



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนบ้านโป่ง

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานสรุปผลฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อแสดงถึงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป้าหมาย และวิธีการในการจัดโครงการบริการจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำปี 2566 โดยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ภายในรายงานยังประกอบไปด้วยผลการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และสรุปการประเมินความพึงพอใจในโครงการดังกล่าว รวมไปถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการนี้ด้วย

ผู้จัดทำรายงานสรุปผลหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะให้ความรู้และประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกท่านเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดโครงการในลักษณะนี้ต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านโป่ง

สารบัญ

เรื่อง

หน้าแบบ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ.2566

1.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	3
2.โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	7
3.โครงการนิเทศภายใน	11
4.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	14
5.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	17
6.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20
7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23
8.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	26
9.โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	29
10.โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน	32
11.โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	35
12.โครงการแนะแนวการศึกษา	38
13.โครงการปัจฉิมนิเทศ	41
14.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	44
15.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการนักเรียน	47
16.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	50
17.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	54
18.โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต	58
19.โครงการวันสำคัญ	61
20.โครงการอาหารกลางวัน	65
21.โรงเรียนคุณธรรม	68
22.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	72
23.โครงการทัศนศึกษา	75
24.โครงการเข้าค่ายพักแรม	78
25.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	82
26.โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	86
27.โครงการอาหารเสริม(นม)	88
28.โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	91
29.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภากุณธรรม	94
30.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา	98
31.โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	101
32.โครงการการคัดแยกขยะโรงเรียนบ้านโป่ง	104
33.โครงการรื้อเล่นต้นไม้	107
34.โครงการหัตถกรรมผ้าปักอาข่า สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ	110
35.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	113
36.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning	117

37. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	121
38. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	126
39. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	128
40. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	131

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

1.โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางปพิชญา สมวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สื่อง่ายต่อโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งระบุไว้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (3) การจัดการกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดการปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถแข่งขันได้ทุกระดับ ดังนั้นโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยวิธีการให้คำแนะนำ สาธิต การสังเกตการสอน ตลอดจนการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีจึงได้สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการด้านต่าง ๆ พบว่า มีปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการบริหารงานวิชาการเท่าที่ควร คือ งานวิชาการของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้รวบรวมและจัดประเด็นของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขและวางแผนพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งคาดว่าจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการดีขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการและบริหารงานบุคคล การจัดทำโครงการนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลงสู่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

2.3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่ง เข้ารับการอบรมสัมมนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์		

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1		ค่าสัมมนา คุณวิทยากร	5,000						
2	ค่าอาหาร			5,000					
3	ค่าอาหารว่าง			5,000					
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000				
รวม งบประมาณ			5,000	10,000	5,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา สมวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

2.โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิ์ งามมือ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สื่องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละระดับชั้นเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถหลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าเล่าเรียนและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community หรือ PLC เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันหรือต่างโรงเรียนก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัวรวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโป่งได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้น เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดกลุ่มสาระเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 80 ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงาน ผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน			500					
รวมงบประมาณ				500					

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณันท์ เหมมื่อ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

3.โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการ ในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว จะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
- (2) ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90
- 2) ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงาน ผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการ ของ ครูผู้สอน	-	-	-	500	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	500	-	-	-	-

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายได้เข้าไปนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
ในชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง ครูได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ครูได้มีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิ์ งามมือ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

22.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 10 คนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร
7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร - สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน				1,000				
รวมงบประมาณ					1,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิษฐ์ เหมอมี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวรีน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิ์ งามมณี
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านโป่ง จึงได้มีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยห้วยกปากโซขึ้น ให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ
- 3.1.3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.4. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2. ร้อยละ 85 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ
- 3.2.3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.2.4. ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
2. ร้อยละ 85 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ	การประเมิน	แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ
3. ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น	การทดสอบ	ห้องเรียนคุณภาพ แบบทดสอบ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 56,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	-	-	-	-	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพ 3.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.7 มอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องเรียนที่ผ่านการ ประเมิน	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ประเมินโครงการ					
สรุปผลการดำเนินโครงการ					
รายงานผลการดำเนินโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 56,000..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน ฯ	
1	กิจกรรมห้องเรียนยุค 4.0 1.1 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนระดับอนุบาล 1.2 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนระดับ ประถมศึกษา				10,000 30,000				
2	กิจกรรมห้องเรียนยุค 4.0 1.1 ค่าวัสดุ สื่ออุปกรณ์ เพื่อ ตกแต่งห้องเรียนห้องพิเศษ				16,000				
รวมงบประมาณ					56,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ห้องเรียนทุกระดับชั้นได้รับการปรับปรุงและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรนันท์ เหมมื่อ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

6. โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางปพิชญา สมวรรณ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน (Best practice) นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ดำเนินการจัดนิทรรศการทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- กิจกรรม - แบบรายงานผลการทำงาน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนได้	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- กิจกรรม - แบบรายงานผลการทำงาน - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	-	-	-	-	-
<u>ขั้นดำเนินการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	-	-	-	-	-
<u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- สรุปผลและรายงานการดำเนิน กิจกรรม					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 9,000..... บาท

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน				7,000				
2	รางวัลกิจกรรม			2,000					
รวมงบประมาณ				2,000	7,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ นักเรียนและครูเกิด
ความภาคภูมิใจ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปพิชญา สมวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิ์ เณมมือ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่งมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 2.2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3. เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 114 คน ของโรงเรียนบ้านโป่งมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2565

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ที่สูงขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	ทดสอบ/บันทึก	แบบทดสอบ/แบบบันทึก
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 114 คน ของโรงเรียนบ้านโป่งมีผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	ประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับโรงเรียนจากการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT/O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา 2565	ทดสอบ	ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT 4. เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET				1,000				
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT				1,000				
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT				1,000				
4	เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)				2,000				
รวมงบประมาณ					5,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิษฐ์ เหมมือ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อตอบสนองพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วยในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3. เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง จำนวน 12 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลผลิต (Outputs) คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้ง โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา
7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และ นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของ สถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมจัดการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามภาระงาน ที่กำหนด	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา				500				
รวมงบประมาณ					500				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .
โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

9. โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิ์ งามมือ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 143 คน และงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงาน ดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School MIS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำกิจกรรมงานวัดผล และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และการวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การวัด - ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-
เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล	-	-	-	-	-
ให้บริการงานด้านวัดผลและอื่น ๆ					
นิเทศติดตามการดำเนินการ					
รวบรวมและกรอกข้อมูลประมวลผลการเรียนตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ชั้น ป.6					
จัดทำรายงานผลการเรียน					
จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา					
จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา ให้เป็นหมวดหมู่					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา				3,000				
รวมงบประมาณ					3,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีระบบการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณัท ฌอมือ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

