารณะ

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรพื้นบ้าน และปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้านในโรงเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชนิด

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารู้คุณค่าของสมุนไพรพื้นบ้าน ซึ่งเป็นมรดกทางปัญญา/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ จำนวน 135 คน

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา	มกราคม 67	นางปัทมา สมวรรณ
2.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 67	นางปัทมา สมวรรณ
3.	จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการ	มีนาคม 67	คณะครูทุกคน
4.	จัดทำโครงการตามกำหนดการ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5.	จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น	กันยายน 67	นางปัทมา สมวรรณ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....10,000.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมา สมวรรณ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

35.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....85,000.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตบช.1

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตบช.5

4. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓) ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของนักเรียนยากจนจึงได้สำรวจสิ่งที่นักเรียนขาดแคลนและความต้องการ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้าอย่างทั่วถึง
2. เพื่อช่วยเหลือบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5.กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน 1.สำรวจนักเรียนขาดแคลนและความต้องการของนักเรียน 2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3.จัดซื้อเสื้อผ้าให้นักเรียน 4. แจกจ่ายเสื้อผ้าให้นักเรียนยากจน 5. ติดตาม ตรวจสอบการใช้ 6. สรุปและรายงานผล	ก.ค.2567 ก.ค. 2567 ก.ค. 2567 ส.ค. 2567 ก.ค. - ธ.ค. 2567 มี.ค. 2568	นางสาวอัยยรรค์มี จันทร์ใจ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน-.....บาท เมื่อวันที่.....

2. มีเงินเหลือจ่าย.....-.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัยยรศมี จันทรีใจ)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

36.โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....289,000.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตอบ.1

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตอบ.5

4. สมองกลยุทธโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สารสำคัญของโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะที่ปรึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการรณรงค์นักเรียนยากจนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนยากจนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือทุกคน ก่อนขยายผลสู่ช่วงวัยอื่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่จะส่งผลให้ระบบการศึกษาไทยสามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและ การเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย อย่างไรก็ตามการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น การขาดข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นส่งผลให้การช่วยเหลือไม่ครบถ้วนทุกคนที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านโป่ง มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียนและสภาพของครอบครัวนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง นักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.วัตถุประสงค์โครงการ

-

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1.ครูมีการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

5.กิจกรรม

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พ.ค. – 19 พ.ค.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 1) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
20 พ.ค. – 10 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้เข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 2) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
22 พ.ค. – 27 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT	โรงเรียน
27 มิ.ย.	ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน	สพฐ.
28 มิ.ย. – 30 มิ.ย.	โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง	โรงเรียน
กรกฎาคม	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1	สพฐ.
9 ต.ค. – 27 ต.ค.	ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1	โรงเรียน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท

2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท

3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 61,940.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....227,060.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัยยรรมี จันทรีใจ)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



37.โครงการอาหารกลางวัน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว.....บาท
- งบเรียนฟรี.....บาท
- งบอุดหนุนอื่น.....545,600.....บาท
- งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

2. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบโครงการ.....บริหารงานทั่วไป.....

3. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตบช.1

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตบช.2 (ข้อ 4)

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

5. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567.....

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. พื้นที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านโป่ง อ.แม่สาย จ.เชียงราย.....

2. สาระสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2545 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

4. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกกระเปียบและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง

5. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกาศจ้างผู้ประกอบการอาหาร	ก.ย.67	น.ส.มัญชุพร ธรรมลังกา
2	รับสมัครผู้ประกอบการอาหาร	ก.ย.67	คณะกรรมการ
3	กรรมการพิจารณาคัดเลือกและทำสัญญาจ้างผู้ประกอบการตามหลักโภชนาการตามวันเปิดทำการครบ ๒๐๐ วัน	ก.ย.67	น.ส.มัญชุพร ธรรมลังกา
4	คณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหาร	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะกรรมการ
5	ครูเวรประจำวันดำเนินการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกวัน	ต.ค.67 - ก.ย.68	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง	ก.ย.68	น.ส.มัญชุพร ธรรมลังกา
7	สรุปรายงานปีละ ๑ ครั้ง	ก.ย.68	น.ส.มัญชุพร ธรรมลังกา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

เชิงคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

2. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

ส่วนที่ 4 งบประมาณในการดำเนินการ

1. งบประมาณ ค่าตอบแทน.....บาท
2. งบประมาณ ค่าใช้สอย.....บาท
3. งบประมาณ ค่าวัสดุ.....บาท

ส่วนที่ 5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ขอเบิกเงิน 171,864.....บาท เมื่อวันที่.....
2. มีเงินเหลือจ่าย.....373,736.....บาท เมื่อวันที่.....

ชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

ส่วนที่ 6 รูปภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



ส่วนที่ 5

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค

1. การบริหารงบประมาณในบางโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีที่ยังไว้ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะแผนการจัดซื้อจัดจ้างและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ และทำให้การใช้จ่ายเงินในภาพรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และงบประมาณไม่เพียงพอ
2. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้และทักษะ ประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และเร่งรัดการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ควรมีการจัดอบรม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้และทักษะในการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารงบประมาณ และการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านโป่ง พ.ศ. 2567.กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านโป่ง.แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง ปีการศึกษา 2566-2570
 กลุ่มนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. เชียงราย. 2567
 กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3