10. โครงการห้องสมุดนำใช้สร้างนิสัยรักอ่าน

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิ์ เณมมือ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุนและการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบรายงานสถิติการใช้ห้องสมุด
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน การสังเกต	สมุดบันทึกการอ่าน แบบบันทึกการสังเกต
ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น	3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
P=Plan เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
D=Do ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมบอร์ดสารสนเทศห้องสมุด - กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด C=Check นิเทศ กำกับ และติดตาม	-	-	-	-	-
A=Action สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	-
P=Plan เสนอโครงการเพื่อพิจารณา					
D=Do ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- กิจกรรมบอร์ดสารสนเทศห้องสมุด - กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด C=Check นิเทศ กำกับ และติดตาม					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต				
	- กิจกรรมบอร์ดสารสนเทศห้องสมุด			500	
	- กิจกรรมวันสำคัญห้องสมุด			1,500	
	รวม			2,000	2,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ได้ปลูกฝังนิสัยรักในการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรนันท์ เหมมื่อ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรรณวริน ชุมภู)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

11. โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสมณทรัพย์ สิริวรรณ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการเรื่องการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน มีกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ และให้เรียนร่วมอยู่กับผู้เรียนปกติอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องการเรียนรู้
2. เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการอ่าน (reading) ด้านการเขียน (written expression) ด้านคณิตศาสตร์คิดคำนวณ(mathematics) ให้นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นของนักเรียนแต่ละคน
3. ครูมีการเข้ารับการอบรม คัดกรองนักเรียน และจัดทำแผน IEP IIP ให้กับเด็กบกพร่องการเรียนรู้ มากขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ มีทักษะทางด้านทักษะ ด้านการอ่าน (reading) ด้านการเขียน (written expression) ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) เพิ่มขึ้น
- ครูโรงเรียนบ้านโป่งมีการคัดกรองเด็ก บกพร่องการเรียนรู้ได้เรียนรู้และเขียนแผน IEP IIP ที่เป็นระบบและถูกต้องมากขึ้น

3.2 คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็น เด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program) และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ที่ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง ได้รับการจัดการเรียนรู้ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) จากครูผู้สอนที่โดยการเรียนร่วมกับเด็กปกติ และเรียนเฉพาะกลุ่ม ครูมีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program)	- การทำใบงาน - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - การทำกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ผ่านการคัดกรองและได้จัดกลุ่มเป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนบ้านโป่ง และสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ซึ่งร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นของ 1. ด้านการอ่าน (reading) 2. ด้านการเขียน (written expression) 3. ด้านคณิตศาสตร์ (mathematics) เพิ่มขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-	-
จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	-	-	-	-	-
แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
สรุปและรายงานผลโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000..... บาท

ที่	กิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรม เข้าร่วมการอบรมคัดกรองเด็กพิเศษ	-	-	-	-	
	กิจกรรม จัดทำแผนเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program)	-	-	1,000	-	1,000
	กิจกรรมใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน	-		-	-	-
รวม				1,000	-	1,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรอง และจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการเขียนแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individualized Educational Program) และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันท์รัศมี สิริวรรณะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

12. โครงการแนะแนวการศึกษา

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญพร อรรถเดช
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในหลายด้าน เช่น การศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และอื่นๆ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ และจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ มีความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของสังคมยุคใหม่ มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณค่าและ มีความสุข งานแนะแนวโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่

2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ :

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. การประเมินความพึงพอใจ 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ - จัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	การเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง ในการแนะแนวการศึกษา	-	-	-	500	-	-	-	-

รวมงบประมาณ	-	-	-	500	-	-	-	-
-------------	---	---	---	-----	---	---	---	---

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน นักเรียนได้รับคำแนะนำ แนวโน้มในการศึกษาต่อ

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

13. โครงการปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางธัญพร อรรถเดช
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สื่องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 3. มีทำเนียบนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้ง กรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	500 1,000	-		1,500
2	ค่าของที่ระลึก		500			500
	รวม	0	2,000	0	0	2,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

14. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา เงินถา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน โรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีธรรมชาติที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยและเพียงพอ	1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย 2. ผลการปรับปรุง ซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพ จริง 2. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 23,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
=Plan 1. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอ โครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนิน โครงการ D=Do 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ (D) กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกโรงเรียน บริเวณโรงเรียน ให้มีความ พร้อมใช้งาน กิจกรรมที่ 2 การต่อเติม / ปรับปรุง / ซ่อมแซมห้องสมุดมีชีวิต 4. นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมิน โครงการ C=Check 6. ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนิน โครงการ A=Action 7. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 23,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน				8,500				
2	การต่อเติม / ปรับปรุง / ซ่อมแซมห้องสมุดมีชีวิต				15,000				
รวมงบประมาณ					23,500				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาด้านกายภาพ ทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤฤต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

15. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการนักเรียน

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา เงินถา
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 4 การศึกษาเป็นการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ตลอดจนอนุรักษทรัพย์ากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในสภาพปัจจุบันพบว่าในโรงเรียนมีขยะเป็นปัญหาที่พบเป็นประจำ และแก้ปัญหาไม่ได้ นักเรียนในโรงเรียนยังขาดการดูแลรักษา ความสะอาด และขาดความรับผิดชอบต่อ ทำให้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนมีทัศนียภาพที่ไม่น่ามอง ส่งผลให้บรรยากาศในโรงเรียนและห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกิดจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความสะอาดของโรงเรียน จึงมีโครงการโรงเรียนสะอาดขึ้น โดยแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบออกเป็นชั้นเรียน แต่ละชั้นเรียนรับผิดชอบดูแลและทำความสะอาดในทุกๆ เช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมดังกล่าวนอกจากเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนรักโรงเรียน รักสิ่งแวดล้อมแล้วยังเป็นการสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียน และทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกคนมีรอยยิ้ม มีความสุขมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

3. เชิงคุณภาพ

3.1 ปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เห็นความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและมีความรัก ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

3.2 คุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ขั้นตอนการทำความสะอาดโรงเรียน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีรักโรงเรียน ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.2.4 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่ามอง น่าใช้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อย 80 ละผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 23,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมเขตงานสะอาด					
1) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4) ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	-	-	10,000	10,000	
รวมงบประมาณ	-	-	-	10,000	

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนได้ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาด้านกายภาพ ทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา เงินฉา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

1.หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาตินับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ภาพของความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินภายหลังการเกิดภัยพิบัติมีให้เห็นบ่อยครั้งและเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ไม่ควรมองข้าม การจัดระบบป้องกัน การเตรียมความพร้อมในการรับมือ และการบริหารจัดการภายหลังการเกิดภัยทางธรรมชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้และประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นสถาบันแรกเริ่มที่สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ประเทศไทยได้มีการจัดทำแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติพ.ศ.2553 – 2562 ตามกรอบความร่วมมือของอาเซียนและข้อตกลงระหว่างประเทศในด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในระบบการป้องกันและศักยภาพของคนในการรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนและประชาชนให้มีความตระหนักและเข้าใจภัยพิบัติทางธรรมชาติ รู้วัดความรุนแรงป้องกันความเสียหาย การกู้ภัย และความเอื้ออาทรต่อผู้ประสบภัย ดังนั้นการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการรับมือกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จึงเป็นทางเลือกในการจัดการกิจกรรมในสถานศึกษาให้กับนักเรียนในการจัดทำแผนดังกล่าวได้มีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา คือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยบูรณาการทุกรายวิชา หรือจุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกช่วงชั้น และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม จัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเน้นฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ทางโรงเรียนบ้านโป่ง จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อการเตรียมรับมือและลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนให้นักเรียนปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ เป็นการเสริมสร้างให้เด็ก ชุมชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวันให้ปลอดภัย มีการขยายเครือข่ายความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และการเตรียมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.2 เพื่อให้ครูผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตัวรับปรับตัวเพื่อการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการจัดกิจกรรมการตั้งรับปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงภายในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างนวัตกรรม เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและตั้งรับการลดความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ

3.1.2. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 75 มีความรู้เรื่องการตั้งรับปรับตัวการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านความปลอดภัย	- จัดกิจกรรมสร้างการเตรียมรับมือและลดความเสี่ยง - กิจกรรมการวางแผนในโรงเรียนและการอพยพ/ซ้อมหนีภัย	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ใบงาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน - มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง - รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการเสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-	-
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> -มอบหมายงานตามภาระงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
-รวบรวมกิจกรรม จัดเขียนโครงการ เสนอ ขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติราชการปี การศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงาน วิชาการ					
<u>ขั้นตอนการ (DO)</u> - กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรม การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. การสร้างความตระหนักในโรงเรียนและ ชุมชนที่อยู่ล้อมรอบโรงเรียน 2. แผนที่โรงเรียน 3. จัดตั้งโรงเรียนทีมงานปลอดภัย 4. วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย 5. การซ่อมหนีภัยในโรงเรียน	}				
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบ เอกสาร					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

รายการ	เงินงบประมาณ				งบลงทุน		หมายเหตุ
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> เข้าร่วมประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับนโยบาย			-				
<u>กิจกรรมที่ 2</u> - จัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน			-				
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การสร้างความตระหนัก			-				
<u>กิจกรรมที่ 4</u> แผนที่จุดเสี่ยงโรงเรียน			5,000				
<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดตั้งทีมงานโรงเรียนปลอดภัย			-				

กิจกรรมที่ 6 วางแผนงานโรงเรียนปลอดภัย			-				
กิจกรรมที่ 7 การซ่อมหนังสือในโรงเรียน			3,000				
กิจกรรมที่ 8 การผลิตนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้			1,000				
กิจกรรมที่ 9 สรุปรายงานตามโครงการ			1,000				
รวมงบประมาณ			10,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนมีความปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุ ปราศจากพื้นที่อันตราย จุดเสี่ยง ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมตัวปรับตัวเพื่อการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในโรงเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

17. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา เงินถา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สื่องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูล ที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการสืบค้น (Internet) กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล
- 3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล
- 3.2.3 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีจำนวนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตพอเพียงต่อการใช้งานในโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 85 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งได้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่ง ได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสืบค้นข้อมูล ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีจำนวนคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตพอเพียงต่อการใช้งานในโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 2.2 กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมคอมพิวเตอร์					
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด					
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1.	กิจกรรมที่ 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ				2,000				
2.	กิจกรรมที่ 2. การจัดซื้ออุปกรณ์ ICT			3,000					
รวมงบประมาณ				3,000	2,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งใต้ใช้บริการห้อง ICT ในการสืบค้นข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)
ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิกฤต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

18. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกายการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร โดยยึดหลัก ๓ ป. ประโยชน์ ประหยัด ปลอดภัย
4. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรคและพิษภัยของสิ่งเสพติด

ต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. การนิเทศติดตามผล 2. สังเกตการปฏิบัติงาน 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. แบบบันทึกการสังเกต 4. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง 5. แบบบันทึกความพึงพอใจ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
ดำเนินจัดกิจกรรมเด็กดีสุขภาพแข็งแรง					
สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผล กิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน			3,000	3,000	
	รวม			3,000	3,000	

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

19. โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สื่องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ผู้เรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถตามที่ตนเองชื่นชอบสอดคล้องกับหลักสูตรผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันอันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย
4. เพื่อให้ผู้เรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนเพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรมสามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานประเพณีไทย

3.2.4 นักเรียน มีความกล้าแสดงความสามารถของตนเอง และประพฤติตนเป็นเด็กที่ดีของโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	- การสังเกต - ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม					
จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุม คณะทำงาน					
ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ 5.1 วันไหว้ครู 5.2 วันภาษาไทย 5.3 วันต่อต้านยาเสพติด 5.4 รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 5.5 วันเข้าพรรษา 5.6 วันแม่แห่งชาติ 5.7 วันวิทยาศาสตร์ 5.8 วันลอยกระทง 5.9 วันพ่อแห่งชาติ 5.10 วันคริสต์มาส,วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 5.12 ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ 5.13 วันเด็กแห่งชาติ					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
สรุปและรายงานผลโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000..... บาท

รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดินฯ	
กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันภาษาไทย				1,000				
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด				1,000				
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	3,000	-	-	-	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	1,000	-	-	-	
กิจกรรมวันคริสต์มาส ,วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่				2,000				
กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่				2,000				
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	5,000	-	-	-	

รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดินฯ	
รวมงบประมาณ	-	-	-	20,000	-	-	-	

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมได้รู้ความหมายของวันสำคัญต่างๆทั้งของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

20. โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัญชุพร ธรรมลังกา
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การฝึกสุขนิสัยเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีความสุขในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
3. เพื่อให้เด็กมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

3. เป้าหมายของโครงการ

- | | |
|-------------------|---|
| <u>เชิงปริมาณ</u> | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน |
| <u>เชิงคุณภาพ</u> | 2. นักเรียนได้ฝึกระเบียบและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน |
| | 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยและมีความสุขในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง |

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

-

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 316,600..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1ประกาศจ้างผู้ประกอบการอาหาร	-	-	-	-	-
2รับสมัครผู้ประกอบการอาหาร					
3กรรมการพิจารณาคัดเลือกและทำสัญญา จ้างผู้ประกอบการตามหลักโภชนาการ ตามวันเปิดทำการครบ ๒๐๐ วัน					
4คณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อ วัตถุดิบและประกอบอาหาร					
5ครูเวรประจำวันดำเนินการจัดทำเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างเป็นประจำทุกวัน					
6ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง					
7สรุปรายงานปีละ ๑ ครั้ง					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 316,600..... บาท

9.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน 316,600 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พัน หกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ มีประโยชน์ต่อร่างกาย นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจดี เรียนรู้ได้ดี ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัณฑุพร ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

21. โรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย)

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
(/) งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางศรีัญญา บุญทันตา

วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

นายกรัฐมนตรีมีแนวนโยบายในการส่งเสริมปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และกระตือรือร้น ศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ให้มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริงโดยสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสรรเวลาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน มุ่งหวังเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คือ

- 1.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- 5.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ แบ่งปัน
- 7.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส

12. มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง รวมถึงอนุรักษ์มรดกไทย เช่น การไหว้ เป็นมารยาทไทยที่เป็นวัฒนธรรมการทักทาย เวลาพบปะกันหรือลาจากกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” หรือ “อุตุเถอมมา” ที่เป็นภาษาพื้นถิ่นของชาวอาข่า แล้วยังแสดงออกถึงความหมาย “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ” การไหว้เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยที่เราควรรักษาไว้ให้คงอยู่สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ให้กับนักเรียนทุกคน
2. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ให้กับนักเรียน
3. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทยกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อขยายผลการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย สู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ช่วงชั้น

3.1.3 จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทยโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน ตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น

3.3.2 กิจกรรมในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ประสบความสำเร็จ

3.3.3 ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม

จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน	ตรวจสอบ	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย รายงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ประเมิน	เครื่องมือประเมินค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
2.ดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมและมารยาทไทย					
3.สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	อบรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมและมารยาทไทย				2,000				
รวมงบประมาณ					2,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

คณะครูและบุคลากร สามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับค่าคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้น

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัญญา บุญทันตา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

22. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสมณทรัพย์ สิริวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖6 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน ด้านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญ ที่กระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการใช้งบประมาณที่มาจากภาษีประชาชน การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงต้องใช้มาตรการปราบปรามที่เข้มแข็ง แต่ก็แก้ปัญหาไม่ได้ ดังนั้นการแก้ปัญหาด้วยการตามจับคนกระทำผิดจึงไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน พร้อมกันนี้จะสร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” เป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้ ที่ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสุจริตเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายสุจริตได้ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริต ใช้กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง
3. จัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง 89 คน
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านโป่ง 12 คน
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนกิจกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ด้วยการสร้างประสบการณ์ใหม่ และประสบการณ์เชิงบวกในการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม รายงานผลรายกิจกรรม
จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการที่ได้รับการจัดกิจกรรมขยายผลถึงผู้ปกครองและชุมชน	ตรวจสอบ	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย รายงาน
ร้อยละของนักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต	ประเมิน	เครื่องมือประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	-	-	-	-	-
2.ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต“ป้องกัน การทุจริต”					
3.ติดตามประเมินผลการจัดค่าย					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่าย “เยาวชน คนดีของแผ่นดิน”	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

คณะครูและบุคลากร สามารถพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรียนรู้อันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับค่าคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ วัฒนธรรม และมารยาทไทย ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะตามจุดเน้นของช่วงชั้น

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันท์รัศมี สิริวรรณะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

23. โครงการพัฒนาศึกษา

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา ภิญโญจิตร
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1..การนิเทศ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงาน 3.แบบบันทึกการประชุม 4.การสังเกต 5.การร่วมกิจกรรม	1.ข้อมูลสารสนเทศ 2.การวิเคราะห์ข้อมูล 3.แบบรายงานข้อมูล 4.แบบบันทึกการนิเทศ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-
2.ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้					
3.ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง					
4.ดำเนินงานตามโครงการ					
5.ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ ใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ค่าพาหนะ			15,000					
2	ค่าเข้าชม			5,000					
3	ค่าอาหารกลางวัน			8,000					
4	ค่าป้าย			2,000					
รวมงบประมาณ				30.000					

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ภิญญจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

24. โครงการเข้าค่ายพักแรม

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวสันต์ ศิริวรรณ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาจแตกต่างไปจากการเรียนการสอนตามปกติ ทั้งนี้การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี จะเน้นการสอนในด้านพฤติกรรมที่แสดงออก และต้องเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกจากใจจริงหรือสอนในภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ดังนั้นถือว่าได้ว่าเป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งที่ลูกเสือ-เนตรนารีต้องนำความรู้หรือกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับมาปรับหรือประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกความมานะอดทนต่อความลำบาก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อเพิ่มพูนความมีระเบียบวินัย ตลอดถึงการรู้จักบังคับตนเอง
3. เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาสุขภาพจิต
6. เพื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
7. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ – ยุวกาชาด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยห้วยกปากโซ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคี
- 3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- 3.2.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้ความรู้ทักษะทางวิชาการลูกเสือ – ยุวกาชาด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น 9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 10. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 11. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 2. สังเกต 3. แบบทดสอบ	1. แบบประเมินผลความพึงพอใจของกิจกรรม 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม 4. รูปภาพกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง และเดินทางไกลระดับชั้น ป.1 – 3	-	-	-	-	-
1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล					
<u>กิจกรรม</u> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้าค่ายระดับชั้น ป.4 – 6 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดการจัดกิจกรรม 3) ดำเนินการตามกิจกรรม 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล					
3.ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อ ปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาต ผู้ปกครอง					
4.ดำเนินงานตามโครงการ					
5.ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
<u>1.กิจกรรม</u> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง และ เดิน ทางไกล ป.1 – 3 -ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			2,000	2,000	
<u>2.กิจกรรม</u> การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด และ เข้าค่ายพักแรมระดับชั้น ป.4-6 - ค่าวัสดุ	-	-	8,000	8,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	8,000	8,000	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวมงบประมาณ	-	-		10,000	

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในหลักวิชาการลูกเสือ-ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ศิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

25. โครงการเรียนฟรี 15 ปี

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (/) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวิศ ก้อนรัตน์
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทย ทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่งได้รับโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ประเมินผล	แบบประเมินผล

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 184,240..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 8 สาระ 2.2 กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียน 2.3 กิจกรรมที่ 3 การสนับสนุนค่า อุปกรณ์ การเรียน					
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด					
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 184,240..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1.	กิจกรรมที่ 1. การจัดซื้อ หนังสือเรียน 8 สาระ					77,648			
2.	กิจกรรมที่ 2. การสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน					47,800			
3.	กิจกรรมที่ 3. การสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน					50,960			
รวมงบประมาณ						176,408			

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิศ ก้อนรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

26. โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (/) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางศิริวิศ ก้อนรัตน์
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.หลักการและเหตุผล

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของนักเรียนยากจนจึงได้สำรวจสิ่งที่นักเรียนขาดแคลนและความต้องการ เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้าอย่างทั่วถึง
- 2.เพื่อช่วยเหลือบริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีฐานะยากจนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนขาดแคลนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 184,240..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน 1.สำรวจนักเรียนขาดแคลนและความ ต้องการของนักเรียน 2.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3.จัดซื้อเสื้อผ้าให้นักเรียน 4. แจกจ่ายเสื้อผ้าให้นักเรียนยากจน 5. ติดตาม ตรวจสอบการใช้ 6. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 85,000..... บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดซื้อเสื้อผ้านักเรียน			85,000	85,000	85,000
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>			85,000	85,000	85,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีละ 2 ครั้ง นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิธ ก้อนรัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

27. โครงการอาหารเสริม(นม)

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิ์ งามมือ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดโครงการอาหารเสริม(นม) ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.เป้าหมายของโครงการ

- | | |
|-------------------|---|
| เชิงปริมาณ | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้ดื่มนมทุกคน |
| เชิงคุณภาพ | 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข |

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 233,776.40..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินงานตามโครงการ 4.นิเทศ กำกับ ติดตาม 5.ประเมินผล 6.สรุปรายงาน	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 233,776.40 บาท

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จำนวนเงิน ๒๓๓,๗๗๖.๔๐ บาท (สองแสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทสี่สิบสตางค์)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารเสริม(นม) จำนวน 122 คน จำนวน 260 วัน วันละ 7.37 บาท (122 คน x 260 วัน x 7.37 บาท)	233,776.40
รวม		233,776.40

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนทุกคนได้ตื้นมนม นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค

-พบนมบูด

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรนันท์ เหมมื่อ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

28. โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัยยรีศรี จันทร์ใจ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะที่ปรึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางคัดกรองนักเรียนยากจนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนยากจนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือทุกคน ก่อนขยายผลสู่ช่วงวัยอื่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่จะส่งผลให้ระบบการศึกษาไทยสามารถสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและ การเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย อย่างไรก็ตามการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนยังมีข้อจำกัดด้านสารสนเทศที่สามารถใช้คัดกรองนักเรียนยากจนที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และสอดคล้องกับเกณฑ์ความช่วยเหลือคนยากจนของหน่วยงานอื่น การขาดข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นส่งผลให้การช่วยเหลือไม่ครบถ้วนทุกคนที่จำเป็น

โรงเรียนบ้านโป่ง มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่ง นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครูมีการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

คัดกรองนักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ปรากฏอยู่ในระบบ ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในพื้นที่ 77 จังหวัด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน)	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกหลักฐานการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 80 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. นักเรียนยากจนร้อยละ 80 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 233,776.40..... บาท

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พ.ค. – 19 พ.ค.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้นำเข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 1) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
20 พ.ค. – 10 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนกลุ่มต่อไปนี้นำเข้าสู่ระบบ DMC (รอบที่ 2) - นักเรียนชั้นประถม 1 / ประถม 4 / มัธยม 1 - นักเรียนชั้นเรียนที่ต้องการสมัครขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	โรงเรียน
22 พ.ค. – 27 มิ.ย.	โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT	โรงเรียน
27 มิ.ย.	ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน	สพฐ.
28 มิ.ย. – 30 มิ.ย.	โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง	โรงเรียน
กรกฎาคม	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1	สพฐ.
9 ต.ค. – 27 ต.ค.	ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1	โรงเรียน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 มิ.ย. – 10 พ.ย.	โรงเรียนบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเข้าสู่ระบบ DMC	โรงเรียน
15 พ.ย. – 22 พ.ย.	โรงเรียนบันทึกแบบ นร.01 ผ่านระบบสารสนเทศ CCT	โรงเรียน
22 พ.ย.	ปิดระบบ/ประมวลผลข้อมูลนักเรียนยากจน	สพฐ.
23 พ.ย. – 24 พ.ย.	โรงเรียนแจ้งสาเหตุนักเรียนที่ไม่ได้คัดกรอง	โรงเรียน

ฉันทายน	จัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1	สพฐ.
15 ม.ค. – 30 ม.ค.	ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนยากจน ของภาคเรียนที่ 1	โรงเรียน

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน บาท

กิจกรรม/และคำ ชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเงิน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	อุดหนุน/ นโยบาย	-	-	-

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

11. ปัญหาและอุปสรรค

-

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัยยรีศม์ จันทรีใจ)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

29. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมสภาคุณธรรม

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสมณทร์ศรี สิริวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญแห่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เข้าใจหลักพื้นฐานในเรื่องสิทธิหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีเพื่อเป็นการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อ มีวินัยในตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่กิจกรรมที่รับผิดชอบ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และความคิดเห็นของผู้อื่น โดยเน้นกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาควบคู่ไปกับการปลูกฝังความตระหนักรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของคนไทย จึงถือเป็นหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียนและชุมชนที่จะต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้บนพื้นฐานแห่งวิถีประชาธิปไตยที่เน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อ ในการปฏิบัติหน้าที่และร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน เพียบพร้อมด้วยปัญญาธรรม สามัคคีธรรมและคารวะธรรมมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียนสามารถนำกิจกรรมรูปแบบประชาธิปไตยไปพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีวิถีประชาธิปไตย เข้าร่วมกิจกรรม การเลือกประธานนักเรียนและปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความรับผิดชอบต่อ มีวินัยในตนเองในการรับผิดชอบต่อหน้าที่ กิจกรรมที่ตนเองปฏิบัติ รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง ร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ก่อเกิดความรับผิดชอบต่อ มีวินัยในตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามที่โรงเรียนกำหนด รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่และ

ความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำกิจกรรมกัน มีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ -นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสภาคุณธรรมนำความมีวินัยให้โรงเรียน	-การสังเกต -ผลการเข้าร่วมการกิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ก่อเกิดวิถีชีวิตประชาธิปไตยเช่น การรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นประชาธิปไตยและมีจิตสำนึก/จิตอาสาในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนให้อยู่ในสภาพสะอาด ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่โรงเรียนกำหนด	-การสังเกต -ผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ - นำเสนอโครงการ - ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้ง/มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
- กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า (กิจกรรมหน้าเสาธง ,เดินตามเส้นเขียว) - กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น (ทำกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน - กิจกรรมสภาแกนนำต้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์) - กิจกรรมสภาสร้างวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน					
ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงานและการรายงานผลกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,284 บาท

ที่	กิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่ายงบประมาณ				
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม

๑	กิจกรรมเขตสะอาดยามเช้า	-		2,284	-	2,284
๒	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทยในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมสภากาแฟด้านภัยสิ่งเสพติด (สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์)	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมสภาสว่างวินัย	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	-	-	-
รวม				2,284	-	2,284

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค

-อุปกรณ์ทำความสะอาดไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันท์ศรี ศรีวรรณะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

30. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่คุณภาพการศึกษา (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคาราวานเด็กปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา ภิญโญจิตร นางสาวสาวิตรี ชาวคำเขตต์
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านห้วยหยวกป่าโซ จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการ สร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	-	-	-
ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1.	กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	-	2,000	-	-	-	

รวมงบประมาณ	-	-	-	2,000	-	-	-	
-------------	---	---	---	-------	---	---	---	--

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ได้ทดลองได้เรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค

-อุปกรณ์ทำความสะอาดไม่เพียงพอ งบประมาณไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ภิญญจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

31. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ ศิริวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

"กีฬา" เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นตัวช่วยให้ร่างกายได้ใช้พลังงานมากขึ้นแล้ว ยังช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส และส่งเสริมให้ผู้คนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี ความเสียสละ และความมีน้ำใจต่อกัน

การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอชนานอน ในปี 2567 เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรศึกษาและนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 3) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอชนานอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85.00

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการ สร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 4. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ 5. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 6. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน 7. ดำเนินการแข่งขัน 8. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการใช้ จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	อุปกรณ์จัด สถานที่			15,000					
รวมงบประมาณ				15,000					

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านกีฬา มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีความสามัคคีและมีนิสัย รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด

11. ปัญหาและอุปสรรค

เวลาฝึกซ้อมกีฬาไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ศิริวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

32. โครงการการคัดแยกขยะโรงเรียนบ้านโป่ง

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสมณทร์ศรี สิริวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ขยะมูลฝอยเป็นตัวการสำคัญประการหนึ่ง ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ ขยะยังเป็นต้นเหตุหนึ่งของการเกิดโรค เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อ ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และเป็นปัญหาในการบริหารจัดการของประเทศ โรงเรียนบ้านโป่ง เป็นหน่วยงานการศึกษา และเป็นหน่วยงานเบื้องต้นที่จะสามารถให้ความรู้ให้กับนักเรียน และโรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม ปลุกฝังจิตสำนึก ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง การสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่ง จึงดำเนินการจัดทำโครงการคัดแยกขยะขึ้นโดยใช้ชื่อโครงการ **ขยะไม่แย้ง** เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากร จำนวน 13 คน และ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 จำนวน 122 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ตัดสินใจได้ตามวัย ใช้จินตนาการในการ สร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อ เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา 2. ประชาสัมพันธ์ การดำเนิน โครงการ 3. จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ 4. จัดทำโครงการตามกำหนดการ 5. จัดทำรายงานเสนอกองทุนท้องถิ่น	-	-	-	-	-

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 17,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
1.	ค่าวัสดุ จัดทำที่คัดแยกขยะ จำนวน 3 ชุ้ม 1 ชุ้มประกอบด้วย - ที่คัดแยกขวดพลาสติก - ที่คัดแยกขวดแก้ว - ที่คัดแยกกระดาษ	-	-	16,000	-	16,000
2.	ค่าป้ายติดชุ้ม ชื่อประเภทขยะ	-	-	1,000	-	1,000
3.	ค่าป้ายโครงการอบรม	-	-	500	-	500
รวม		-	-	17,500	-	17,500

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่ง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง กำจัดขยะได้อย่างถูกวิธี

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอนแนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอนแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมนต์รัศมี สิริวรรณะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

33. โครงการร้องเล่นเต้นรำ

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางปพิชญา สมวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพในอนาคต ต้องได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดโครงการร้องเล่นเต้นรำ เป็นการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก อย่างแท้จริง นอกจากทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ขณะออกกำลังกายจิตใจได้เพลิดเพลินกับการร้องเพลง ฟังเพลง ไปด้วย ช่วยผ่อนคลายความวิตกกังวลได้อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้เด็กต้องใช้สมาธิจดจ่อกับท่าทางการเต้นรำให้ ถูกต้องพร้อมเพรียงกันตลอดเวลา ลดความฟุ้งซ่านและอาการติดสื่อโซเชียลได้อีกวิธีหนึ่ง

ในอนาคตเด็กสามารถนำกิจกรรมนี้ไปแสดงตามงานต่างๆ หรือนำไปสอนรุ่นต่อไปได้ สร้างสังคมที่ดีให้กับ ชุมชนรวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจให้กับเด็กและผู้ปกครองของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจการจัดระเบียบร่างกาย การฝึกสมาธิ ความอดทนในการทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่กำลังแสดงออก มีระเบียบวินัยเป็นแกนนำของโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีนักเรียนแกนนำร้องเล่นเต้นรำ ของโรงเรียนจำนวน 30 คน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนในโรงเรียน 3 ครั้งต่อสัปดาห์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางกายและ จิตใจการจัดระเบียบร่างกาย การฝึกสมาธิ ความอดทนในการทำกิจกรรม	- สังเกต	- ประเมินและตรวจสอบ

อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มี ระเบียบวินัยเป็นแกนนำของโรงเรียน และชุมชน	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจง/มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					
รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าอุปกรณ์และวัสดุ - ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 4 มื้อ 30 คน คนละ 25 บาท - ค่าป้ายโครงการ 1 ป้าย - รูปเล่มรายงาน 3 เล่ม					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 13,050 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจง/มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
3	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	6,000				

	- ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท - ค่าอุปกรณ์และวัสดุ - ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ 30 คน คนละ 25 บาท - ค่าป้ายโครงการ 1 ป้าย - รูปเล่มรายงาน 3 เล่ม		3,000	3,600		
รวม		6,000	3,000	4,350		13,350

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่ง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง กำจัดขยะได้อย่างถูกต้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา สมวรรณ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

34. โครงการพัฒนารูปแบบผ้าปักอาข่า สร้างอัตลักษณ์สร้างทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ	() โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิ์ เณมมือ
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 : ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโป่ง ประกอบไปด้วยนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ได้แก่ อาข่า ดาราอั้ง ไทยใหญ่ ชนพื้นเมือง โดยร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นชนเผ่าอาข่า ที่มาเรียนจากศูนย์คาทอลิกพระวิสุทธิวงศ์ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ศูนย์ฯแห่งนี้เป็นองค์กรและมูลนิธิสงเคราะห์เพื่อเด็กและเยาวชนสตรีชาวอาข่า ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในระบบและนอกระบบ นอกจากนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านของการฝึกผ้าปักลายอาข่า และวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าขึ้นพื้นฐานให้แก่กลุ่มนักเรียนและเยาวชนสตรีอาข่า เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

สืบเนื่องจากนักเรียนศูนย์ฯ มีพื้นฐานด้านการปักผ้าลายอาข่าอยู่แล้วในระดับหนึ่ง ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจจะทำโครงการผ้าปักอาข่าส่งเสริมทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรม Active Learning และกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนทั้งชายและหญิง เพื่อเป็นการต่อยอดทักษะที่นักเรียนมีอยู่ให้เกิดความชำนาญมากขึ้น นำไปสู่การประดิษฐ์หรือพัฒนามาเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่ตนถนัดหรือสนใจ ก่อเกิดทักษะอาชีพที่นักเรียนสามารถไปต่อยอดในอนาคตได้ รวมไปถึงการฝึกฝนการปักผ้าให้แก่เด็กที่ไม่ใช่ชนเผ่าอาข่าเพื่อให้มีพื้นฐานด้านการปักผ้าสามารถต่อยอดสู่สายปักของชนเผ่าตนเองได้

การปักผ้าลายอาข่าให้ประโยชน์หลายด้านแก่นักเรียนนอกจากเป็นการฝึกทักษะอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนแล้ว ยังให้ประโยชน์ในเรื่องการฝึกสมาธิให้กับนักเรียน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเองจากชิ้นงานที่ได้ทำ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมชนเผ่าด้านผ้าปักอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อฝึกและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่าทั้งลายพื้นฐานและลายประยุกต์
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถนำชิ้นงานผ้าปักลายอาข่ามาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
3. เพื่อฝึกสมาธิและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดการรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ศิลปปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน
2. โรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาเป็นของที่ระลึกและจำหน่ายได้
2. นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนรัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าชนเผ่าของตน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปักผ้าลายอาข่าทุกคน	สังเกต/ประเมินการร่วมกิจกรรม/ชิ้นงาน	-แบบสังเกต -แบบประเมินชิ้นงาน
2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกนำชิ้นงานผ้าปักสู่งานประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์	ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์	แบบประเมินชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์
3.นักเรียนทุกคนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมาธิมากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต/บันทึก/ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
4.นักเรียนรัก ห่วงเห่น อนุรักษ์ศิลปะการปักผ้าของชนเผ่าตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
3. ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
4. กิจกรรมฝึกปฎิบัติลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้นป.1-6					
5. กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับ ชั้นป.4-6					
6. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปัก ของนักเรียนระดับชั้นป.1-6					
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
8. สรุปและรายงานโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 22,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมฝึกปฎิบัติลายอาข่าในคาบ Active Learning และชุมนุมชั้น ป.1-6	-	-	12,000	-	12,000
2	กิจกรรมผ้าปักสู่ผลิตภัณฑ์ ระดับชั้น ป.4-6					
3	กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานผ้าปักของ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6	-	-	5,000	-	5,000
		-	-	5,000	-	5,000
รวม		-	-	22,000	-	22,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีทักษะการปักผ้าลายอาข่า

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรนันท์ เหมมื่อ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

35. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 (/) งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา เงินตา
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๕ ปี ตั้งแต่เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับสังคม ทั้งในการพัฒนาและบริหารให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลก และปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและมาจากครอบครัวเกษตรกร ประกอบกับส่วนใหญ่เป็นเด็กนักเรียนที่ได้รับการอุปการะจากศูนย์คาทอลิกพระสุทิวังค์ซึ่งรับเด็กด้อยโอกาสจากสถานที่ต่างๆ ให้มาอยู่ที่ศูนย์เพื่อรับการศึกษา ส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตเป็นทุนเดิม ประกอบกับทางโรงเรียนได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงามในการดำเนินงานสนองตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งได้นำนักเรียนเข้าศึกษาอบรม หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการ บูรณาการและนำมาใช้จริงในสถานศึกษาเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทั้งนี้เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถประยุกต์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพสังคมที่แปรปรวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง มีทักษะชีวิตในการปฏิบัติงานและเพิ่มภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปันและรู้จักสามัคคีกันในการทำงาน
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่หาความรู้เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
4. เป็นแนวทางเพื่อพึ่งตนเองได้ให้พ้นจากความยากจน ให้สามารถอยู่ได้พอกินไม่เดือดร้อน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข วัตถุนิยม และบริโภคนิยม และสามารถแปรูปผล เพื่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียนและครัวเรือนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตามแนวทางในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่กับผู้อื่นในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสามารถประยุกต์ใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมภูมิคุ้มกัน ในตนเอง พร้อมทั้ง สร้างเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิตให้มั่นคงและ ยั่งยืน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีการดำเนินชีวิตแบบเพียงพอ มีทักษะชีวิตการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสมวัยของตนเอง	สังเกต/บันทึก/ ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ก่อเกิดวินัย ความรับผิดชอบ ความรักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน การใช้อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	สังเกต	- แบบสังเกตการ ปฏิบัติงานกลุ่ม
3. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีแนวทางและพื้นฐานงานอาชีพ ด้านเกษตรกรรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้	สังเกต/ ประเมิน	แบบบันทึกผลงาน/ผลิต/ บัญชีรายรับรายจ่าย

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
สำรวจสภาพ/ ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงความต้องการของโรงเรียน					
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ ๑. ผักปลอดสารพิษ เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้าพืชผักสวนครัว ๒. เลี้ยงปลา ๓. เพาะเห็ด ๔. เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ ๕. การปลูกไม้ดอกและไม้ผล ๖. การคัดแยกขยะในโรงเรียน					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
สรุปและรายงานผลโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 57,000 บาท

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ปลูกพืชผักปลอดสารพิษ - เมล็ดพันธุ์ - มูลสัตว์ปุ๋ยคอก - อุปกรณ์การทำการเกษตร สายยาง บัวรดน้ำ จอบขุด เสียม ช้อนพรวนดิน รถเข็น ถาดเพาะกล้า ถังดำ	-	-	7,000	-	7,000
2	การเลี้ยงปลา - พันธุ์ปลา - กระชังเลี้ยงปลา - อาหารปลา			10,000		10,000
3	เพาะเห็ด - ก้อนเห็ดนางฟ้า จำนวน 1,000 ก้อน - ไม้ไผ่ สำหรับ ทำชั้นวางเห็ด - สายยางรดน้ำ	-	-	20,000	-	20,000
4	เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ - พันธุ์ไส้เดือน - มูลสัตว์ - ท่อคอนกรีต ขนาด 150 เซนติเมตร จำนวน 3 บ่อ - อุปกรณ์ล่อนมูลไส้เดือน			10,000	-	10,000
5	การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ			5,000	-	5,000
6	การคัดแยกขยะในโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	-	57,000		57,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำผลผลิต ไปจำหน่ายมีผลผลิตสำหรับดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือนำมาแปรรูปจำหน่าย หารายได้ระหว่างเรียนได้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

36. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning

ลักษณะโครงการ () โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางปพิชญา สมวรรณ
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านโป่งเล้งเห็นความสำคัญของการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเพื่อสนองตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 3.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 4.เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีการดำเนินชีวิตแบบเพียงพอ มีทักษะชีวิตการปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสมวัยของตนเอง	สังเกต/บันทึก/ ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมิน
5. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 ก่อเกิดวินัย ความรับผิดชอบ ความรักใคร่สามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน การใช้อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานตามได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	สังเกต	- แบบสังเกตการ ปฏิบัติงานกลุ่ม
6. นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีแนวทางและพื้นฐานงานอาชีพ ด้านเกษตรกรรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้	สังเกต/ ประเมิน	แบบบันทึกผลงาน/ผลิต/ บัญชีรายรับรายจ่าย

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
สำรวจสภาพ/ ปัญหา/ความต้องการของ โรงเรียน	-	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงความต้องการของโรงเรียน					
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตาม โครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังต่อไปนี้ ๗. ผักปลอดสารพิษ เช่น ผักบุ้ง ผักคะน้าพืชผักสวนครัว ๘. เลี้ยงปลา					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
๙. เพาะเห็ด ๑๐. เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ ๑๑. การปลูกไม้ดอกและไม้ผล ๑๒. การคัดแยกขยะในโรงเรียน					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
สรุปและรายงานผลโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 57,000 บาท

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	ปลูกพืชผักปลอดสารพิษ - เมล็ดพันธุ์ - มูลสัตว์ปุ๋ยคอก - อุปกรณ์การทำการเกษตร สายยาง บัวรดน้ำ จอบขุด เสียม ข้อนพวนดิน รถเข็น ถาดเพาะกล้า ถังดำ	-	-	7,000	-	7,000

2	การเลี้ยงปลา - พันธุ์ปลา - กระชังเลี้ยงปลา - อาหารปลา			10,000		10,000
3	เพาะเห็ด - ก้อนเห็ดนางฟ้า จำนวน 1,000 ก้อน - ไม้ไผ่ สำหรับ ทำชั้นวางเห็ด - สายยางรดน้ำ	-	-	20,000	-	20,000
4	เลี้ยงไส้เดือนกำจัดขยะ - พันธุ์ไส้เดือน - มูลสัตว์ - ท่อคอนกรีต ขนาด 150 เซนติเมตร จำนวน 3 บ่อ - อุปกรณ์ล่อนมูลไส้เดือน			10,000	-	10,000
5	การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ			5,000	-	5,000
6	การคัดแยกขยะในโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	-	57,000		57,000

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 สามารถนำผลผลิต ไปจำหน่ายมีผลผลิตสำหรับดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือนำมาแปรรูปจำหน่าย ทหารายได้ระหว่างเรียนได้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เงินตา)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนวิฤต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

37. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (/) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวิศ ก้อนรัตน์
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโป่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - การบริหารการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี - การจัดทำบัญชีการเงิน - การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 184,240..... บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร					
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -การบริหารการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ- จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี -การจัดทำบัญชีการเงิน -การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบ การเงิน - การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน 2.3กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของ สถานศึกษา -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์					
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด					
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -การบริหารการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ				3,000				
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี -การจัดทำบัญชีการเงิน -การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน -การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงาน				2,000				
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์				5,000				
รวมงบประมาณ									

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่ง มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิศ ก้อนรัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวริน ชุมภู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

38. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานรับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (/) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางธัญพร อรรถเดช
 วิธีการดำเนินงาน (/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย แต่ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่ง ประสบปัญหาครูในระดับชั้นปฐมวัยไม่ครบชั้น จึงทำให้ดูแลเด็กนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงซึ่งการดูแลเด็กในระดับชั้นปฐมวัยจำเป็นต้องดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโป่ง มีครูผู้ช่วยสอนชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโป่งมีพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาดีขึ้นตามช่วงวัย

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล**6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 120,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการตาม โครงการ					
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 120,000 - บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านโป่งสามารถบริหารจัดการเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

39. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

ลักษณะโครงการ	() โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญพร อรรถเดช
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 5 ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษามาตร 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน 6 องค์การ ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา 14 ประการ เพื่อให้การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85
- 3.1.3 ผู้ปกครองชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก 2.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผู้ปกครองชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 85	-ตอบแบบสอบถาม -บันทึกการประชุม -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การประเมินผล ความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการประชุม -ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนดสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ มอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1					
3.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1					
4.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
5.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนที่ 2					
6.รายงานและสรุปโครงการ					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 514 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2		514		
	รวม		514		

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร อรรถเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง

40. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ	() โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมลวิภา สุโรพันธ์
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3: สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยการพัฒนาศักยภาพ การคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ จึงจะทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในขณะเดียวกัน จึงจะทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ โดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - แบบ SDQ - การสังเกต
โครงการดำเนินไปตามปฏิทินและแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	- แบบนิเทศโครงการ
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบ SDQ/EQ
ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	จัดทำรายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พ.ค.2566- 30 เมษายน 2567

7. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่ง

8. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

8.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
(P) ขั้นเตรียมการ - วางแผนดำเนินการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	-	-	-	-	-
(D) ขั้นดำเนินการ - วิเคราะห์สภาพความต้องการพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร - ดำเนินกิจกรรมตามระบบการ					

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาส ที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) -ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 -ประชุมทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 2.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น และระดับโรงเรียน -เครือข่ายผู้ปกครองทุกห้องเรียน -เครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน เดือน ละ 1 ครั้ง 3.กิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน -ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนทุกคน					
(C)ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล					
(A) ปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนา					

9.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการใช้ จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	ค่าใช้จ่าย				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
1	ปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่								
2	ประชุมผู้ปกครอง								
3	เยี่ยมบ้านนักเรียน				1,000				
4	คัดกรองนักเรียน								
รวมงบประมาณ					1,000				

10. สรุปผลการดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีข้อเสนอนะ

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอนะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลวิภา สุโรพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวริน ชุมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง